

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

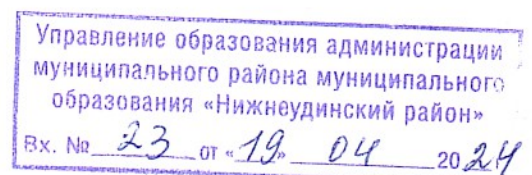
Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.04.2024

Утвержден
приказом директора
от 11.04.2024 г № 31-од

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Исх: от 17.04.2024 № 23

р.п. Ук, 2024



Оглавление

Введение. Общие сведения об организации.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.....	18
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	26
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	28
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	31
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	34
Заключение	37

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Уковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Чирская Елена Викторовна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 665114, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район, рп. Ук, ул. 40 лет Победы, дом 7 Фактический адрес: 665114, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район, рп. Ук, ул. Кимильтейская, д. 3А</i>
Телефон, факс	<i>8 (924) 246-72-60</i>
Адрес электронной почты	<i>ukovskay-sosh@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»</i>
Дата создания	<i>1962</i>
Лицензия	<i>№ ЛО35-01220-38/00228298 от 10.10.2015</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 38А01 № 0001071 (рег. № 3120), приложение 1 к свидетельству серии 38А01 № 0001071 (рег. № 3120) выданы на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 4662-р от 24.12.2015</i>

Основным видом деятельности МКОУ «Уковская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	2	40	5	34
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями)	

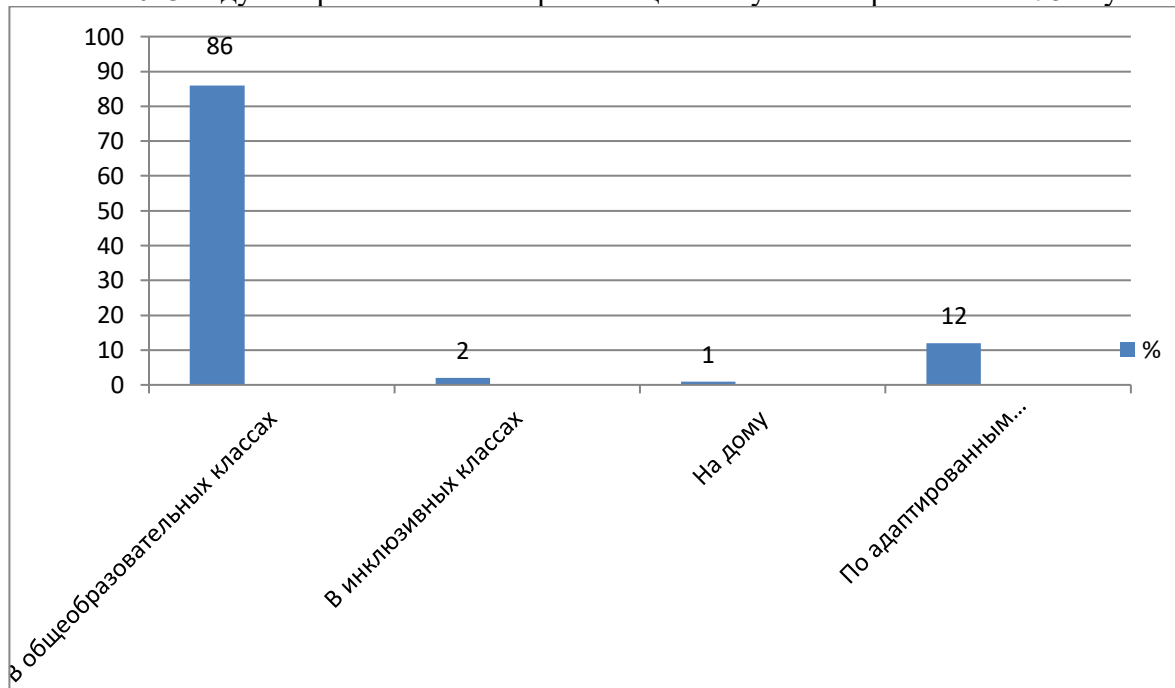
Начало учебных занятий - 08 ч 00 мин (вторник- пятница); 09.50 - по понедельникам

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с	1

задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)	
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 178 обучающихся.



Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Уковская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области.

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года школа полностью перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы), продолжается постепенный переход на обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. (10 класс) и обучаются по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.

Проведение классного родительского собрания в 10-ом классе, посвященного переходу на обновленные ФГОС СОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО

Изучение нормативных документов по переходу на обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Уковская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020 - 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля.

Таблица № 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература Математика	5	8	4
Универсальный	Русский язык Литература Математика		4	
Социально-экономический	Математика Обществознание			8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение,

физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О УО(ИН) (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О УО(ИН) (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемноисследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности в 1-4, 5-7, 11 классах и оптимизационную модель в 8-9, 10 классах.

Внеурочная деятельность 1-4 классов, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей: «Мир профессий»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Орлята России», «Азбука здоровья», «Урок здоровья», «Здоровейка»;

Внеурочная деятельность 5-7 классов, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность: для жизни», «Основы математической грамотности»
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Занимательный английский»
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «ОДНКНР»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «ОФП: общая физическая подготовка».

Внеурочная деятельность 8 – 9 классов, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «ОФП: общая физическая подготовка»
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».
- социальное: «Россия – мои горизонты».
- общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»
- общекультурное: «Край родной».

Внеурочная деятельность 10 класса, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «ОФП: общая физическая подготовка», «НВП»
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».
- социальное: «Россия – мои горизонты».
- общекультурное: «Край родной»

Внеурочная деятельность 11 класса, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «НВП»
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «ОФП: общая физическая подготовка».

Внеурочная деятельность для обучающихся 4, 5-6,7-9 классов-комплектов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «Азбука здоровья» «Тропинки здоровья»
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».
- социальное: «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- общекультурное: «Финансовая грамотность», «Орлята России».

Из всего вышепредставленного можно сделать вывод, что внеурочная деятельность в МКОУ «Уковская СОШ» реализуется в полном объеме и соответствует ФГОС во всех классах и на всех уровнях образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 100 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития новой школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: общекультурное

- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- мероприятия для родителей
- профориентация

На диаграмме 1 представлены количество мероприятий по каждому направлению.

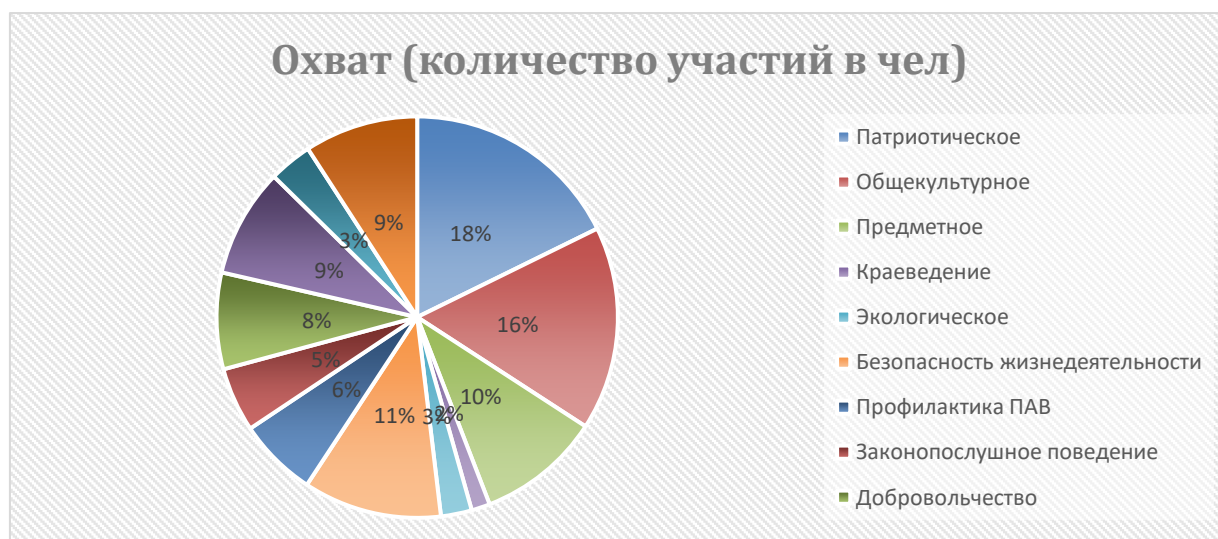
Диаграмма 1.



Наибольшее количество мероприятий за 2023 год направлены на общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа - экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, работу с родителями и профилактика употребления ПАВ.

На диаграмме 2 представлен охват обучающихся в мероприятиях каждого направления (суммарное количество участия).

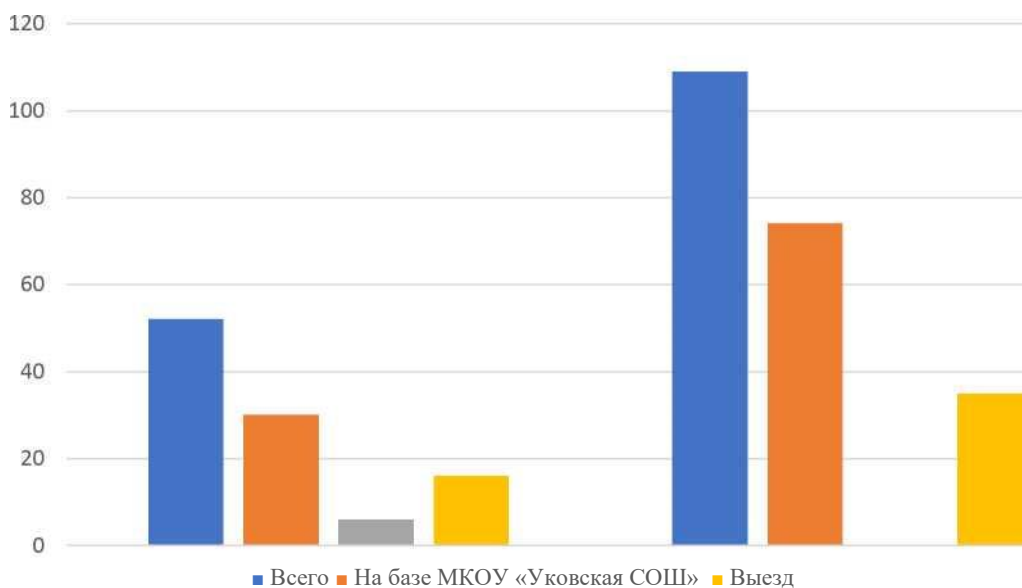
Диаграмма 2.



Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности. Вторая группа по охвату - мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа - предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе - формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский клуб.

На диаграмме 3 представлено соотношение мероприятий, различающихся по критериям: инициатор проведения и место проведения.

Диаграмма 3.

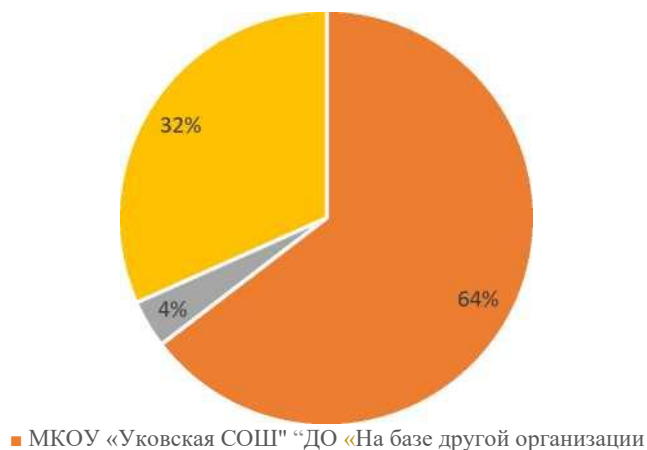


Из диаграммы 3 видно, что количество мероприятий, инициированных педагогическими работниками школы, в два раза превышает количество мероприятий, предложенных внешними организациями. Из мероприятий, инициированных педагогическими работниками школы 70% проводились на базе учреждения, 30% на площадках внешних организаций, прежде всего к ним относятся экскурсии и муниципальные мероприятия и конкурсы. Из мероприятий, инициированных внешними организациями 60% проводилось на базе школы, 10% - дистанционно, 30% - на базе учреждения - организатора.

На диаграмме 4 представлено соотношение места проведения всех мероприятий.

Диаграмма 4.

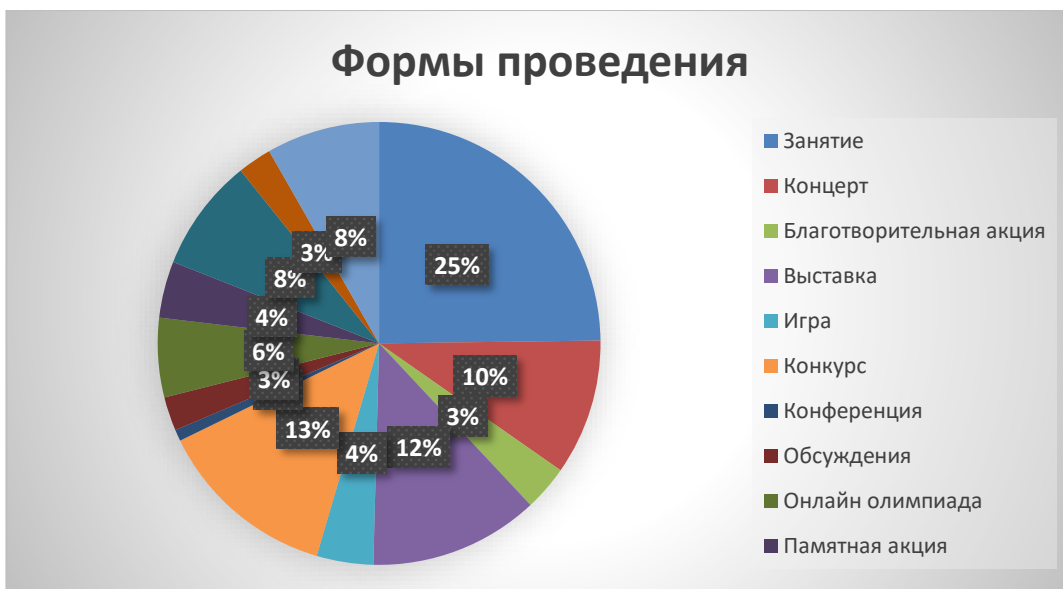
Место проведения мероприятий



Из диаграммы следует, что наибольшее количество (64%) мероприятий было проведено педагогическими работниками на базе школы.

На диаграмме 5 представлены формы проведения мероприятий.

Диаграмма 5.



На диаграмме 5 представлено 13 форм проведения воспитательных мероприятий. Наиболее востребованными являются занятия. Во второй группе - конкурсы и выставки. В третьей группе мероприятия массового характера: концерты, сценические постановки и пр. Остальные формы носят разовый характер, формат конференции использовался только один раз.

На диаграмме 6 представлены «Формы проведения» с позиции охвата обучающихся.

Диаграмма 6.



Из диаграммы 6 следует, что самой востребованной формой проведения мероприятий по охвату обучающихся является традиционное занятие. Такой большой охват обусловлен занятиями по направлению безопасность жизнедеятельности, в том числе массовыми учебными тренировками по эвакуации. Во второй группе - массовые мероприятия концертного и сценического характера, а

также мероприятия для родителей. В третьей группе - экскурсии и благотворительные акции. В четвертой группе - конкурсы, памятные акции. Остальные формы составляют пятую по востребованности группу.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.
3. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства нашей территории необходимо развивать краеведческое направление, которое было ограничено в 2022 карантинными ограничениями.
4. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.
5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.
6. Высокий процент (64%) мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.
7. Среди мероприятий, инициированных школой, отсутствует дистанционный формат. Необходимо рассмотреть вопрос о использовании возможностей данного формата для реализации воспитательных задач.
8. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.
9. Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения. На 2023 г к ним относятся:
 - Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)
 - Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
 - Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день)
 - Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)
 - Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики)
 - Праздники «До свидания, Азбука!», «Последний звонок» и выпускные в 4,9,11-х классах
 - Конкурсы (Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ, конкурс «Рождество Христово», «Крылья Ангела», конкурс проектов «Радуга проектов»)
 - Создание школьной газеты «Переменка», отражающей все события школьной жизни
 - Благотворительные акции («Посылка солдату», «Сбор гуманитарной помощи СВО»)
 - Экологические акции (общешкольный субботник)

Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания (Приложение 1)

На начало учебного года в Школе сформировано 13 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-9 классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

Дополнительное образование

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся в каникулярное время, после окончания предметов учебного цикла.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также распределение часов в детских объединениях дополнительного образования зависит от интересов, возрастных категорий и направленности дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в МКОУ "Уковская СОШ" имеет следующие направленности:

№	Направленность	Творческое объединение	Ф.И.О. педагога	Классы	Часы в неделю
1	Художественная	«Эстрадный вокал»	Савина Елена Павловна	1-11	2
2		«Страна рукоделия»	Хемий Зинаида Петровна	3-6	2
3		«Театр в школе»	Распопова Анжелика Вячеславовна	1-5	1
4	Социально-гуманитарная	«Дружина юных пожарных»	Билык Анастасия Васильевна	5-8	2
5		«Юные инспектора дорожного движения»	Билык Анастасия Васильевна	2-7	2

6	Физкультурно-оздоровительная	«Самбо»	Снегирев Александр Дмитриевич	1 - 11	Плавающий график (в среднем 4,5 занятий)
7		«Юнармия»	Билык Анастасия Васильевна	7-11	2

Всего посещают кружки дополнительного образования 110 обучающихся МКОУ «Уковская СОШ». Все они зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Кружок «Самбо» посещают – 15 человек, кружок «Эстрадный вокал» посещают 20 человек; кружок «ЮИДД» - 15 человек, кружок «ДЮП» - 15 человек, кружок «Театр в школе» - 15 человек, кружок «Юнармия» - 15 человек, кружок «Страна рукоделия» - 15 человек.

МКОУ "Уковская СОШ", осуществляя образовательную деятельность дополнительного образования, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально и всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело, спортивные соревнования.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме выставок детского творчества, концертов, анкетирования, собеседования с подведением итогов за год (полугодие).

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Все дети, посещающие кружки дополнительного образования зарегистрированы на АИС Навигатор. Выбор кружков дополнительного образования осуществляется родителями (законными представителями) совместно с детьми по их интересам и потребностям.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в образовательной организации система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Структурная модель управления МКОУ «Уковская СОШ» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет обучающихся. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МКОУ «Уковская СОШ» <https://sh-ukovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на официальном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создан психолого-педагогический консилиум.

Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Результаты обучения в МКОУ «Уковская СОШ» за три год

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Обучалось в школе	186	183	178
1.1	В начальной школе	73	71	65
1.2	В основной школе	102	98	100
1.3	В средней школе	11	14	13
2	Оставлено на повторный год обучение	0	0	0

2.1	Обучалось в школе	0	0	0
2.2	В начальной школе	0	0	0
2.3	В основной школе	0	0	0
3	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	52	41	47
3.1	В начальной школе	23	23	22
3.2	В основной школе	24	14	18
3.3	В средней школе	3	4	7
4	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5	Закончили среднюю школу с отличием	1	0	0
6	С медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0
7	Не получили аттестатов	0	0	0
7.1	Об основном	0	0	0
7.2	О среднем общем	0	0	0
8	Окончили 11 классов	4	5	8
9	Поступили в ВУЗЫ	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Незначительно уменьшается количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость-качество» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебного года:				Не успевают	
		Кол и чест во	Успе ваем ость %	Качес тво %	На «5»		На «4» и «5»		Коли чество	%
					Коли чество	%	Коли чество	%		
1	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0
2	14	9	64	0	0	0	0	0	0	36
3	13	13	100	54	0	0	7	54	0	0
4	12	12	100	44	0	0	4	44	0	0
Итого	55	50	91	49	0	0	0	49	0	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 9,4 %, в 2021/2022 году качество знаний составляло 39,6%, в 2022/23 году- 49%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость-качество» в 2023 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебный год				Не успевают	
		Количество	%	Качество	На «5»		На «4» и «5»		Количество	%
					Количество	%	Количество	%		
5	19	19	100	38	0	0	6	37,5	0	0
6	15	15	100	8	0	0	1	7,7	0	0
7	12	12	100	10	0	0	2	10	1	5
8	20	20	100	15	0	0	3	15	0	0
9	20	20	100	15	0	0	6	40	0	0
Итого	86	85	99	17	0	0	18	22	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2022-м был 16%), обучающихся, окончивших на «5», нет (в 2022-м – тоже не было)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебный год				Не успевают	
		Количество	%	Качество	На «5»		На «4» и «5»		Количество	%
					Количество	%	Количество	%		
10	8	8	100	25	0	0	2	25	0	0
11	4	4	100	100	0	0	4	100	0	0
Итого	12	12		62,5	0	0	6	62,5	0	0

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного году

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	888

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Уковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 36 % по русскому языку, понизилось на 14 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 11. Результаты ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
2020-2021	16		5	11	0	100 %	31,3%	3,3
2021-2022	14	2	7	5	0	100 %	64,3%	3,8
2022-2023	14	2	2	11	0	100 %	28,6 %	3,4
Итого:	44	4	14	27	0	100 %	41,4%	3,5

Успеваемость за 3 года составила 100%.

Качество знаний составило 41,4%.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за уровень ООО показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году понизилось на 35,7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Показатель «средний балл»: 3,8 / 3,4.

Таблица 12. Результаты ГИА по математике

Учебный год	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
2020-2021	16		4	12	0	100 %	25%	3,3
2021-2022	14		4	10	0	100 %	28,6%	3,3
2022-2023	14		2	13	0	100 %	14,3%	3,1
Итого:	44		10	34	0	100 %	22,6%	3,2

Успеваемость по математике во всех классах составила 50%.

Качество знаний составил 22,6%.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за уровень ООО показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году понизилось на 14,3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Показатель «среднего балла»: 3,3 / 3,1.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	20 %	3	100 %
Информатика	11	18, %	3	100 %
История	1	100 %	4	100 %
Обществознание	6	0 %	3	100 %
Физика	4	0 %	3	100 %

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-го класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по русскому языку

	2022-2023 уч.год
Количество учащихся в классе	8
Количество сдававших	8
Успеваемость	100%
Средний балл	53
Минимальная граница	24
Максимальный балл	69
Минимальный балл	43
Количество высокобалльников	-

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 46

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2023 г.

Таблица 16. Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	72	52	53
Математика (профильный уровень)	56	40	46
Обществознание	56	47	42
Физика	-	42	29

В 2022-2023 учебном году по итогам ЕГЭ средний балл по русскому языку, математике (профиль) повысился, по обществознанию, по физике средний балл понизился.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты ВПР Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	14	64,3	21,4	14,3	0	5	2
2022 - 2023	4	18	44,4	38,9	16,7	0	10	3

Вывод: Незначительно увеличилось количество обучающихся написавших ВПР на «4» и «5» (2,4%). Количество обучающихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (17,5%). С ВПР справились не все обучающиеся.

Таблица 18. Результаты ВПР Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	15	13,3	46,4	40,3	0	9	2
2022 - 2023	4	18	33,3	50	16,7	0	12	3

Вывод: Значительно уменьшилось количество обучающихся написавших ВПР на «4» и «5» (23,6%). Количество обучающихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (3,6%). С ВПР справились не все обучающиеся.

Таблица 19. Результаты ВПР Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	15	0	66,6	26,7	6,7	15	5
2022 - 2023	4	19	0	52,6	42,1	5,3	19	9

Вывод: Незначительно уменьшилось количество обучающихся написавших ВПР на «4» и «5» (1,4%). Количество обучающихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (15,4%). С ВПР справились все обучающиеся.

Таблица 20. Результаты ВПР-2023

Предмет	Параллель	Кол-во ОБУЧ	Кол-во ОБУЧ., принимавших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших отметки:				Успеваемость, %	Качество, %	Понижали отметку, кол-во	Подтвердили отметку, кол-во	Повысили отметку, кол-во	Доля подтвердивших отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	19	18	8	7	3	-	55,6	16,7	15	3	0	16,7
	5 класс	16	15	11	3	1	-	26,7	6,7	13	2	1	13
	6 класс	13	12	11	1	-	-	8,3	0	0	0	0	16,7
	7 класс	20	16	15	1	-	-	6,3	0	15	1	0	6,3
	8 класс	20	9	9	-	-	-	0	0	9	0	0	0
Математика	4 класс	19	18	6	9	3	-	66,7	16,7	11	6	1	33,3
	5 класс	16	15	11	1	2	1	26,7	20	13	1	1	13,3
	6 класс	13	12	11	2	-	-	15,4	0	12	0	0	0
	7 класс	20	17	17	-	-	-	0	0	17	0	0	0
	8 класс	20	18	18	-	-	-	0	0	14	4	0	22,2
История	5 класс	16	15	11	2	2	-	26,7	13,3	14	1	0	6,7
	6 класс	13	13	10	3	-	-	23	0	13	0	0	0
Биология	5 класс	16	15	10	5	-	-	33,3	0	14	1	0	6,7
	6 класс	13	13	11	1	1	-	15,4	7,7	10	3	0	23
Обществознание	7 класс	20	17	17	-	-	-	0	0	17	0	0	0
	8 класс	20	14	11	3	-	-	21,4	0	14	0	0	0
Физика	7 класс	20	16	15	1	-	-	6,3	0	15	1	0	6,3
	8 класс	20	16	15	1	-	-	6,3	0	13	3	0	18,8
Окружающий мир	4 класс	19	19	0	10	8	1	100	47,6	10	8	1	42,1

Английский язык	7 класс	20	16	13	3	-	-	18,8	0	16	0	0	0
-----------------	---------	----	----	----	---	---	---	------	---	----	---	---	---

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Организация работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР (Приложение 2)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся. В Школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

Таблица 21. Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в	Ф.И.О. участника	класс	статус участника	Ф.И.О. учителя
Обществознание				
1.	Сидоров Павел	9	призер	Башуров И.М.
Физическая культура				
2.	Сидоров Иван	10	призер	Константинов Н.В.
География				
3.	Зубковская Юлия	11	призер	Симбирцева Н.И.

Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно отметить довольно низкий качественный показатель.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 22. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 23.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 24.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	32	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Уковская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет «Методические рекомендации по организации домашнего учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10. 2023 г № б/н. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно, со 2-го класса, с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На уровне начального общего образования, а также основного общего образования (5-6-е классы) домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 САНПиН 1.2.3685-21. На праздничные домашние задания не задаются.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;

- Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

- Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МКОУ «Уковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года – заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона, страны. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

Таблица 26

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	9	0	7	4	2	2	0	0
2022	14	7	0	7	5	1	3	0	1
2023	15	8	1	6	8	1	5	1	1

Вывод: количество выпускников на уровне основного общего образования, продолжающих обучение в 10-ом классе общеобразовательных организациях, на протяжении трех лет стабильно выше 50 % по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

При этом, в течение трех лет более 40% выпускников школы поступают в учебные заведения города Нижнеудинск, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с увеличением спроса на профессии, подготавливаемые СУЗами.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка общей численности педагогических работников начального, основного, среднего образования в сравнении с 2023 г. показывает стабильный показатель количества педагогов.

В 2023 году в образовательном учреждении работали - 21 педагога: из них 3 руководящих работника (директор - 1, заместители директора - 2), учителей - 14, педагог-психолог - 1, педагог-библиотекарь – 1, учитель-дефектолог – 1, советник директора по воспитанию – 1.

Произведенная оценка уровня образования педагогов в 2023 году позволяет сделать следующий вывод: все члены педагогического коллектива имеют высшее или среднее специальное образование, из них высшее образование имеет 13 (61 %) педагога; среднее специальное образование имеет 8(39%) высшее образование педагогической направленности - 13 (61%) педагога . Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8(39%) .

Оценка уровня квалификации педагогических работников в 2023 году показывает, что численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 1-ая категория составляет 4,3% (1 педагог).

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет по сравнению с прошлым годом не изменился. Самыми многочисленными являются группы педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет.

По возрастному составу наибольшую группу составили педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. Средний возраст педагогических работников школы 51,6 года. Остальные члены коллектива систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога (100 %).

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Участие в профессиональных конкурсах, НПК регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

- Учитель иностранных языков Байкова А.С.. – участник регионального конкурса молодых педагогов «Новая волна»;

- Учитель начальных классов Батюкова С.А., учитель иностранных языков Байкова А.С., учитель класса-комплекта для обучающихся с ОВЗ Герасимчук И.Г. – муниципальная НПК «Лучшие педагогические практики»,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 учебном году являются:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие

Выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным.
2. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 и более лет.
3. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
4. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Подводя **общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более детально:

1. Результативность участия учащихся в олимпиадах на всех уровнях остается на низком уровне. Несмотря на повышение общего количества участников олимпиад, результативность участия остается по-прежнему низкой.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Учебно-методическое обеспечение

Нет собственного помещения для организации читального зала, выдача книг организована по адресу р.п. Ук, ул. Кимильтейская, д. 3А по запросу участников образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы.

Учебный фонд: учебников – 3270 экз.; художественная литература – 12 экз.; учебно-методической литературы – 350 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4365 экземпляров;
- объем учебного фонда – 3951 единица.

Состав фонда и его использование

Таблица 51

№	Раздел литературы	Количество	Книговыдача
1	Учебная	3951	3706
2	Методическая	478	478
3	Художественная	12	12
4	Справочная	66	66
5	Языковедение, литературоведение	4	4

В 2022 году пополнение библиотечного фонда учебной литературой за счет региональной субвенции на сумму 103 328,00 руб. (Сто три тысячи триста двадцать восемь рублей 00 коп.). Учебно-методической литературы на 238 907,80 (Двести тридцать восемь тысяч девятьсот семь рублей 80 копеек).

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с ФП №254 от 20.05.2022 г.

Вывод: необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда с целью реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Увеличение фонда художественной литературы, создание фонда цифровой литературы

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» совершенствуется материально-техническая база школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская средняя общеобразовательная школа» имеет два учебных здания: р.п. Ук, ул. Комарова, д. 5 (далее 1-ое здание) и ул. Кимильтейская, 3А (далее 2-ое здание).

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется 8 учебных кабинетов:

1-ое здание:

2 кабинета для обучающихся с ОВЗ

- компьютер в сборе - 1 шт.;

2-ое здание:

2 кабинета начальных классов

- интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 шт;
- компьютер в сборе - 2 шт.;
- документ-камера - 1 шт.;
- акустическая система для аудитории - 1 шт.;
- наушники с микрофоном - 2 шт.,

1 кабинет информатики, технологии, ИЗО, черчения

- интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 шт;
- компьютер в сборе - 12 шт.;
- акустическая система для аудитории - 1 шт.;
- наушники с микрофоном - 1 шт.;
- интерактивная доска - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.

1 кабинет физики, биологии, химии

- компьютер в сборе - 1 шт.;
- вытяжной демонстрационный шкаф - 1 шт.;
- лаборантская - 1 шт.;
- набор реактивов по химии - 1 шт.;
- микроскоп - 3 шт.;
- набор для опытов по физики - 1 шт.

1 кабинет русского языка и литературы,

- компьютер в сборе - 1 шт.;

1 кабинет математики,

- компьютер в сборе - 1 шт.;

Для всех кабинетов имеется оборудование: (интерактивные программноаппаратные комплексы, компьютеры в сборе, документ камеры, акустические системы, МФУ, электронные средства обучения, демонстрационные учебные таблицы и материалы, комплекты лабораторно - технологического оборудования для кабинета физики, химии, биологии, географии, обеспечены учебными моделями и комплексами по разделам изучаемой программы.)

Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательно-воспитательного процесса:

- кабинет психолога.

В 2023 году приобретено спортивное оборудование, информационные стенды, МФУ, проекторы.

Проблемы: острой проблемой остаётся организация образовательного процесса в две смены, отсутствие собственного спортзала, ограниченное количество доступных помещений - 8 кабинетов

на 13 класс-комплектов.

Вывод: продолжение комплектования школьного оборудования в рамках реализации обновлённых ФГОС. Создание комфортных условий для учащихся. Необходима организация локальной сети для формирования единого информационного пространства. Вступление в целевые программы модернизации образования: открытие «Точки роста», строительство нового здания школы, открытие кабинета ОБЖ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных заказчиков результатов внутренней системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги ОО;
- педагогический совет;
- психолого-педагогическая служба;
- методические объединения педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- результаты.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, аналитических справках. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня диагностических контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1 четверти 2023 г. согласно плану работы школы были проведены контрольные срезы знаний учащихся по учебным предметам, по итогам которых были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, проведены индивидуально-групповые консультации с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, С 15 по 30.09.2023 г. были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 3-4, 5- 9, 10-11 классах.

Получены следующие результаты:

Все учащиеся написали контрольные работы на оценки «3», «4», «5» .

Наблюдается тенденция к понижению качества знаний по русскому языку и математике во всех классах, участвовавших в мониторинге.

Вывод: в целом обучающиеся справились с выполнением заданий в рамках мониторинга. Однако следует отметить, что нуждаются в повышенном внимании обучающиеся 9 класса.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Уковская СОШ», учебными планами МКОУ «Уковская СОШ» соответствующих уровней. На конец 2022 - 2023 учебного года в 2-8 классах обучалось 119 обучающихся, в 10 классе - 5 учащихся. В ходе промежуточной аттестации по русскому языку, были получены следующие результаты: качество знаний составило 43,3 %, что доказывает достаточный уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм. Это соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В ходе промежуточной аттестации по математике был получен процент качества 37 %, по литературе- 71 %, по иностранному языку- 47,5 %, по географии 61,8% , по окружающему миру во 2-4 классах- 65 %.

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «**Русский язык**» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 15 обучающихся.

Средняя отметка по предмету «Русский язык» в 2023 г. составляет «3,1», т.е. показатель остается на том же уровне (в 2022 – средняя отметка – «3,3» , в 2021 г. средняя отметка – «3,2»).

По результатам ГВЭ – 1 обучающийся оценка 4.

Не справившихся с заданиями обучающихся нет.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «**Математика**» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 14 обучающихся. Средняя отметка по предмету «Математика» в 2023 г. составляет 3 (в 2022 году – 3,2 в 2021 году – 3,1). Не справившихся с заданиями обучающихся нет.

В основном государственном экзамене по **информатике и ИКТ** в 2023 году приняли участие 11 выпускников. Не справились с заданиями 1 обучающийся, после повторной сдачи экзамена (резервный период), выпускник преодолел минимальный порог.

В основном государственном экзамене по **физике** в 2023 году приняли участие у выпускника. Не справились с заданиями 1 обучающийся, после повторной сдачи экзамена (резервный период), выпускник преодолел минимальный порог.

В основном государственном экзамене по **обществознанию** в 2023 году приняли участие 6 выпускников. Не справились с заданиями 1 обучающийся, после повторной сдачи экзамена (резервный период), выпускник преодолел минимальный порог.

В основном государственном экзамене **по истории** в 2023 году приняли участие 11 выпускников.

Анализ результатов, проведенный в 2023 г. показал овладение учебным материалом на базовом уровне выпускников 9 класса ниже, чем в прошлом году.

В Едином Государственном Экзамене в 2023 году приняли участие 8 обучающихся 11 класса. Учащиеся, поступающие в ВУЗ выбирали необходимые экзамены. Экзамены по русскому языку и математике являлся обязательным.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Все 8 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца.

Участью в олимпиадном движении в 2023 году было уделено особое внимание. Количество участников олимпиад в 2023 году выросло на 6 %, однако анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по информатике, английскому языку. Активное участие приняли учащиеся в олимпиаде по биологии, физическая культура.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Отсутствуют призовые места на предметных олимпиадах муниципального, а, следовательно, и регионального уровней, отмечен низкий уровень участия в спортивных соревнованиях.

В результате анкетирования родителей получены следующие показатели:

22,1 % анketируемых родителей удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне.

53,3 % анketируемых родителей удовлетворены качеством образования в школе на среднем уровне.

24,6 % анketируемых родителей удовлетворены качеством образования в школе на низком уровне.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, грантовых конкурсах, участие в инновационной экспертной деятельности показывает высокую уровень участия. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО позволили получить объективную информацию о состоянии качества образования, условиях по достижению требованиям ФГОС, выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и разработать предложения по устранению проблем.

Вывод: в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями; недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (69 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (5%)
– регионального уровня		2(1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5 %)
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5 %)
– от 55 лет		6 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (75 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Заключение

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».
2. ОО функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. ОО предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления ОО.
7. ОО планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д..

Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания

Мероприятия	Возраст	Кол ичес тво	Результаты, ссылка	Примечание (направление, проект)
Основные школьные дела				
Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный «Дню Защитника Отечества»	1-11 класс	143	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_123	Патриотическое
Ярмарка «Широкая Масленица»	1-11 класс	174	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_124	Общекультурное
Праздничный концерт «Для Вас, любимые!», посвященный Международному женскому дню	1-11 класс	65	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_130	Общекультурное
Смотр художественной самодеятельности «В сердце ты у каждого Родина – Россия!»	1-11	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_140	Общекультурное
Экскурсии на природу	1-11	87	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_155	Общекультурное
День Здоровья	1-11	164	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_178	Общекультурное, спортивное
Уборка территории	1-11	153	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_200 https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_210	Экологическое
Торжественные концерты в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	45	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_218	патриотическое
«Последний звонок»	9,11	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_248	Общекультурное
«До свидания, начальная школа!». Выпускной в 4 классе	4 класс	26	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_258	Общекультурное
«Итоги года». Торжественная линейка	1-11 классы	177	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_260	Общекультурное
Выпускной в 9 и 11 классах	9,11	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_289	Общекультурное
Торжественная линейка. День знаний.	1-11 классы	178	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_311	Общекультурное

Еженедельная линейка. Поднятие государственного флага РФ под гимн РФ	1-11 классы	178		Патриотическое
Всероссийский день бега «Золотая осень»	1-11	178	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_332	Спортивное
День пожилого человека	4,7	45	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_349	Общекультурное
День учителя.	1-11	68	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_374	Общекультурное
Посвящение в пятиклассники	5	19	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_376	Общекультурное
Слет Юнармейцев	8,9,10	15	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_390	Военно- патриотическое
Международный день школьных библиотек	1-11	79	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_398	Общекультурное
День народного единства	1-11	67	https://vk.com/public21548781 8?w=wall-215487818_409	Общекультурное
Посвящение в первоклассники	1	16	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_430	Общекультурное
Неделя толерантности «Единство многообразия»	1-11	167	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_435	Общекультурное
День Матери	1-11	171	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_460	Общекультурное
Неделя профилактики «Равноправие»	1-11	127	https://vk.com/public21548781 8?w=wall-215487818_516	Общекультурное
Новогодний утренник «Год Дракона»	1-11	175	https://vk.com/public21548781 8?w=wall-215487818_527	Общекультурное
Конкурсное движение				
Конкурс песенных исполнителей «Вавилон»	7	2	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_137	Общекультурное
Спортивно-интеллектуальное состязание «Энергия молодых»	6,7,8	6	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_160	Общекультурное
Зимний фестиваль ГТО среди работников ОО	Педагоги	6	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_168	Общекультурное
Турнир по шахматам	9,10	7	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_194	Спортивное
Фестиваль-конкурс "Вертикаль-Джаз-Эстрада"	11	1	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_223	Общекультурное
Поэтический батл	1-10	35	https://vk.com/public215487818? w=wall-215487818_455	Общекультурное
Онлайн олимпиады на портале Учи.ру	1,2,3,4 6 класс	50		Предметное

Школьный урок				
Уроки памяти «Снятие блокады Ленинграда»	10-11 класс	13	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_102	Патриотическое
Методический десант в рамках проекта "500+": Построение современного урока в соответствии с требованиями ФГОС".	3,6,9, 7-9 класс-комплект, 11 класс	56	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_96	Образовательное
Мастер-класс «День российской науки»	1-11 класс	154	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_112	Предметное, общекультурное
Уроки, посвященные творчеству А.С.Пушкина	1 - 9 классы	123	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_114	Патриотическое
Урок-беседа с председателем первичной ветеранской организации Шлеиной Л.Н.	7класс	37	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_115	Патриотическое
Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта	7 класс	20	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_127	Общекультурное
Урок мужества. Встреча с участником СВО	4-9 класс	56	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_193	Патриотическое
Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	5,7,10	56	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_316	Общекультурное
Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	5-7 класс-комплект	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_121	Предметное, патриотическое
Детские общественные объединения				
День российского студенчества – «Татьянин день»	1,4,7,8,9, 7-9 класс-комплект	16	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_100	Общекультурное
День памяти жертв Холокоста	1-11 класс	165	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_103	Патриотическое

Акция, посвященная Сталинградской битве	5-6, 11 класс	34	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_110	Патриотическое
Международный день дарения книги	1-7 класс	32	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_116	Общекультурное
Информирование о проекте «Орлята России»	1-4 классы	54		Патриотическое
Акция, посвященная выводу советских войск из Афганистана	9,10 класс	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_117	Патриотическое
Акция, посвященная Международному дню родного языка	5-9 класс	54	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_119	Общекультурное
Акция по поздравлению с Днем Защитника Отечества	8,9 класс	16	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_122	Патриотическое
Акция «Читаем вместе»	4,8,10 классы	10	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_125	Общекультурное
Сказочная мастерская, посвященная 200-летию со дня рождения К. Ушинского	2 класс	13	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_126	Общекультурное
Организация фотозоны на 8 марта	9 класс	13	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_129	Общекультурное
Акция «Доверие на льду»	7 класс, 5-7 класс-комплект	36	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_131	Общекультурное
«День собак ветеранов»	2 класс	13	https://vk.com/public215487818?z=photo-215487818_457239400%2Fwall-215487818_132	Общекультурное
День цветных карандашей	2 класс	13	https://vk.com/public215487818	Общекультурное
День воссоединения Крыма с Россией	7 класс	20	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_135	Общекультурное
День театра	7 класс	16	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_143	Общекультурное
Акция «Талисман добра»	7 класс	28	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_148	Общекультурное
День памяти о геноциде советского народа нацистами	2-8 класс	43	https://vk.com/public215487818	Патриотическое
Акция «Окна Победы»	1-11 класс	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_206	Патриотическое
Акция «Георгиевская лента»	1-11 класс	35	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_207	Патриотическое

Акция «Красная звезда»	6,8	10	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_212	Патриотическое
Акции «Бессмертный полк» и «Стена памяти»	3,5,7,8	67	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_216	Патриотическое
Посвящение в «Орлята России»	2,7,10	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_259	Патриотическое
День окончания второй мировой войны	1-11	134	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_315	Патриотическое
День дошкольного работника	5	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_341	Общекультурное
Выставка «Дары осени»	5-9 класс-комплект	28	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_363	Общекультурное
День государственного флага	1-11	154	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_470	Общекультурное
День неизвестного солдата	6,7	10	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_477	Патриотическое
День добровольца	9	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_480	Общекультурное
День прав человека	1-11	156	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_489	Общекультурное
День конституции	1-11	132	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_491	Общекультурное
Профориентация				
Экскурсия на базу ООО «Рекорд» и Вотчину деда Мороза в п.Атагай	3,4, 9	25	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_85	Экскурсии
Профориентационные беседы	9,11	34	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_139	Беседа
Центр довузовской подготовки и профориентации Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого	8 классы	50	http://school154.ru/2022/04/21/знакомимся-с-вузами-города/	Экскурсии
Экскурсия по «Славянской слободе»	3-9 класс	23	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_151	Экскурсии, общекультурное
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».	6-9 классы	32		«Билет в будущее» Комплекс мероприятий
Экскурсия в пожарную часть №144 р.п. Ук	5 класс	16	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_197	Экскурсии

<i>Экскурсия в пожарную часть №154 г.Нижегородск</i>	<i>6,10</i>	<i>23</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_442	<i>Экскурсии</i>
<i>Профориентационная беседа с начальником ЖД дистанции</i>	<i>9-11</i>	<i>34</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_456	<i>Беседа</i>

Самоуправление				
Поздравление с днем российского студенчества	1-11	20	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_101	Общекультурное
Видеоролик по фильмам Л. Гайдая «Экзамены по Гайдаевски»	5-11	10	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_108	Общекультурное
Квест-игра «Путешествие в стану наук»	1-11	154	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_112	Общекультурное
Благотворительная акция	10,11	4	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_170	Общекультурное
Акция по сбору и сдаче макулатуры в помощь СВО	9	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_208	Общекультурное

Работа с родителями				
Родительские собрания		67		Традиции ОУ
Родительский клуб «Школа современного родителя»		90		
“Родительский контроль” питания				Традиции ОУ
Уроки и мастер-классы ко Дню Матери	1-11		http://school154.ru/2022/12/09/родительский-клуб-3/	Клуб «школа современного родителя»
Участие в концерте «День матери»		20	http://school154.ru/2022/12/14/новогодний-мастер-класс/	Клуб «школа современного родителя»
Мастер-класс по изготовлению Пасхальных украшений	7 класс	18	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_184	Клуб «Школа современного родителя»

Организация предметно- пространственной среды				
Выставка рисунков «Быть героем»	5-6 класс	20	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_110	Патриотическое
Выставка книг А.С.Пушкина «Эти удивительный сказки...»	1-11 класс	143	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_114	Общекультурное
Оформление стенда «Время выбрало нас»	9,10 класс	15	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_117	Патриотическое
Выставка ученических работ ко Дню космонавтики	1-7 классы	60	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_181	Патриотическое
Организация фотозоны на 8 марта	9 класс	13	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_129	Общекультурное
Конкурс рисунков «Край родной»	1-4	55	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_323	Общекультурное

Внешкольные мероприятия и социальной партнерство

Акция «Читаем вместе» в МКДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Ук	4,8,10	10	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_125	Общекультурное
Елка Мэра	11	2	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_517	Общекультурное
Фестиваль-конкурс "Вертикаль-Джаз-Эстрада"	11	1	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_223	Общекультурное
Турнир по шахматам	9,10	7	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_194	Спортивное
Спортивно-интеллектуальное состязание «Энергия молодых»	6,7,8	6	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_160	Общекультурное
Зимний фестиваль ГТО среди работников ОО	Педагоги	6	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_168	Общекультурное
Конкурс песенных исполнителей «Вавилон»	7	2	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_137	Общекультурное
Акция «Доверие на льду»	7 класс, 5-7 класс-комплект	36	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_131	Общекультурное
Конкурс чтецов «Я сибирской породы»	6,7,9	30	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_327	Общекультурное

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Беседа по профилактике пожарной безопасности в весенне-зимний период	3,7 классы	35	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_113	Профилактика ПБ
Неделя «Правового информирования»	1-11 класс	132	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_138	Профилактика
Тематические занятия «Выход на лёд опасен!»	1 - 11 классы	143	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_179	ОБЖ
Акции по безопасному поведению на ЖД транспорте	1-11 классы	134	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_179	ОБЖ
Профилактические беседы «Вред употребления табакокурения»	8-11 класс	43	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_189	ОБЖ
Беседы с сотрудниками ГИБДД	8-11	32	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_234	ОБЖ
Безопасность детства	1 - 11 классы	178	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_296	ОБЖ
«Разноцветная неделя»	1-11	123	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_322	ОБЖ
Беседа с начальником ЖД станции	8-9	35	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_325	ОБЖ

<i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	<i>1-11</i>	<i>167</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_331	<i>ОБЖ</i>
<i>СПТ. Комплекс мероприятий</i>	<i>7-11 классы</i>	<i>72</i>		<i>Профилактика употребления ПАВ</i>
<i>Неделя профилактики «Будущее в моих руках»</i>	<i>1-11</i>	<i>168</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_383	<i>Профилактика</i>
<i>Неделя профилактики «Мы за чистые легкие»</i>	<i>5-11</i>	<i>85</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_438	<i>Профилактика табакокурения</i>
<i>Беседы по безопасности в сети Интернет</i>	<i>1-11</i>	<i>146</i>	https://vk.com/public215487818?w=wall-215487818_482	<i>Профилактика</i>

Организация работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Существенные дефициты по предмету; типичные ошибки	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
4	1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;	Усилить работу письма под диктовку
	2	Умение распознавать однородные предложения	Организовать выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях
	9	Умение распознавать значение слова; Адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок
	11	Умение классифицировать слова по составу	
	12	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи . Проводить морфологический разбор имен существительных правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	Повторение по разделу учебной программы. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
	13	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	
	14	Умение распознавать глаголы в предложении	Повторить части речи.
	15	Интерпретация содержащейся	Усилить работу по устранению

		в тексте информации	выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений, отрабатывать умения правильно истолковывать в контексте представленные ситуации
5	1	Орфографические ошибки, обоснование правильности выбранного ответа; правильность списывания текста.	Проводить разбор «западающих» тем на уроке и добавлять в домашнюю работу.
	2.1, 2.2, 2.3	Фонетический, морфемный, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения,	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	4.2	Определение частей речи,	Включать в работу на уроке задания с определением частей речи.
	5.2	Составление схемы предложения с прямой речью	В разделе «Синтаксис» добавить тесты с предложениями с прямой речью и составлению схем таких предложений.
	6.2	Объяснения основания выбора предложения с обращением.	В разделе «Синтаксис» добавить тесты с предложениями с обращением и составлению схем таких предложений.
	7.2	Объяснения основания выбора сложного предложения	В разделе «Синтаксис» добавить тесты с сложными предложениями таких предложений.
	8.	Распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдение норм построения предложений и словоупотребления.	Организовать работу с текстом: распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
9	Ответ на проблемный вопрос.		
10	Определение типа речи.		
6	8(2)	Нахождение предложения с обращением, расстановка знаков препинания.	Проводить разбор «западающих» тем на уроке и добавлять в домашнюю работу. В разделе

			«Повторение» добавить тексты с нахождением предложений с обращением, и расстановкой знаков препинания в них.
	9.	Обоснование выбора правильного ответа, определение основной мысли текста.	Анализировать тексты с формулировкой основной мысли текста.
	10	Составление плана текста.	Включать в урок задания с различными видами чтения, находить микротемы и составлять план текста.
	12(2)	Составление предложений, в контексте которого многозначное слово употреблено в другом значении.	Включать в урок задания с составлением предложений с многозначными словами, употребленными в разных контекстах, используя толковый словарь.
	14(1),14(2)	Объяснение фразеологического оборота и толкования ситуации в заданном контексте.	Включать в урок задания с составлением предложений с фразеологическим оборотом, учить объяснять значения фразеологических оборотов.
7	3.1,3.2	Распознавание производные предлоги в заданных предложениях, умение отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;	Отрабатывать на уроках темы, по которым были допущены ошибки, включать элементы «западающих» тем в домашнюю работу.
	4.1,4.2	Распознавание производных союзов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;	Уделить больше внимания союзам их отличию от омонимичных самостоятельных частей речи.
	7.2	Опознавание предложений с причастным оборотом, деепричастным оборотом; нахождение границ причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обоснование выбора предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	Добавить задания на определение и нахождение предложений с причастными и деепричастными оборотами, нахождению их границ в предложении, постановки знаков препинания.
	9	Распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдение норм построения предложений и словоупотребления.	Организовать работу с текстом: распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,

			просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
	11.1, 11.2	Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала	
	13.2	Распознавание стилистически окрашенного слова и подбор синонима к нему.	
8	2.2,2.3;	Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; проводить морфологический анализ слова; синтаксического анализа предложения.	Отрабатывать на уроках темы, по которым были допущены ошибки, включать элементы «западающих» тем в домашнюю работу. Анализировать тексты с формулировкой основной мысли текста. Включать в урок задания с различными видами чтения. Выполнять синтаксический анализ предложений. В рабочую программу добавила дополнительный урок в разделе «Повторение» по теме «Написание н НН и Н в разных частях речи»
	4.2	Правильное написание Н и НН в словах разных частей речи, обоснование условия выбора написаний.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
	7	Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдение норм построения предложений и словоупотребления.	Организовать работу с текстом, распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-

			смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
	8	Определение микротем текста	
	12	Соблюдение норм построения предложений и словоупотребления. Нахождение грамматической основы предложения.	Уделять внимание нахождению в предложении грамматической основы
Английский язык			
7	ЗК4	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Усилить работу над монологом на основе плана и визуальной информации
Математика			
4	8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок Продолжать работу над решением задач.
	9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Усилить работу над задачами на развитие логики.
	10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	Включать в урок задачи на развитие логического и алгоритмического мышления.
	11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Включать в урок задачи на развитие пространственного воображения
	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	Включать в урок задачи на развитие логического и алгоритмического мышления.
5	3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Организовать работу по решению задач на нахождение части числа и числа по его части
	5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	Усилить работу по решению задач

		практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	практического характера, связывающих три величины.
	6	Овладение навыками письменных вычислений. Умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Усилить работу по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных заданий, отрабатывать навыки вычисления.
	7	Умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Усилить работу по решению задач на покупки
	9	Развитие пространственных представлений. Умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	Организовать выполнение различных заданий на отработку умений по оперированию понятиями: прямоугольник ,куб , шар
	10(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	При работе на уроках включать задания на простейшие построения и измерения
6	3	Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Усилить работу по решению задач на нахождение части числа и числа по его части
	5	Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	На уроке давать задание на умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах
	9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Организовать выполнение различных заданий на отработку умений использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами
	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Умение решать несложные логические задачи,	Усилить работу по решению логических задач

		находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	
	11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	При работе на уроках включать задачи на покупки, находить процент от числа, число по его проценту.
	13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Усилить работу по решению простых и сложных задач разных типов
7	7	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	На уроках включать задания на чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм, графиков.
	8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Умение находить значение линейной функции.	Развивать умения использовать функционально-графические представления.
	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Продолжать работу над умением извлекать необходимую информацию, оценивать результаты вычислений при решении практических задач
	11	Овладение символьным языком алгебры. Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	Усилить работу над выполнением несложных преобразованиях выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

	14	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p>	Продолжать работу на уроках над умением извлекать информацию о геометрических фигурах, и применять факты для решения задач.
	15	<p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.</p>	На уроке включать задания на представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость.
	16	<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.</p>	Усилить работу по решению простых и сложных задач практического характера
8	6	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</p>	Организовать выполнение различных заданий на чтение информации, представленной в виде таблицы, на диаграммах и графиках.
	9	<p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные</p>	На уроке включать задания на преобразования дробно-

		преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.	линейных выражений
	10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.	Усилить работу над умением оценивать вероятность события в простейших случаях.
	13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.	Усилить работу над умением оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур и применять для решения задач
	15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	На уроке геометрии давать задания на умение использовать свойства геометрических фигур для решения практических задач
	17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	Продолжать работу над умением оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур и применять для решения задач
	18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Умение решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений.	Организовать выполнение различных задач практического характера(на производительность, движение).
	19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации,	Продолжать развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением

		логические обоснования, доказательств. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	терминалогии, решать простые, сложные и повышенной трудности задачи.
Физика			
8	5	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Усилить работу по решению задач на применение формул, связывающие физические величины (электрическое сопротивление, электрическое напряжение, сила тока).
	8	Умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	На уроках включать задания на умения распознавать электромагнитные явления и учить объяснять основные свойства протекания явлений.
	10	Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,	Продолжать развивать умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников).

		необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
	11	Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Во время уроков продолжать развивать умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины.
Окружающий мир			
4	2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	Усилить работу над решением задач; над пониманием информации, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. Учить читать информацию, представленную в табличном виде.
	3.1	Овладение начальными сведениями о	Усилить работу на уроке

		<p>сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</p>	<p>над развитием умений анализировать, обобщать, классифицировать информацию.</p>
6.2	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	<p>Продолжить работу по наблюдению явлений природы и установлению причинно-следственных связей.</p>	
8К3	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p>	<p>Усилить работу с текстом, делать выводы.</p>	
10.2К2.	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать</p>	<p>Запланировать проведение внеклассных патриотических мероприятий в летнем лагере.</p>	

		достопримечательности столицы и родного края	
История			
	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Включать задания на развитие умений соотносить иллюстрации с пройденными темами.
	4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Усилить работу над историческими документами.
Обществознание			
6	4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Включать задания на применение знаний и умений на практике
	5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Продолжить работу над понятиями, составить словарь понятий.
	6.2	Выполнять несложные практические	Повторить взаимосвязь

		задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	основных сфер общества.
История			
8	3.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Отрабатывать понятия на уроках истории. Систематическое повторение и воспроизведение усвоенного.
	7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	На уроках истории уделять вопросам истории края, исторических деятелей, событий, которые были в нашем крае.
	8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	
Биология			
5	№ 3, б., 9.,10.3	Задание 3 контролирует знание биологических методов и	Рекомендации: 1. Выявить проблемные

		<p>оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.</p> <p>Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения), выполнено на 64% Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа</p> <p>Задание 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.</p> <p>При выполнении задания 10.2 и 10.3 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.</p> <p>Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: № 3, 6., 9.,10.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения делать выводы на основании проведенного анализа; -умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану; -умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу 	<p>вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения. 3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. <p>Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий</p>
6	<p>Наибольшее количество ошибок учащиеся допустил и в заданиях 3, 4, 6</p>	<p>Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие знания и умения:</p> <p>3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>4 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить</p>	<p>На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические

		<p>логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>6.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях</p>	<p>эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.</p> <p>2 Учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовке к проверочным работам.</p> <p>3 Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;45 Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.</p>
--	--	--	--