

Справка
Контроль организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам
(ИОМ) в МКОУ «Уковская СОШ»
(26.04.2024)

Обоснования для создания ИОМ.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это образовательное пространство, которое создается в процессе осуществления образовательного и психолого-педагогического сопровождения конкретного ребенка (его семьи) в конкретной образовательной организации командой специалистов различного профиля с расчетом на определенный срок. В этом определении заложено сразу несколько педагогически важных идей применения данного варианта работы с ребенком. ИОМ связан с конкретной целью (он целенаправлен) и условиями ее достижения; создается до начала движения (маршрута) и обусловлен уже имеющимися у обучающегося знаниями и опытом; оформлен как индивидуальная программа сопровождения.

ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Разработка ИОМ происходит совместно администрацией, учителями предметниками, педагогами-психологами, учителем дефектологом.

ИОМ для детей школьного возраста проектируются:

для проблемных детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения общеобразовательной программы (неуспевающие и слабо мотивированные на обучение дети);

для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов;

для одаренных детей с уровнем способностей, превышающим средние нормативные образовательные стандарты.

Принципы ИОМ:

- принцип опоры на обучаемость ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка («на стороне ребенка»);
- принцип тесного взаимодействия и согласованности специалистов в процессе реализации ИОМ;

- принцип непрерывности.

Алгоритм работы специалистов:

- составление перспективного плана работы;
- разработка рекомендаций для всех педагогов и родителей, исходя из имеющихся нарушений;

- работа по индивидуальному плану;

- обследование;

- коррекционно-формируемый этап;

- диагностика, позволяющая сделать выводы о динамике развития (проводится в конце курса реализации ИОМ).

Реализация ИОМ в МКОУ «Уковская СОШ» для проблемных детей, которые испытывают трудности в процессе обучения (неуспевающие и слабо мотивированные на обучение дети), для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей с уровнем способностей.

Исходя из предоставленных справок, можно сделать вывод, что работа по ИОМ в проводится в соответствии с заявленными принципами и алгоритмом.

Аналитическая справка по организации обучения по ИОМ

(в сокращении, без указания ФИ обучающихся)

1. По итогам 2023-2024 учебного в школе выявили 12 обучающихся, которые показали результаты ниже в сравнении с итогами прошлого учебного года и поэтому на

педагогическом совете, было принято решение об усилении индивидуализации обучения слабоуспевающих учеников.

2. Был составлен прогноз по обучающимся 9 класса, составляющих группу риска, которые могут быть не допущены до итоговой аттестации или могут не пройти итоговую аттестацию.

Были проанализированы итоговые отметки этих учащихся за предыдущие учебные годы - 11 человек

Учителя-предметники совместно с классными руководителями и школьным психологом разработали ИОМ с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся. Особое внимание уделялось предметам, по которым учащиеся испытывают особые затруднения. Шла работа в соответствии с ИОМ. 29 сентября и 26 октября проведены совещания при заместителе директора, на которых заслушаны отчеты учителей-предметников о продвижении учащихся по ИОМ, количестве проведенных занятий и новом прогнозе на ГИА.

Учитывая изменения в проведении ГИА в 9-х классах, особое внимание уделялось динамике изменений по русскому языку и математике. В настоящее время, по итогам 1 четверти, в группе риска по 9-м классам осталось 9 человек. Видна динамика. Вместе с тем, индивидуальные занятия будут продолжены для всех учащихся, отнесенным в «группу риска». На каникулы составлено дополнительное расписание индивидуальных занятий. Проведена работа с родителями. Каждый родитель слабоуспевающих учащихся письменно уведомлен об итогах четверти, об организованных дополнительных занятиях, а родители обучающихся 9 класса – о рисках, связанных с прохождением итоговой аттестации. Психологическая служба школы оказывает психолого-педагогическую поддержку неуспевающим учащимся по запросам классных руководителей и родителей. 16.02.2024 на межведомственный Совет профилактики были приглашены вместе с родителями учащиеся 9-х класса, имеющие низкую успеваемость в 1, 2 четверти и большое количество пропущенных уроков без уважительной причины (4 учащихся). С этими учащимися ведется ежедневный контроль со стороны классного руководителя, администрации.

Анализ работы по реализации индивидуального образовательного маршрута с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в МКОУ «Уковская СОШ»

Проверка проводилась: заместителем директора Ладановой Е.Н..

По итогам 2022-2023 учебного года, были разработаны ИОМ для 6 обучающихся начальной школы и 8 обучающихся основной школы. Среди них, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, слабо успевающие обучающиеся. Занятия проводились согласно графику индивидуально-групповых занятий, оказывалась психолого-педагогическая поддержка неуспевающим учащимся.

По итогам первой учебной четверти, 3 ученика 7 класса исправил неудовлетворительную отметку по математике, русскому языку, биологии, литературе, ученик 8 класса исправил неудовлетворительную отметку по истории. Педагогический коллектив школы решил продолжить образовательный процесс во второй четверти с этими обучающимися через реализацию ИОМ.

По итогам второй учебной четверти, ученик 4 класса, улучшил свой образовательный результат, 2-ое учеников 7 класса исправил ещё две удовлетворительные отметки, 2 ученицы 8 класса закончили четверть без «3».

Педагогическим коллективом школы принято решение продолжить работу в данном направлении со всеми обучающимися, для которых по итогам первой, второй учебных четвертей был разработан ИОМ и разработать на 3 учебную четверть ИОМ еще для 2 учащихся.

Для профессионального самоопределения обучающихся, организованы занятия и мероприятия в рамках профориентационного проекта «Россия – мои горизонты».

Форма проведения- экскурсии, деловая игра, тренинг, знакомство с профессией через родителей; профпробы.

ВЫВОДЫ:

По итогам первой и второй учебных четвертей ИОМ был разработан для 23 учеников школы.

В ходе реализации образовательного процесса с использованием ИОМ по итогам третьей и четвертой учебных четвертей 7 обучающихся школы улучшили свои отметки по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам продолжить занятия с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить организацию образовательного процесса с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, через реализацию ИОМ.

Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) ИОМ для учащихся.

Заместитель директора

Лданова Е.Н.