

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла № 1
от «23» августа 2024г.
руководитель МОУ:
/_____/Е.М.Яворская

Согласовано:
заместитель директора
Е.Н. Ладанова /_____/ /
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 113 од
от «23» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История Отечества»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 7– 9 классы

Срок реализации программы: 3 года
Количество часов - 204 ч

Составитель: Потёмкина Светлана Александровна, учитель

1. Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. Общая характеристика учебного предмета «История Отечества»

В курсе «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий

будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно – текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в общеобразовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются : рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, « Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно – бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебника, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание следует уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Для лучшего усвоения материала учащимися с нарушениями интеллектуального развития необходимо использовать систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой общеобразовательной массовой школы.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогает «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Большое значение на уроках истории в общеобразовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии по историческим памятникам. Внимание учащихся на экскурсиях надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

Содержание курса истории России позволяет использовать также

«вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

4. Содержание учебного предмета

- Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

- История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

- Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

- Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батая. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

- Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

-. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

- Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф.

Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

- Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

- Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

- Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

- СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (ДнепрогЭС, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

- СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

- Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана.

Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

- Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

6. Материально-техническое обеспечение

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества». Рабочая тетрадь 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества». Рабочая тетрадь 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. «История Отечества». Рабочая тетрадь 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

Технические средства обучения

Компьютер

Мультимедийный проектор

Видеофрагменты фильмов (ОУП)

Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1 четверть			
1	История как наука о прошлом	1	
2	Исторические памятники	1	
3	Наша Родина—Россия.	1	
4	Моя родословная	1	
5	Счет лет в истории	1	
6	Историческая карта	1	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	1	
8	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	1	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	
10	Славянский посёлок	1	
11	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	1	
12	Обычаи восточных славян	1	
13	Верования восточных славян	1	
14	Соседи восточных славян	1	
15	Славянские воины и богатыри	1	
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1	
2 четверть			
18	Образование государства восточных славян—Киевская Русь	1	
19	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	
20	Укрепление власти князя	1	
21	Оборона Руси от врагов	1	
22	Былины - источник знаний о Киевской Руси	1	
23	Культура и искусство Киевской Руси	1	
24	Княжеские и боярские подворья	1	
25	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	
26	Правление Ярослава Мудрого	1	
27	Образование и грамотность на Руси	1	
28	Летописи и летописцы	1	
29	Киевский князь Владимир Мономах	1	
30	Рост и укрепление древнерусских городов	1	
31	Причины распада Киевской Руси	1	
32	Повторительно - обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1	
3 четверть			
33	Образование самостоятельных государств	1	
34	Киевское княжество в XII веке	1	
35	Владимиро - Суздальское княжество	1	
36	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла. Новгородской земли	1	
37	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла. Новгородской земли		

38	Новгородское вече	1	
39	Русская культура в XII - XIII веках	1	
40	Русская культура в XII - XIII веках	1	
41	Монголо-татары	1	
42	Нашествие монголо-татар на Русь	1	
43	Нашествие монголо-татар на Русь		
44	Героическая борьба русских людей против монголо - татар	1	
45	Русь под монголо-татарским игом	1	
46	Рыцари-крестоносцы	1	
47	Александр Невский и новгородская дружина	1	
48	Резервный урок	1	
49	Невская битва	1	
50	Ледовое побоище	1	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	1	
4 четверть			
52	Возвышение Москвы	1	
53	Московский князь Иван Калита и его успехи	1	
54	Возрождение сельского хозяйства на Руси	1	
55	Возрождение сельского хозяйства на Руси	1	
56	Московско—Владимирская Русь при Дмитриии Донском	1	
57	Сергий Радонежский	1	
58	Битва на Куликовом поле	1	
59	Битва на Куликовом поле	1	
60	Значение Куликовской битвы для русского народа	1	
61	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1	
62	Укрепление Московского государства	1	
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	1	
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	1	
65	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1	
66	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1	
67	Повторение изученного курса	1	
68	Повторение изученного курса	1	

8 класс

№ п/п	Темы	КОЛ-ВО часов
Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века		20 ч
1	Введение. Наше Отечество – Россия в XVII веке	1
2	Вводная контрольная работа	1
3	Отношения России с другими странами	1
4	Вопросы и задания по изученным темам.	1
5	Это интересно!	1
6	Детство и юность Петра I (1672 – 1689). Как обучали Петра I	1
7	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1
8	Вопросы и задания по изученным темам. Это интересно!	1
9	Воцарение Петра I (1689 – 1725) Строительство флота. Азовские походы	1
10	Великое посольство (1697-1698). Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра Iв Москву	1
11	Вопросы и задания по изученным темам.	1

12	Практическая работа. Заполнение таблицы по пройденным темам. Это интересно!	1
13	Северная война. Основание Петербурга (1700-1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами.	1
14	Основание Петербурга. Продолжение Северной войны.	1
15	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны	1
16	Заслуги Петра Великого в истории России (189-1725). Промышленность и сельское хозяйство	1
17	Изменения в управлении государством. Табель о ранах. Указ о единонаследии	1
18	Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого	1
19	Обобщение по теме «Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII». Вопросы и задания.	1
20	Тест. Проверь себя по теме «Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII».	1
	Российская империя после Петра I (1725-1801)	14 ч
21	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого	1
22	Конец правления Петра II	1
23	Анна Иоанновна и Иван VI Как правила Россией Анна Иоанновна	1
24	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины	1
25	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I	1
26	Войны в России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III	1
27	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1
28	Война России с Турцией (1768-1774). Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1
29	Вопросы и задания по изученным темам.	1
30	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.	1
31	Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.	1
32	Обобщение по теме «Российская империя после Петра I (1725-1801)» Это интересно!	1
33	Тест по теме «Российская империя после Петра I (1725-1801)»	1
	Российская империя в первой половине XIX (19) века	16 ч
34	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821).	1
35	Великий князь Павел Петрович	1
36	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы.	1
37	Правление Павла I	1
38	Вопросы и задания по изученным темам.	1
39	Император Александр I (1801- 1825). Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1
40	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1
41	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1
42	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение	1

43	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1
44	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах. Россия после войны с Наполеоном.	
45	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I	1
46	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I	1
47	Крымская война. Оборона Севастополя	1
48	Обобщение по теме «Российская империя в первой половине XIX (19) века»	1
49	Тест по теме «Российская империя в первой половине XIX (19) века»	1
	Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века	18 ч
50	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881)	1
51	Отмена крепостного права	1
52	Военные реформы Александр II. Международные отношения России при Александре II	1
53	Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1
54	Революционные организации в России в конце XIX века	1
55	Царь Александр III Миротворец (1881-1894). Укрепление самодержавия Александром III	1
56	Российское государство в период правления Александра III	1
57	Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III	1
58	Последний российский император – Николай II (1894 -1917)	1
59	Россия в начале царствования Николая II	1
60	Обострение международных отношений. Война с Японией	1
61	Революционные выступления 1905 – 1907 годов	1
62	Россия перед Первой мировой войной (1908 – 1914)	1
63	Участие России в Первой мировой войне	1
64	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Это интересно!	1
65	Обобщение по теме «Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века»	
66	Тест по теме «Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века»	1
	Повторение	2 ч
67	Итоговое тестирование	1
68	Итоговый урок-повторение	1

9 класс

№ п/п	Темы	кол-во часов
1	Введение. Вводный тест «Проверь себя»	1ч
	Великая российская революция и Гражданская война	14ч
2	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1
3	Основные политические партии в 1917году. Вопросы и задания. Подробнее о важном	1
4	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков.	1
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова	1
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. Вопросы и задания	1

7	Установление Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания	1
8	Конституция РСФСР. Брестский мир	1
9	Экономическая политика большевиков. Вопросы и задания. Подробнее о важном	1
10	Гражданская война 1918 – 1920 годов. Политика «военного коммунизма»	1
11	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1
12	Ход Гражданской войны. Окончания Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	1
13	Образование и культура в период Гражданской войны. Подробнее о важном	1
14	Вопросы и задания по изученным темам.	1
15	Тест «Проверь себя» по теме «Гражданская война 1918 – 1920»	1
Советское государство в 1920 – 1930-е годы		14 ч
16	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. Отношение СССР со странами Европы	1
17	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 годов	1
18	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа	1
19	Вопросы и задания по изученной теме. Подробнее о важном	1
20	Образование СССР. Объединение советских республик	1
21	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И.Ленина	1
22	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932 год): ускорение развитие промышленности	1
23	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации	1
24	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года	1
25	Обобщение по теме «Индустриализация в СССР»	1
26	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы	1
27	Образование и культура в 1930-е годы. Ситуация в мире в 1930-е годы	1
28	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1
29	Тест по теме «Советское государство в 1920 – 1930-е годы»	1
СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)		16ч
30	Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны	1
31	Укрепление обороноспособности СССР, реорганизация Красной Армии	1
32	Начало Великой Отечественной войны. (июнь 1941- осень 1942 года). Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	1
33	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1
34	Вопросы и задания. Подробнее о важном	1
35	Все для фронта, все для победы. Наука и образование Мастера культуры – фронту.	1
36	Партизанская война и подпольное движение. Вопросы и задания по изученным темам.	1
37	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943) Оборона Севастополя	1
38	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге	1
39	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1
40	Тегеранская конференция. Вопросы и задания. Подробнее о важном.	1
41	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года)	1

42	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция	1
43	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	1
44	Обобщение по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	1
45	Тест по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	1
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века		21 ч
46	СССР после войны. Обстановка в мире после войны	1
47	Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны	1
48	Наука 1945 – начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950 – х годов	1
49	Обобщение и повторение по теме «СССР после войны»	1
50	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960- х годов)	1
51	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С.Хрущёва	1
52	СССР в международных отношениях в 1950-е - начале 1960 –х годов	1
53	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е - начале 1960 –х годов	1
54	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменение в жизни советских людей	1
55	Отношение СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1
56	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов	1
57	Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Начало перестройки	1
58	Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны»	1
59	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы	1
60	Распад СССР. Россия после распада СССР	1
61	Экономические реформы 1990-х годов	1
62	Чеченский кризис: борьба за целостность государства Отставка президента Б.Н.Ельцина	1
63	Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин.	
64	Сегодняшний день России. Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В.Путина	1
65	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах	1
66	Воссоединение Крыма с Россией. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ	1
67	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России	1
68	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1