

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

"Нижнеудинский район".

МКОУ "Уковская СОШ "

РАССМОТРЕНА

Руководитель МОУ
коррекционно
развивающего цикла.
/_____/ Яворская
Е.М.
Протокол № 1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
/_____/Ладанова Е. Н.
Приказ № 113-од от «23»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
/_____/Чирская Е.В.
Приказ №113-од от «23»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучения на дому

по русскому языку

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ
(с легкой умственной отсталостью), (интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования: основное
общее образование/ 5 – 9 классы

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель: Лихопавлова Олеся Николаевна, учитель

Р.п. Ук, 2024 год

1. Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).- 4 часа. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;

- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и

т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

Класс условно делится на 3 уровня:

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень — учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

3. Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часа в год, 4 часа в неделю (5-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г. и ФАООП УО

Предлагаемая программа ориентирована на **учебники:**

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2019г.;

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень: знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического

работника; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора

текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника); нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника); пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по

цели высказывания; отбор фактического материала, необходимого для

раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста

(с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; оформление всех видов изученных деловых бумаг; письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

5. Содержание учебного предмета «Русский язык»

5. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных.

Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка. Письмо с элементами творческой деятельности.

6. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Звуки и буквы. Текст	14
1	Звуки и буквы	1
2	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	1
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1
4	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1

5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком Ь	1
7	Текст. Различение текста и не текста	1
8	Входной диктант	1
9	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1

10	Ударные и безударные гласные в слове	1
11	Проверка безударных гласных в слове	1
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
14	Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»	1
	Предложение. Текст	15
15	Предложение	1
16	Выражение в предложении законченной мысли	1
17	Распространение предложений	1
18	Порядок слов в предложении	1
19	Связь слов в предложении	1
	<i>Главные и второстепенные члены предложения</i>	4
20	Главные члены предложения. Сказуемое	1
21	Главные члены предложения. Подлежащее	1
22	Второстепенные члены предложения	1

23	Текст. Отличие предложений от текста. Деление текста на предложения	1
	<i>Разные по интонации предложения</i>	6
24	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1
25	Вопросительные предложения	1
26	Восклицательные предложения	1
27	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
28	Предложение. Закрепление знаний	1
29	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1

	Состав слова. Текст	27
30	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1
31	Контрольный диктант за четверть	
32	Корень и однокоренные слова	1
33	Общее и различие в значении однокоренных слов	1
34	Включение однокоренных слов в предложения	1
	<i>Окончание</i>	2
35	Окончание - изменяемая часть слова	1
36	Установление связи между словами с помощью окончания	1
	<i>Приставка</i>	3
37	Приставка как часть слова	1
38	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
39	Приставка и предлог	1
	<i>Суффикс</i>	2

40	Суффикс как часть слова	1
41	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
	<i>Правописание безударных гласных в корне</i>	6
42	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1
43	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1
44	Слово-корень с ударной гласной	1
45	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
46-47	Проверка безударных гласных в корне слова	2
	<i>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне</i>	9
48	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1
49	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1

50	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
51	Проверяемые гласные и согласные в корне	1
52	Непроверяемые написания в корне	1
53	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1
54	Состав слова. Закрепление знаний	1
55	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1
56	Диктант по теме «Состав слова»	1
	Части речи. Текст	52
57	Существительное, прилагательное, глагол	1
58	Названия предметов, действий, признаков	1
59	Понятие о частях речи. Существительное	1

60	Глагол	1
61	Прилагательное	1
62	Различение частей речи по вопросам и значению	1
63	Употребление частей речи в предложении и тексте	1
64	Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи»	1
65	Проверочная работа по теме "Части речи"	1
	<i>Имя существительное</i>	7
66	Имя существительное	1
67	Значение существительных в речи	1
68	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
69	Собственные и нарицательные существительные	1
70	Правописание имен собственных	1
71	Текст. Тема и основная мысль текста	1
72	Контрольный диктант за 1 полугодие	1

	<i>Изменение существительных по числам</i>	3
73	Понятие о единственном и множественном числе	1
74	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1
75	Изменение существительных по числам	1
	<i>Род существительных</i>	8
76	Знакомство с понятием рода	1
77	Существительные мужского рода	1
78	Существительные женского рода	1
79	Существительные среднего рода	1

80-81	Различение существительных по родам	2
82	Существительное. Закрепление знаний	1
83	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1
	<i>Имя прилагательное</i>	3
84	Имя прилагательное	1
85	Значение прилагательных в речи	1
86	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1
	<i>Изменение прилагательных по родам</i>	11
87	Зависимость прилагательных от рода существительных	1
88	Окончания прилагательных мужского рода	1
89	Окончания прилагательных женского рода	1
90	Окончания прилагательных среднего рода	1
91-92	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	2
93	Изменение прилагательных по родам	1
94	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Изложение «Волк»	1
95	Прилагательное. Закрепление знаний	1

96	Контрольные вопросы и задания по теме «Прилагательное»	1
97	Диктант по теме «Прилагательное»	1
	<i>Глагол</i>	3
98	Глагол	1
99	Значение глаголов в речи	1
100	Различение действий, обозначаемых глаголами	1

	<i>Изменение глаголов по временам</i>	8
101	Настоящее время глаголов	1
102	Прошедшее время глаголов	1
103	Будущее время глаголов	1
104-105	Различение глаголов по временам	2
106	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
107	Глагол. Закрепление знаний	1
108	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1
	Предложение. Текст	13
109	Предложение.	1
	<i>Главные и второстепенные члены предложения</i>	4
110	Главные члены предложения	1
111	Второстепенные члены предложения	1
112	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
113	Контрольный диктант за четверть	1
	<i>Нераспространенные и распространенные предложения</i>	2
114	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
115	Распространение предложений	1
	<i>Однородные члены предложения</i>	6
116	Знакомство с однородными членами предложения	1
117	Дополнение предложения однородными членами	1
118	Предложение. Закрепление знаний	1
119-	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	2

120		
121	Диктант по теме «Предложение»	1
	Повторение	15
122- 123	Состав слова	2
124- 125	Существительное	2
126- 127	Прилагательное	2
128- 129	Глагол	2
130- 131	Предложение	2
132- 133	Текст	2
134	Обобщение пройденного	1
135	Итоговый диктант	1
136	Резерв	1

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Повторение	20
	<i>Звуки и буквы. Текст.</i>	9
1	Гласные и согласные. Их различение.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1

8	Урок повторения. Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»	1
9	Р.Р. Составление предложений о природе	1
	<i>Предложение. Текст</i>	11
10	Деление текста на предложения	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
12	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1
16	Однородные члены предложения.	1
17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
18	Повторение по теме «Предложение»	1
19	Контрольная работа по теме «Предложение» (ответы на контрольные вопросы письменно)	1
20	Р.Р. Составление описания предмета	1
	Состав слова. Текст	30
	<i>Состав слова</i>	7
21	Корень и однокоренные слова.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
24	Приставка как часть слова.	1
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
26	Суффикс как часть слова.	1
27	Разбор слов по составу.	1
	Правописание безударных гласных в корне.	3

28	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
29	Проверяемые и проверочные слова.	1
30	Проверка безударных гласных в корне	1
	<i>Правописание звонких и глухих согласных в корне.</i>	6
31	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
32	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
34	Повторение по теме «Состав слова»	1
35	Контрольная работа по теме «Состав слова» (Подбор проверочных слов, разбор слов по составу)	1
36	Р.Р. Изложение	1
	<i>Правописание приставок.</i>	14
37	Приставка и предлог.	1
38	Различение приставки и предлога.	1
39	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
40	Правописание гласных в приставках.	1
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Разделительный ъ в словах с приставками.	1
46	Различение написания слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	1
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1
48	Повторение по теме « Правописание приставок»	1

49	Контрольная работа (контрольное списывание с заданиями)	1
50	Р.Р. Рассказ на основе картины.	1

	Части речи. Текст.	69
	<i>Имя существительное как часть речи</i>	31
51	Существительное, прилагательное, глагол.	1
52	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
53	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1
54	Существительные, обозначающие явления природы	1
55	Существительные, называющие один и тот же предмет поразному.	1
56	Существительные, противоположные по значению.	1
	<i>Род и число существительных</i>	2
57	Различение существительных по родам.	1
58	Изменение существительных по числам.	1
	<i>Правописание имен собственных</i>	8
59	Существительные собственные и нарицательные.	1
60	Большая буква в именах собственных.	1
61	Кавычки в именах собственных.	1
62	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
63	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
64	Повторение	1
65 3 ч	Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	1
66	Р.Р. Изложение	1

	<i>Изменение существительных по падежам.</i>	15
67	Понятие о склонении.	1
68	Определение падежей существительных по вопросам	1
69	Именительный падеж – кто? что?	1
70	Родительный падеж – кого? чего?	1

71	Дательный падеж – кому? чему?	1
72	Винительный падеж – кого? что?	1
73	Творительный падеж – кем? чем?	1
74	Предложный падеж – о ком? о чём?	1
75	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
76	Понятие о начальной форме.	1
77	Постановка существительных в начальную форму.	1
78	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1
79	Повторение	1
80	Контрольная работа (списывание с заданиями)	1
81	Р.Р. Составление рассказа по картине	1
	Имя прилагательное как часть речи	23
	<i>Имя прилагательное</i>	4
82	Значение прилагательных в речи.	1
83	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
84	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
85	Прилагательные, противоположные по значению.	1
	<i>Изменение имен прилагательных по родам и числам</i>	7
86	Изменение имен прилагательных по родам.	1

87	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
88	Окончания имен прилагательных женского рода	1
89	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1
90	Определение родовых окончаний прилагательных	1
91	Изменение прилагательных по числам	1
92	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1

	<i>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</i>	12
93	Понятие о склонении прилагательных.	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
95	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
96	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
97	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
99	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1
102	Повторение.	1
103	Контрольная работа (ответы на контрольные вопросы письменно)	1
104	Р.Р. Изложение.	1
	Глагол	15
	<i>Глагол</i>	3
105	Значение глагола в речи.	1
106	Глаголы, противоположные по значению.	1

107	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
	<i>Изменение глаголов по временам</i>	4
108	Настоящее время глаголов	1
109	Прошедшее время глаголов	1
110	Будущее время глаголов	1
111	Различение глаголов по временам	1
	<i>Изменение глаголов по числам</i>	8
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
115	Текст. Связь частей в тексте	1
116	Глагол. Закрепление знаний	1
117	Повторение	1
118	Контрольная работа (списывание с грамматическими заданиями)	1
119	Р.Р. Составление рассказа по картине.	1
	Предложение. Текст	10
	<i>Предложение</i>	1
120	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
	<i>Однородные члены предложения.</i>	4
121	Определение однородных членов предложения	1
122	Однородные члены предложения без союзов	1
123	Однородные члены предложения с союзом “И”	1
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И”	1
	<i>Обращение.</i>	5
125	Знакомство с обращением	1
126	Место обращения в предложении	1
127	Предложение. Закрепление знаний	1
128	Повторение по теме «Обращение»	1
129	Контрольная работа (списывание с заданиями)	1
	Повторение	7
130	Состав слова	1
131	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
132	Имя существительное	1
133	Имя прилагательное	1
134	Глагол	1

135	Текст. Части текста. Красная строка.	1
136	Обобщение пройденного	1

7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол. часов
		Повторение (18 ч) Звуки и буквы. Текст	
1.		Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
2.		Разделительный мягкий и твёрдый знаки	1
3.		Правописание безударных гласных в словах	1
4.		Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
5.		Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
6.		Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
		Предложение. Текст	
7.		Предложения нераспространённые и распространённые	1
8.		Однородные члены предложения	1
9.		Распространение предложений однородными членами	1
10.		Составление предложений с однородными членами	1
11.		Составление предложений с однородными членами	1
12.		Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
13.		Обращение. Его место в предложении	1
14.		Употребление обращения в диалоге	1
15.		Предложение. Закрепление знаний.	1
16.		Предложение. Закрепление знаний.	1
17.		Деловое письмо. Адрес	1
18.		Диктант по теме «Предложение»	1
		Состав слова. Текст (20 ч)	
19.		Корень. Однокоренные слова	1
20.		Приставка	1
21.		Суффикс	1
22.		Окончание	1
		Правописание гласных и согласных в корне	

23.		Безударные гласные в корне	1
24.		Звонкие и глухие согласные в корне	1
25.		Правописание в корне. Закрепление знаний	1
26.		Правописание в корне. Закрепление знаний	1
		Правописание приставок	
27.		Гласные и согласные в приставках	1
28.		Разделительный твёрдый знак после приставок	1
29.		Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	1
		Сложные слова	
30.		Знакомство со сложными словами	1
31.		Правописание сложных слов	1
32.		Образование сложных слов	1
33.		Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1
34.		Состав слова. Закрепление знаний	1
35.		Состав слова. Закрепление знаний	1
36.		Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	2
37.			
38.		Деловое письмо.	1
		Части речи. Текст (2 ч)	
39.		Различение частей речи	1
40.		Образование одних частей речи от других	1
		Существительное (26 ч)	
41.		Значение существительных в речи	1
42.		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
43.		Род и число существительных	1
44.		Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
45.		Правописание существительных с шипящей на конце	1
		Три склонения существительных в единственном числе	
46.		Существительные 1-го склонения	1
47.		Определение склонения существительных по начальной форме	1
48.		Существительные 2-го склонения	1
49.		Существительные 3-го склонения	1
50.		Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1

		1-е склонение существительных в единственном	
--	--	---	--

		числе	
51.		Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
52.		Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1
53.		Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
		2-е склонение существительных в единственном числе	
54.		Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
55.		Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
		3-е склонение существительных в единственном числе	
56.		Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
57.		Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
58.		Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1
59.		Склонение существительных в единственном числе.	2
60.		Закрепление знаний	
61.		Существительное. Закрепление знаний	1
62.		Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
63.		Деловое письмо. Записка	1
64.		Деловое письмо. Записка	1
65.		Сочинение по данному плану и опорным словам	2
66.			
		Прилагательное(16 ч.)	
67.		Значение прилагательных в речи	1
68.		Описание предмета и его частей	1
69.		Использование прилагательных для сравнения предметов	1
70.		Словосочетания с прилагательными	1
71.		Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
72.		Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1

		Склонение прилагательных мужского и среднего рода	
73.		Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
74.		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
75.		Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
		Склонение прилагательных женского рода	
76.		Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
77.		Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1
78.		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями	1

		прилагательных	
79.		Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
80.		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
81.		Прилагательное. Закрепление знаний.	1
82.		Закрепление. Тест по теме: «Имя прилагательное»	1
		Глагол (19ч)	
83.		Значение глаголов в речи	1
84.		Использование глаголов для сравнения предметов	1
		Время и число глаголов	
85.		Различение глаголов по временам	1
86.		Изменение глаголов по временам	1
87.		Различение глаголов по числам	1
88.		Изменение глаголов по числам	1
89.		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
90.		Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
91.		Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
92.		Текст. Составной план текста	1
		Неопределённая форма глагола	
93.		Понятие о неопределённой форме глагола	1
94.		Правописание глаголов в неопределённой форме	1
95.		Постановка глаголов в неопределённую форму	1
		Частица не с глаголами	

96.	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	1
97.	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1
98.	Правописание частицы <i>нес</i> глаголами	1
99.	Глагол. Закрепление знаний.	1
100.	Контрольные вопросы и задания.	1
101.	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
	Местоимение(10ч)	
102.	Личные местоимения	1
103.	Значение личных местоимений в речи	1
104.	Местоимения 1-го лица	1
105.	Местоимения 2-го лица	1
106.	Местоимения 3-го лица	1
107.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
108.	Различение местоимений по лицам и числам	1
109.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
110.	Изложение рассказа по началу и опорным словам	2
111.		
	Предложение (13 ч)	
112.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1
113.	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	1
114.	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
115.	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
116.	Знаки препинания при обращении	1
117.	Простое предложение. Закрепление знаний	1
	Сложное предложение	
118.	Части сложного предложения	1
119.	Знаки препинания в сложном предложении	1
120.	Составление сложных предложений	1
121.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
122.	Сочинение по серии картинок	2
123.	Итоговый контрольный диктант	1
124.	Работа над ошибками	
	Повторение	12
125.	Состав слова	1
126.	Правописание в приставке и корне	1
127.	Существительное	1
128.	Существительное	1
129.	Прилагательное	1
130.	Прилагательное	1

131.		Прилагательное	1
132.		Глагол	1
133.		Глагол	1
134.		Глагол	1
135.		Местоимение	1
136.		Местоимение	1

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Повторение (8 часов)	
1	Предложение. Понятие.	1
2	Предложение простое и сложное.	1
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1
4-5	Однородные члены предложения.	2
6	Диктант по теме «Предложение»: "После грозы".	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.	1
	Состав слова (14 часов)	
9	Состав слова. Однокоренные слова.	1
10	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.	1
11	Правописание ударных и безударных гласных.	1
12	Правописание звонких и глухих согласных.	1
13	Правописание непроизносимых согласных.	1
14	Гласные и согласные в приставках.	1
15-16	Приставка и предлог.	2
17-18	Сложные слова	2
19	Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".	1
20	Развитие речи. Автобиография.	1
21	Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке".	1
22	Работа над ошибками.	1

Имя существительное (14 часов)		
23	Понятие о частях речи. Их разнообразие.	1
24	Имя существительное как часть речи.	1
25	Имя собственное.	1
26	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1
27	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
28	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1
29	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1
30-31	Правописание существительных с шипящей на конце.	2
32-33	Несклоняемые имена существительные	2
34	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
35	Работа над ошибками	1
36	Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное»	1
Имя прилагательное (14 часов)		
37	Имя прилагательное как часть речи	1
38	Согласование прилагательных с существительными	1
39	Родовые окончания прилагательных	1
40-41	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	2
42	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.	1
43	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.	1
44	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.	1
45	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1
46	Развитие речи. Изложение «Кабанья баня».	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».	1
49	Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
50	Работа над ошибками.	1
Местоимение (11 часов)		
51	Личные местоимения как часть речи.	1
52	Лицо и число местоимений.	1
53	Местоимения 3 лица единственного числа.	1
54-55	Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	2
56	Правописание местоимений с предлогами.	1
57	Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.	1
58	Контрольный диктант по теме «Местоимения».	1

59	Работа над ошибками.	1
60	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.	1
61	Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».	1
Глагол (38 часов)		
62-63	Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	2
64	Неопределенная форма глагола.	1
65	Правописание шипящих на конце слова.	1
66-67	Изменение глаголов по временам.	2
68-69	Прошедшее время глагола. Род и число.	2
70-71	Не с глаголами.	2
72	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
73-74	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	2
75-76	Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.	2
77	Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».	1
78	Работа над ошибками.	1
79	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».	1
80	Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»	1
81	Работа над ошибками.	1
82	Спряжение глаголов. Понятие.	1
83-84	Личные окончания глаголов I и II спряжения	2
85	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	1
86	Определение спряжения глагола по окончанию.	1
87	Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	1
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	1
91-92	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	2
93-94	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».	2
95-96	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	2
97	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
98	Работа над ошибками.	1
99	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.	1
Предложение (24 часа)		
100	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1

101-102	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	2
103	Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1
104	Запятая при однородных членах предложения.	1
105	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1
106	Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1
107	Диктант по теме «Предложение с однородными членами»	1
108	Работа над ошибками.	1
109-110	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	2
111-112	Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	2
113	Сложное предложение. Понятие.	1
114-115	Сложное предложение с союзами и, а, но.	2
116-117	Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	2
119	Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	1
120	Развитие речи. Сочинение по картине В. Маковского "Свидание".	1
121	Работа над ошибками.	
122	Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».	1
123	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.	1
	Повторение (13 часов)	
124	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
125	Правописание безударных гласных, парных и непроносимых согласных в корне слова.	1
126	Правописание безударных окончаний разных частей речи.	1
127	Промежуточная аттестация	1
128-129	Спряжение глаголов	2
130	Развитие речи. Изложение «Мать и сын».	1
131	Работа над ошибками.	1
132	Простые и сложные предложения	1
133-134	Упражнения на закрепление изученного.	2
135	Урок занимательной грамматики	1
136	Обобщающий урок	1

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Повторение (6 часов)	
1	Предложение. Однородные члены предложения	1
2	Обращение	1
3-4	Сложное предложение	2
5	Обобщение по теме «Предложение»	1
6	Диктант по теме «Предложение»	1
	Звуки и буквы (8 часов)	

7	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки	1
8	Разделительные Ъ и Ь	1
9	Ударные и безударные гласные	1
10	Звонкие и глухие согласные	1
11	Непроизносимые согласные в корне слова	1
12	Подготовка к диктанту по теме «Звуки и буквы»	1
13	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
14	Работа над ошибками	1
	Состав слова (11 часов)	
15	Состав слова	1
16	Разбор слова по составу	1
17	Орфограммы в корне слова	1
18	Правописание приставок	1

19	Правописание приставок на –з-, -с-	1
20	Сложные слова	1
21	Сложносокращенные слова	1
22	Сложносокращенные слова. Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова»	1
23	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
24	Работа над ошибками	1
25	Развитие речи. Деловое письмо: расписка	1
	Имя существительное (13 часов)	
26	Имя существительное как часть речи	1
27-28	Грамматические признаки имени существительного	2
29	Собственные и нарицательные имена существительные	1
30	Склонение имен существительных	1

31	Безударные падежные окончания имен существительных	1
32	Проверка безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	
33	Имена существительные с шипящей на конце	1
34	Несклоняемые имена существительные	1
35	Развитие речи. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1
36	Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»	1
37	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
38	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное (9 часов)	
39	Имя прилагательное и его роль в речи	1

40	Род, число, падеж имен прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
41-42	Безударные падежные окончания имен прилагательных	2
43	Прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи	1
44	Подготовка к контрольной работе по теме «Имя прилагательное»	1
45	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
46	Работа над ошибками	1
47	Развитие речи. Описание природы	1
	Личные местоимения (16 часов)	
48-49	Местоимение и его роль в речи	2
50-51	Лицо и число местоимений	2
52-53	Склонение личных местоимений	2
54	Закрепление по теме «Склонение личных местоимений»	1
55	Самостоятельная работа по теме «Склонение личных местоимений»	1
56	Личные местоимения с предлогами	1
57	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
58	Развитие речи. Деловое письмо: письмо бабушке	1
59-60	Развитие речи. Краткое изложение	2
61	Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»	1
62	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
63	Работа над ошибками	1
	Глагол (27 часов)	
64	Глагол как часть речи. Различие глаголов по значению	1

65	Развитие речи. Устное сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик»	1
66	Грамматические признаки глагола	1
67	Глаголы прошедшего времени	1
68	Глаголы настоящего и будущего времени	1
69	Неопределенная форма глагола	1
70-71	Правописание НЕ с глаголом	2
72	Изменение глаголов по лицам и числам	1
73	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
74	Правописание глаголов в неопределенной форме и глаголов 3-го лица единственного числа	1
75	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1
76	Спряжение глаголов	1
77	Окончания глаголов второго спряжения	1
78	Окончания глаголов первого спряжения	1
79	Различение окончаний глаголов первого и второго спряжения	1
80	Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов»	1
81	Развитие речи. Деловое письмо: анкета	1
82	Глаголы в повелительной форме	1
83	Правописание глаголов единственного и множественного числа в повелительной форме	1
84	Правописание глаголов в повелительной форме на –СЯ и –ТЕ	1
85	Закрепление по теме «Повелительная форма глаголов»	1
86	Тест по теме «Повелительная форма глаголов»	1
87	Мягкий знак в глаголах	1

88	Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»	1
89	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
90	Работа над ошибками	1
	Наречие (8 часов)	
91	Наречие как часть речи. Значение наречия в речи	1
92-93	Наречия времени, места и способа действия	2
94-95	Правописание наречий с –О и –А на конце	2
96	Подготовка к диктанту по теме «Наречие»	1
97	Диктант по теме «Наречие»	1
98	Работа над ошибками	1
	Имя числительное (11 часов)	
99	Имя числительное как часть речи	1
100	Склонение числительных от 1 до 4	1
101	Развитие речи. Деловое письмо: заявление о приеме на работу	1
102	Правописание числительных	1
103	Правописание числительных с Ъ	1
104	Правописание числительных 40, 90, 100, 200, 300 ,400	1
105	Развитие речи. Деловое письмо: телеграмма	1
106	Подготовка к диктанту по теме «Имя числительное»	1
107	Диктант по теме «Имя числительное»	1
108	Работа над ошибками	1
109	Развитие речи. Деловое письмо: доверенность	1
	Части речи (7 часов)	
110	Части речи. Значение частей речи	1
111-	Различие частей речи	2

112		
113	Закрепление по теме «Части речи»	1
114	Контрольная работа по теме «Части речи»	1
115	Работа над ошибками	1
116	Развитие речи. Краткий пересказ	1
	Предложение (14 часов	
117	Роль предложения в речи. Простое предложение)	1
118	Подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения	1
119	Однородные члены предложения	1
120-121	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения	2
122	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
123-124	Сложное предложение	2
125-126	Прямая речь	2
127	Текст	1
128	Закрепление по теме «Предложение»	1
129	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
130	Работа над ошибками	1
	Повторение пройденного за год (6 часов)	
131	Промежуточная аттестация	1
132	Орфограммы в корне, приставке	1
133	Части речи и их грамматические признаки	1
134	Предложение. Текст	1
135	Развитие речи. Сочинение по теме «Школьные годы чудесные»	1
136	Обобщающий урок	1

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.

5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Видеофрагменты фильмов (ОУП)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)