

Справка
об итогах проведения методического дня
в МКОУ «Уковская СОШ»
21 ноября 2024 года

На основании Приказа по школе № _183-од_ от 05.11.2024 г. «О проведении Методического дня на тему «Повышение мотивации к школьному обучению у обучающихся через формирующее оценивание», в соответствии с планом методической работы школы в 2024 – 2025 учебном году, планами работы школьных методических объединений учителей, с целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта 21 ноября 2024 был проведен Методический день на тему «Повышение мотивации к школьному обучению у обучающихся через формирующее оценивание» 1 – 9 классах.

Задачи:

1. Повысить профессиональную инициативность, компетентность и профессиональное мастерство педагогов школы.
2. Активизировать работу педагогов по совершенствованию учебно – воспитательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий и компетентного подхода.
3. Показать использования специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе компьютерные технологии)

В рамках методического дня был предложен и выполнен следующий план:

Число	Время	Предмет	Класс	ФИО учителя	Тема урока
21.11.24г	8:45 2 урок	Окружающий мир	4	Алексеева С.В	«Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России»
21.11.24г.	9:30 3 урок	Математика	1	Батюкова С.А.	«Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача»
21.11.24г.	14:55 2 урок	Русский язык	3	Ермакова В.Н.	«Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова»
21.11.24г	15:40 3 урок	Русский язык	2	Распопова А.В.	«Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)»
21.11.24г.	10:20 4 урок	Английский язык	5	Крюкова Т.П.	«Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"»
21.11.24г.	11:10 5 урок	Алгебра	9	Шлеина Л.Н.	«Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени»
21.11.24г.	16:25 4 урок	История	7	Интерляева И.Н.	«Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв»

21.11.24г.	14:10 1 урок	Биология	8	Симбирцева Н.И.	«Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа "Исследование питания гидры дафниями и циклонами"»
------------	-----------------	----------	---	--------------------	---

В ходе недели были проведены все намеченные уроки. Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Так же, демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть как работают коллеги.

Были посещены уроки учителей начальной школы:

Батюкова С.А. - 1 класс, математика по теме «Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача».

Распопова А.В. – 2 класс, «Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)».

Ермакова В.Н. - 3 класс, русский язык по теме «Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова».

Алексеева С.В. - 4 класс, окружающий мир по теме «Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России».

Данные учителя обеспечивают на уроке мотивацию изучения темы (учебного материала). В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах, группах, Педагоги на различных этапах урока применяли технологию формирующего оценивания.

Приоритетными целями, реализуемыми на уроке, являются:

- формирование УУД;
- применение полученных знаний.

Поставленные цели соответствуют этапам обучения, индивидуальному уровню развития школьников.

Прослеживается реализация поставленных учителем целей урока. Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи.

Высока доля репродуктивной и поисковой деятельности (применялись задания такого характера: «Докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку»)

На уроках используются ИКТ: презентации, тесты и задания. Используется наглядный материал в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал достаточен и уместен.

Так же были посещены уроки других преподавателей:

Интерляева И.Н. - «Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв» (история 7 класс);

Симбирцева Н.И. - Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа "Исследование питания гидры дафниями и циклонами" (биология 8 класс);

Шлеина Л.Н. - «Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени» (алгебра 9 класс);

Крюкова Т.П. - Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"» (английский язык 5 класс).

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Педагоги на различных этапах урока применяли технологию формирующего оценивания: самопроверка по критериям и выставление оценок, взаимопроверка, оценивание учителем.

Учителя стараются по мере возможности применять ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

На уроках царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

Рекомендации:

1. Всем учителям продолжить развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, технологии формирующего оценивания, ИКТ, ТСО, наглядность.
2. Продолжить формирование ключевых компетенций у школьников, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
4. Продолжить работу по применению современных средств обучения;
5. Основательно изучить алгоритм работы с ИКТ, основываясь на требования СанПиНа;
6. Планировать и проводить физкультминутки, основываясь на требования СанПиНа;
7. Руководителю МС организовать методическую помощь учителям, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов урока;
8. Выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в проведении недели открытого урока.

Огромное спасибо всем учителям за проведение открытых уроков. Еще раз убеждаешься в том, что наши учителя – профессионалы своего дела, и дети получают достойное образование, находясь в доброй атмосфере сотрудничества.

Зам. директора

Ладанова Е.Н.