

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла № 1
от «23» августа 2024г.
руководитель МОУ:
/ _____ /Е.М.Яворская

Согласовано:
заместитель директора
Е.Н. Ладанова / _____ /
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 52 ОД
от «23» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью),
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 5 – 9 классы

Срок реализации программы: 5 лет
Количество часов: 680

Составители: Герасимчук Инна Геннадьевна
Потёмкина Светлана Александровна

1. Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии. Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении, арифметические задачи), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). Геометрический материал изучается во всех классах – с 5-го по 9-й. Для его изучения выделяется 1 ч в неделю. Основные критерии отбора математического материала, рекомендованного в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП – его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем математического материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено. На овладение новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся сверстникам. Практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса математики с жизненным опытом детей, формированием у них умения применять полученные знания на практике. Главной специфической особенностью изучения математики обучающихся с интеллектуальными нарушениями является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом. Формирование новых

математических знаний и умений, а также их закрепление проводится с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнить, проанализировать, обобщить, провести аналогию, выполнить классификацию объектов, установить причинно-следственные связи, выявить закономерность и пр.). Также средствами математики оказывает влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности. В основе организации процесса обучения математике школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы, определенные АООП как основные при обучении детей указанной категории. Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения ими содержания учебного предмета «Математика». В рабочей программе по математике дифференцированный подход представлен в виде двух уровней достижения планируемых предметных результатов освоения АООП – минимальному и достаточному. Основным средством реализации деятельностного подхода в изучении математики является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образ

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Уковская СОШ» описание места учебного предмета (математики) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
5 класс	4 ч	34 недели	136 ч
6 класс	4 ч	34 недели	136 ч
7 класс	4 ч	34 недели	136 ч
8 класс	4 ч	34 недели	136 ч
9 класс	4 ч	34 недели	136 ч

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий,

микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

5. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и

упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число.

Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженных десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

6. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Сотня. Нумерация в пределах 100	1
2	Разряды и классы	1
3	Линия, отрезок, луч. Длина ломаной линии	1
4	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
5	Все действия в пределах 100	1
6	Меры стоимости, длины, массы, их соотношение	1
7	Меры стоимости, длины, массы, их соотношение	1
8	Углы. Тупой, острый, прямой.	1
9	Нахождение неизвестного компонента сложения	1
10	Нахождение неизвестного компонента сложения	1
11	Нахождение неизвестного компонента вычитания (уменьшаемого)	1
12	Многоугольники. Виды многоугольников по виду углов.	1
13	Нахождение неизвестного компонента вычитания (уменьшаемого)	1
14	Нахождение неизвестного компонента вычитания (вычитаемого)	1
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приёмами устных вычислений	1
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приёмами устных вычислений	1
17	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны	1
18	<i>Контрольная работа по теме: «Сотня»</i>	1
19	Тысяча. Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000	1
20	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
21	Классификация треугольников по видам углов	1
22	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1
23	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25,250 устно и с записью чисел.	1
24	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков и единиц, из сотен и десятков, и сотен, и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	1
25	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы	1
26	Классификация треугольников по длинам сторон	1
27	Округление чисел до десятков и сотен, знак ~	1
28	<i>Контрольная работа по математике за 1 четверть «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд»</i>	1
29	Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	1
30	Меры стоимости. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной	1
31	Единицы измерения длины: километр. Соотношения 1м=1000мм, 1 км = 1000 м.	1

32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (устно)	1
2 четверть		
33	Прямоугольник, квадрат	1
34	<u>Разностное и кратное сравнение чисел.</u> Разностное сравнение чисел	1
35	Периметр. Нахождение периметра многоугольника	1
36	Кратное сравнение чисел	1
37	Разностное и кратное сравнение чисел. Повторение	1
38	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.</u> Сложение круглых сотен и десятков	1
39	Вычитание круглых сотен и десятков	1
40	Сложение и вычитание трехзначных чисел с однозначными и двузначными числами в пределах 1000	1
41	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
42	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
43	Различия треугольников по видам углов.	1
44	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд	1
45	<u>Обыкновенные дроби.</u> Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Решение простых арифметических задач на нахождение части числа.	1
46	Образование дробей, числитель, знаменатель дроби	1
47	Различия треугольника по длинам сторон	1
48	Образование дробей, числитель, знаменатель дроби	1
49	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями	1
50	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями	1
51	Построение треугольника по трём данным сторонам	1
52	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями	1
53	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные. Самостоятельная работа	1
54	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд</u> Сложение трехзначных чисел с однозначными и двузначными числами с переходом через разряд	1
55	Построение равнобедренного треугольника по длине его основания и боковой стороне	1
56	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа	1
57	Сложение трехзначных чисел, где в сумме круглая сотня	1
58	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
59	Контрольная работа за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1
60	Работа над ошибками. Вычитание с переходом через разряд	
61	Вычитание из трехзначного числа, где в разряде единиц 0	1
62	Построение треугольника по заданным величинам	1
63	Построение равностороннего треугольника по длине стороны	1
64	Вычитание из круглых сотен	1
	<u>3 четверть</u>	1
65	Вычитание из 1000 однозначных, двузначных и трехзначных чисел	1
66	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
67	Построение треугольников по трем сторонам	1

68	Решение составных примеров	1
69	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного	1
70	<u>Умножение чисел на 10 и 100. Деление на 10 и 100 без остатка и с остатком</u> Умножение чисел 10 и 100, умножение чисел на 100	1
71	Деление чисел на 10 без остатка и с остатком	1
72	Деление чисел на 100 без остатка и с остатком	1
73	Построение равнобедренного треугольника по основанию и боковой стороне	1
74	Решение простых арифметических задач на сравнение (соотношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»	1
75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
76	Построение равностороннего треугольника	1
77	Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год	1
78	<i>Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число</i> Умножение круглых десятков на однозначное число	1
79	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1
80	Круг. Окружность.	1
81	Решение простых арифметических задач на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»	1
82	<i>Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.</i> Умножение двузначных чисел без перехода через разряд	1
83	Деление двузначных чисел без перехода через разряд	1
84	Линии в круге. Радиус. Обозначение R.	1
85	Умножение трехзначных чисел без перехода через разряд	1
86	Умножение трехзначных чисел без перехода через разряд	1
87	Деление трехзначных чисел без перехода через разряд	1
88	Деление трехзначных чисел без перехода через разряд	1
89	Линии в круге. Диаметр. Обозначение D	1
90	Решение составных примеров	1
91	Арифметические действия в пределах 1000. Самостоятельная работа	1
92	Порядок действий в примерах	1
93	Линия в круге. Хорда	1
94	Решение составных задач	1
95	Выполнение арифметических действий в пределах 1000	1
96	Умножение и деление трёхзначных чисел без перехода через разряд	1
97	Умножение и деление трёхзначных чисел без перехода через разряд	1
98	Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S	1
99	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
100	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
101	<i>Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление трёхзначных чисел без перехода через разряд»</i>	1
102	Масштаб 1:2; 1:5	1
103	Масштаб 1:10; 1:100	1
104	Выполнение арифметических действий при решении примеров	1
4 четверть		
105	Проверка умножения и деления	1
106	Умножение и деление трехзначных чисел без перехода через разряд. Самостоятельная работа	1

107	<u>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.</u> Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
108	<u>Геометрические фигуры</u>	1
109	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
110	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
111	<u>Прямоугольник (квадрат)</u>	1
112	Деление трехзначных чисел, где в частном нули	1
113	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
114	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
115	Решение составных примеров	1
116	<u>Диагонали прямоугольника (квадрата)</u>	1
117	Решение составных примеров	1
118	Решение простых арифметических задач на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»	1
119	<u>Построение прямоугольника и квадрата.</u>	1
120	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости	1
121	<u>Построение прямоугольника и квадрата</u>	1
122	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
123	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
124	<u>Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)</u>	1
125	<u>Повторение.</u> Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
126	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
127	Преобразования чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
128	<u>Куб, брус, шар</u>	1
129	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей	1
130	Дроби правильные и неправильные. Сравнение обыкновенных дробей	1
131	<i>Итоговая контрольная работа за год. «Все действия в пределах 1000, их проверка»</i>	1
132	Работа над ошибками. Все действия в пределах 1000	1
133	<u>Обобщающий урок по пройденному материалу</u>	1
134	Резерв	3
135	Резерв	
136	Резерв	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц. Геометрические фигуры и тела.	1
3	Разрядные единицы. Запись и сравнение чисел в нумерационной таблице.	1

4	Простые и составные числа	1
5	Округление чисел до десятков и сотен	1
6	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Нахождение периметра многоугольника.	1
7	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1
8	Умножение целых чисел на однозначное число	1
9	Деление целых чисел на однозначное число	1
10	Умножение и деление чисел на однозначное число. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1
11	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
13	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. <u>Параллельные прямые, их обозначение.</u>	1
14	Контрольная работа. «Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000»	1
15	Работа над ошибками. Нумерация в пределах 1000000	1
16	Получение единиц, десятков, сотен, тысяч в пределах 1000000	1
17	Разряды: единицы, десятки, сотни, тысячи	1
18	Нумерационная таблица. Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	1
19	Нумерационная таблица	1
20	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе	1
21	Разложение четырёх, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	1
22	Разложение четырёх, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа). Построение параллельных прямых.	1
23	Получение четырёх, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1
24	Получение четырёх, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1
25	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
26	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Взаимное положение прямых на плоскости.	1
27	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц	1
28	<i>Контрольная работа за 1 четверть. «Нумерация многозначных чисел».</i>	1
29	Работа над ошибками. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен, тысяч в числе и общего количества единиц десятков, сотен, тысяч.	1
30	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен, тысяч в числе и общего количества единиц десятков, сотен, тысяч. Геометрические фигуры (повторение).	1
31	Обозначение римскими цифрами чисел I-XII	1
32	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (лёгкие случаи)	1
	2 четверть	
34	Сложение чисел в пределах 10000	1
35	Сложение чисел в пределах 10000	1
36	Сложение чисел в пределах 10000. Взаимное положение прямых в пространстве.	1
37	Вычитание в пределах 10000	1
38	Вычитание в пределах 10000	1
39	Вычитание в пределах 10000	1
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Уровень и отвес.	1
41	Решение задач на сложение чисел в пределах 10000	1
42	Решение задач на сложение чисел в пределах 10000	1
43	Решение задач на вычитание в пределах 10000	1
44	Решение задач на вычитание в пределах 10000. Куб, брус.	1
45	Вычитание двух и трёхзначных чисел из круглых тысяч	1
46	Нахождение неизвестного слагаемого	1

47	Проверка сложения	1
48	Проверка вычитания. Самостоятельная работа. Элементы куба, бруса.	1
49	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1
51	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости	1
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1
53	Масштаб (1:1000, 1:10000) Масштаб увеличения (2:1, 10:1, 100:1)	
54	Вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
58	<i>Контрольная работа за 2 четверть. «Арифметические действия с числами в пределах 10000».</i>	1
59	Работа над ошибками.	1
60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Куб, брус. Повторение.	
62	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
63	Сравнение обыкновенных дробей	1
64	Образование смешанного числа	1
	3 четверть	
65	Основное свойство дроби	1
66	Преобразование обыкновенных дробей	1
67	Нахождение части от числа	1
68	Нахождение нескольких частей от числа. Виды углов. Построение углов.	1
69	Нахождение нескольких частей от числа.	1
70	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби»	1
71	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1
72	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Ломаная. Нахождение длины ломаной.	1
73	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1
74	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
75	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
76	Вычитание дроби из целых чисел. Нахождение длины ломаной.	1
77	Вычитание дроби из целых чисел.	1
78	Вычитание дроби из целых чисел.	1
79	Вычитание дроби из целых чисел. Самостоятельная работа.	1
80	Сложение смешанных чисел. Нахождение периметра многоугольников.	1
81	Сложение и сравнение смешанных чисел	1
82	Сложение и сравнение смешанных чисел	1
83	Вычитание смешанных чисел	1
84	Вычитание смешанных чисел. Нахождение периметра многоугольников.	1
85	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
87	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1
88	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
90	Решение задач на нахождение смешанных чисел	1
91	Решение задач на нахождение смешанных чисел. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1
92	Контрольная работа. «Обыкновенные дроби».	1

93	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение смешанных чисел.	1
94	Соотношение: скорость, время, расстояние. Взаимное положение прямых в пространстве.	1
95	Соотношение: скорость, время, расстояние.	1
96	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
97	Контрольная работа за 3 четверть. «Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями»	1
98	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и геометрические тела.	1
99	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
100	Решение задач на встречное движение.	1
101	Решение задач на встречное движение.	1
102	Решение задач на встречное движение.	1
103	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
104	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
4 четверть		
105	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
106	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Геометрические фигуры и геометрические тела.	1
107	Решение задач на разностное сравнение	1
108	Решение задач на разностное сравнение	1
109	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1
110	Порядок действий в составных примерах. Взаимно пересекающиеся прямые.	1
111	Порядок действий в составных примерах.	1
112	Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Самостоятельная работа.	1
113	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
114	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Треугольники. Виды треугольников.	1
115	Решение задач на разностное сравнение	1
116	Решение задач на разностное сравнение	1
117	Решение задач на кратное сравнение	1
118	Решение задач на кратное сравнение Треугольники. Высота треугольников. Конус.	1
119	Решение составных примеров	1
120	Решение составных примеров	1
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
122	Деление многозначных чисел на круглые десятки. <u>Окружность. Линии в окружности. Шар.</u>	1
123	Деление с остатком	1
124	Деление с остатком	1
124	Итоговая контрольная работа за год. Арифметические действия с числами в пределах 10000	1
125	Работа над ошибками. Решение составных арифметических задач.	1
126	Работа над ошибками. Решение составных арифметических задач.	1
127	Нумерация в пределах 1000. Классы и разряды. «Геометрия в нашей жизни».	1
128	Нумерация в пределах 1000. Классы и разряды. «Геометрия в нашей жизни».	1
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
130	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
131	Решение задач на нахождение неизвестного	1
132	Обыкновенные дроби.	1
133		1
134	Обыкновенные дроби.	1
135	Резерв	1

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица	1
2	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку,	1
3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)	1
4	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
5	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	1
6	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
7	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
9	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	1
10	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1
11	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1
12	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
13	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	1
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
15	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
16	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке	1
17	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1
18	Проверка арифметических действий.	1
19	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке	1
20	Проверка арифметических действий.	1
21	Контрольная работа №3 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000000»	1
22	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке	1
23	Умножение и деление на однозначное число	1
24	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	1
25	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	1
26	Геометрический материал Окружность. Различение окружности и круга.	1
27	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	1
28	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1

29	Геометрический материал Окружность. Различение окружности и круга.	1
30	Письменное деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	1
31	Контрольная работа за четверть	1
32	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	1
33-34	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	2
35	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1
36	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	1
37	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1
38-39	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	2
40	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	
41	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
42	Контрольная работа по теме « Письменное сложение и вычитание чисел, при измерении двумя единицами времени»	
43-44	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	2
45	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов	1
46	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»	1
47	Геометрический материал Высота параллелограмма (ромба).	1
48-49	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.	2
50-51	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	2
52	Геометрический материал Высота параллелограмма (ромба)	1
53-55	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	3
56	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1
57	Геометрический материал Построение параллелограмма (ромба).	1
58-59	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	2
60	Контрольная работа за 2 четверть По теме «Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении»	1
61	Геометрический материал Построение параллелограмма (ромба).	1
62-64	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	3
65	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1
66	Геометрический материал Симметрия.	1
67	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000	1
68	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000	1
69	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1
70-71	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	2

72	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
73	Геометрический материал Симметричные предметы, геометрические фигуры,	1
74-75	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	1
76	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении».	1
77	Геометрический материал Ось, центр симметрии.	1
78	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
79	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
80	Геометрический материал Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1
81	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
82	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
83	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1
84	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
85	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
86	Геометрический материал Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1
87	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
88-89	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	2
90	Геометрический материал Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1
91-92	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	2
93-94	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	2
95	Геометрический материал Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1
96	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	1
97	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби».	1
98-99	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
100	Геометрический материал Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1
101-103	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3
104	Геометрический материал Куб	1
105	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
106-107	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	2
108	Геометрический материал Куб	1
109	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1
110	Простые арифметические задачи на определение продолжительности	1
111	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1
112	Геометрический материал Куб	1
113	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1
114	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени».	1
115	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
116	Геометрический материал Куб	1

117-119	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	3
120	Геометрический материал Масштаб	1
121-122	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	2
123	Контрольная работа по теме «Составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел»	1
124	Геометрический материал Масштаб	1
125	Повторение Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1
126	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1
127	Геометрический материал. Масштаб	1
128	Повторение Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1
129	Геометрический материал. Масштаб	1
130	Повторение Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
131	Контрольная работа итоговая за год	1
132	Работа над ошибками	1
133	Повторение Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1
134	Повторение. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события;	1
135	Повторение Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
136	Повторение изученного	1

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Числа целые и дробные.	1
2	Геометрические фигуры и их измерения.	1
3	Нумерация в пределах 1000 000	1
4	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1
5	Состав числа. Таблица разрядов.	1
6	Простые и составные числа.	1
7	Градус. Градусное измерение углов.	1
8	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1
9	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1

10	Контрольная работа по теме: «Нумерация».	1
11	Сумма углов треугольника.	1
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	1
13	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
14	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1
15	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел».	1
16	Симметрия.	1
17	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1
18	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1
19	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1
20	Умножение и деление чисел на 10	1
21	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	1
22	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1
23	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1
24	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1
25	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1
26	Геометрические тела.	1
27	Умножение и деление чисел на двузначное число.	1
28	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1
29	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1
30	Решение задач на кратное сравнение	1
31	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	1
32	Решение составных задач на кратное сравнение.	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1
34	Практическая работа по теме: «Симметрия».	1
35	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	1
36	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
38	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1
39	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1
40	Площадь, единицы площади.	1
41	Общий знаменатель дробей.	1
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
43	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
44	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	1
45	Формулы площади.	1
46	Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	1
47	Закрепление. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	1
48	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1
50	Решение задач на нахождение площади.	1
51	Нахождение дроби от числа.	1
52	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	1
53	Нахождение числа по одной его доли.	1
54	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	1
55	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	1
56	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1
57	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1
58	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1
59	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	1
60	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1
61	Контрольная работа по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его	1

	доли».	
62	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
63	Повторение. Действия с дробями.	1
64	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1
65	Контрольная работа за II четверть.	1
66	Анализ контрольных работ.	1
67	Преобразование обыкновенных дробей.	1
68	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	1
69	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
70	Геометрические фигуры и их измерения.	1
71	Умножение и деление смешанных чисел.	1
72	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1
73	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1
74	Взаимное положение прямых и фигур.	1
75	Чтение и запись чисел, полученных при измерении.	1
76	Решение задач на части.	1
77	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
78	Симметрия.	1
79	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
80	Составление и решение уравнений.	1
81	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
82	Длина окружности.	1
83	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
85	Закрепление. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
86	Площадь круга.	1
87	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
88	Нахождение части от числа полученного при измерении.	1
89	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1
90	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1
91	Решение задач на нахождение площади круга.	1
92	Решение задач различных видов.	1
93	Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении».	1
94	Диаграммы и их виды.	1
95	Числа, полученные при измерении площади.	1
96	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1
97	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1
98	Решение задач на нахождение площади.	1
99	Построение диаграмм.	1
100	Составление и решение задач на нахождение площади.	1
101	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1
102	Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	1
103	Повторение. Действия с дробями.	1
104	Меры земельных площадей.	1
105	Преобразование мер земельных	1
106	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1
107	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1
108	Геометрические фигуры и тела.	1
109	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1
110	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1

111	Решение задач по теме «Масштаб».	1
112	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	1
113	Высота геометрических фигур и тел.	1
114	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
115	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
116	Решение простых задач на все виды действий.	1
117	Взаимное положение фигур.	1
118	Решение составных задач.	1
119	Решение уравнений.	1
120	Решение задач с помощью уравнения.	1
121	Умножение и деление на двузначное число.	1
122	Многоугольники и их свойства.	1
123	Отработка вычислительных навыков.	1
124	Решение задач разными способами.	1
125	Закрепление. Решение задач разными способами.	1
126	Решение выражений в несколько действий.	1
127	Симметрия.	1
128	Отработка вычислительных навыков.	1
129	Нахождение части от числа.	1
130	Нахождение числа по его части.	1
131	Решение простых задач на части.	1
132	Масштаб. Решение задач.	1
133	Решение составных задач на части.	1
134	Решение простых задач на движение.	1
135	Решение составных задач на движение.	1
136	Итоговая контрольная работа.	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов	1
2	Сравнение и округление целых чисел	1
3	Сложение и вычитание целых чисел	1
4	Обыкновенные дроби и смешанные числа	1
5	Десятичные дроби	1
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
8	Числа, полученные при измерении	1
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
10	Решение задач по теме «Нумерация»	1
11	Решение задач по теме «Нумерация»	1
12	Сложение и вычитание целых чисел	1
13	Сложение и вычитание целых чисел	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
16	Нахождение неизвестного	1
17	Нахождение неизвестного	1
18	Нахождение неизвестного	1
19	Нахождение неизвестного	1
20	Решение примеров в несколько действий	1
21	Решение примеров в несколько действий	1
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
23	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1

24	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
25	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
26	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1
27	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
28	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
29	Умножение и деление на двузначное число	1
30	Умножение на трехзначное число	1
31	Умножение на трехзначное число	1
32	Деление на трехзначное число	1
33	Контрольная работа за четверть	1
	II четверть	
34	Решение примеров в несколько действий	1
35	Решение примеров в несколько действий	1
36	Решение примеров с помощью калькулятора	1
37	Решение примеров с помощью калькулятора	1
38	Отрезок. Измерение отрезков	1
39	Меры длины	1
40	Луч, прямая	1
41	Взаимное расположение прямых на плоскости	1
42	Углы. Виды углов. Измерение углов	1
43	Углы. Виды углов. Измерение углов	1
44	Углы. Виды углов. Измерение углов	1
45	Ломаные линии и многоугольники	1
46	Ломаные линии и многоугольники	1
47	Треугольники.	1
48	Длины сторон треугольника	1
49	Длины сторон треугольника	1
50	Параллелограмм.	1
51	Ромб	1
52	Прямоугольный параллелепипед	1
53	Куб	1
54	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
55	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
56	Рисование параллелепипедов	1
57	Пирамиды	1
58	Развертка пирамиды	1
59	Круг	1
60	Окружность	1
61	Длина окружности	1
62	Шар	1
63	Цилиндр	1
64	Конус	1
65	Контрольная работа за четверть	
	III четверть	
66	Конструирование моделей геометрических тел	1
67	Конструирование моделей геометрических тел	1
68	Процент. Нахождение одного процента от числа	1
69	Процент. Нахождение одного процента от числа	1
70	Нахождение нескольких процентов от числа	1
71	Нахождение нескольких процентов от числа	1
72	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1
73	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1
74	Особые случаи нахождения процентов от числа (50%, 10%)	1
75	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	1

76	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	1
77	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	1
78	Решение арифметических задач по теме «Проценты»	1
79	Решение арифметических задач по теме «Проценты»	1
80	Решение арифметических задач по теме «Проценты»	1
81	Нахождение числа по одному проценту	1
82	Нахождение числа по одному проценту	1
83	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1
84	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1
85	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1
86	Решение задач на проценты	1
87	Решение задач на проценты	1
88	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
89	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
90	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями	1
91	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
92	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
93	Решение примеров в несколько действий.	1
94	Решение примеров в несколько действий.	1
95	Действия с десятичными дробями на калькуляторе	1
96	Действия с десятичными дробями на калькуляторе	1
97	Осевая симметрия	1
98	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой	1
99	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой	1
100	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой	1
101	Центральная симметрия	1
102	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
103	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
104	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
105	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
106	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
107	Площадь геометрической фигуры (прямоугольника)	1
108	Контрольная работа за четверть	
	IV четверть	
109	Единицы измерения площади	1
110	Площадь круга	1
111	Объем тела. Измерение объема тела	1
112	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
113	Единицы измерения объема	1
114	Нахождение объема параллелепипеда	1
115	Нахождение объема параллелепипеда	1
116	Обыкновенные дроби	1
117	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
118	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
119	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
120	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
121	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
122	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
123	Умножение дроби на целое число	1
124	Умножение дроби на целое число	1
125	Деление дроби на целое число	1
126	Деление дроби на целое число	1
127	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот	1
128	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1

129	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
130	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
131	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
132	Целые числа и действия с ними	1
133	Обыкновенные дроби и действия с ними	1
134	Десятичные дроби и действия с ними	1
135	Умножение и деление на трехзначное число	1
136	Итоговая контрольная работа	1

7. Материально-техническое обеспечение

№	Название	Автор	Издательство, год
1	Учебник «Математика» 5 класс	М.Н. Перова, Г.М Капустина	Москва «Просвещение», 2020
2	Учебник «Математика» 6 класс	М.Н. Перова, Г.М Капустина	Москва «Просвещение», 2019
3	Учебник «Математика» 7 класс	М.Н. Перова, Г.М Капустина	Москва «Просвещение», 2019
4	Учебник «Математика» 8 класс	М.Н. Перова, Г.М Капустина	Москва «Просвещение», 2019
5	Учебник «Математика» 9 класс	М.Н. Перова, Г.М Капустина	Москва «Просвещение», 2019

2. Таблицы по математике

3. Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

Презентации к урокам <http://www.school2100.ru/>

Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

<http://www.proskolu.ru/org>

<http://www.1september.ru/>

<http://www.matematika-na.ru/index.php> он-лайн тесты по математике

<http://urokimatematiki.ru/>