

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация муниципального района муниципального образования**

**"Нижнеудинский район".**

**МКОУ "Уковская СОШ "**

**РАССМОТРЕНА**

Руководитель МОУ  
коррекционно  
развивающего цикла.  
/\_\_\_\_\_/ Яворская  
Е.М.

Протокол № 1 от «23»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
/\_\_\_\_\_/Ладанова Е. Н.  
Приказ № 113-од от «23»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор  
/\_\_\_\_\_/Чирская Е.В.  
Приказ № 113-од от «23»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Обучения на дому

**по географии**

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ  
(с легкой умственной отсталостью),  
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:  
основное общее образование/ 6– 9 классы

Срок реализации программы: 4 года  
Количество часов: 272 ч

Составитель: Лихопавлова Олеся Николаевна, учитель

Р.п. Ук, 2024 год

## **1. Пояснительная записка.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **2. Характеристика учебного предмета**

Содержание программы «География» направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные ФГОС основного общего образования по географии. Изучение программного материала позволяет ученику понять свое место в окружающем мире (в системе «человек — природа — общество»); осознать необходимость и значение для себя окружающих предметов и явлений, а также связи и отношения между различными объектами и явлениями окружающей действительности.

Используемые приемы в обучении детей с ОВЗ:

- использование четких, конкретных указаний, как в устной, так и письменной форме.
- поэтапное разъяснение заданий.
- последовательное выполнение заданий.
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- демонстрация уже выполненного задания.
- близость к учащимся во время объяснения задания.
- подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- чередование занятий и физкультурных пауз.
- предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- разрешение переделать задание, с которым учащийся не справился.
- оценка переделанных работ.
- использование щадящей системы оценок достижений учащихся.
- распределение учащихся по парам для выполнения проектов, чтобы один из учеников мог подать пример другому.
- обозначение школьных правил, которым учащиеся должны следовать

### **3. Место учебного предмета "География" в учебном плане**

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272 ч , по 2 часа в неделю

6 класс - 68 ч

7 класс - 68 ч

8 класс - 68 ч

9 класс - 68 ч

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с

географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных

воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **5. Содержание учебного предмета**

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

- . Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

- География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи.

Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

- География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия:

географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

- Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## 6. Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
		<b>I. Введение</b>	<b>4</b>
1		География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2		Практическая работа «Знакомство с учебником и атласом». Географические открытия.	1
3		Природа Земли и её изучение. Изучение природы своей местности.	1
4		Вводная контрольная работа.	1
		<b>II. Ориентирование на местности.</b>	<b>5</b>
5		Мир вокруг нас. Горизонт	1
6		Ориентирование по Солнцу.	1
7		Стороны горизонта. Практическая работа «Зарисовать линию горизонта и стороны горизонта».	1
8		Компас и правила пользования им. Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса».	1
9		Ориентирование по компасу.	1
		<b>III. План и карта.</b>	<b>9</b>

10	Географическая карта. Условные знаки карт.	1
11	Значение географических карт в жизни людей.	1
12	Условные знаки. Практическая работа «Зарисовка в тетрадях условных знаков».	1
13	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу	1
14	Практическая работа «Вычертить план класса или план школьного участка (по выбору)».	1
15	Глазомерная съёмка местности.	1
16	Контрольная работа по темам «Ориентирование на местности» и «План и карта».	1
17	Составление плана местности на планшете.	1
18	По дорогам и тропам.	1
	<b>IV. Земной шар</b>	<b>14</b>
19	Краткие сведения о земной поверхности. Путешествия древних народов.	1
20	Материки и океаны, их положение на карте мира.	1
21	Великие географические открытия.	1
22	Земля из космоса	1
23	Глобус – модель земного шара. Практическая работа «Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов».	1
24	Космическое путешествие.	1
25	Современные исследования материков.	1
26	Мировой океан и его значение для жителей Земли.	1
27	Различия в освещённости земной поверхности. Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1
28	Практическая работа «Вычерчивание схемы расположения поясов освещённости на земном шаре».	1
29	Многообразие природы земного шара. Тепловые пояса.	1
30	Погода и климат.	1
31	Наблюдения за погодой и высотой Солнца. Влияние человека на природу.	1
32	Контрольная работа по теме «Земной шар».	1

		<b>V. Карта России</b>	<b>34</b>
33	3-я	Географическое положение России на карте, глобусе и карте полушарий.	1
34		Нахождение столицы России на карте.	1
35		Описание столицы России.	1
36		Океаны и моря, омывающие берега России.	1
37		Моря Северного Ледовитого океана и их сравнительная характеристика.	1
38		Растительный и животный мир морей Северного Ледовитого океана, их экологическая обстановка.	1
39		Моря Тихого океана.	1
40		Растительный и животный мир морей Тихого океана, их экологическая обстановка.	1
41		Моря Атлантического океана.	1
42		Растительный и животный мир морей Атлантического океан, их экологическая обстановка.	1
43		Границы России (протяжённость).	1
44		Сухопутные границы России на западе.	1
45		Сухопутные границы России на юге.	1
46		Границы России (морские).	1
47		Практическая работа «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств».	1
48		Острова России.	1
49		Полуострова России.	1
50		Особенности рельефа России.	1
51		Практическая работа «Моделирование из пластилина: равнины, холма, оврага, вулкана».	1
52		Контрольная работа по теме «Карта России».	1
53		Землетрясения в России.	1
54		Вулканы в России.	1
55		Месторождения полезных ископаемых.	1
56		Внутренние воды России.	1
57		Подземные воды.	1



58	Реки России.	1
59	Практическая работа «Упражнения в определении течения реки, различение берегов и других частей реки».	1
60	Использование рек человеком.	1
61	Озёра России.	1
62	Озеро Байкал.	1
63	Охрана воды от загрязнения.	1
64	Водоёмы нашей местности, их значение для развития области.	1
65	Природа России.	1
66	Практическая работа «Путешествие по России».	1
	<b>VI. Итоговые занятия за курс «География»</b>	<b>2</b>
67	Итоговая контрольная работа за курс «География».	1
68	Итоговый урок за курс «География».	1

### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>I. Особенности природы и хозяйства России.</b>	12
1	Введение. Что изучает география России?	1
2	Географическое положение России на карте мира, сравнение её территории с территориями других стран.	1
3	Европейская и Азиатская части России, особенности распределения по стране.	1
4	Административное деление России.	1
5	Разнообразие рельефа России, нахождение его особенностей. Практическая работа «Работа по карте России, её границы и столица».	1
6	Полезные ископаемые России, их многообразие и основные месторождения. Практическая работа «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых».	1
7	Вводная контрольная работа.	1
8	Типы климата России, сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1
9	Водные ресурсы России, их значение для развития страны, их	1

		размещение по территории страны. Экологические проблемы.	
10		Население России, его многообразие, неравномерное расселение по территории. Народы России.	1
11		Промышленность России, её отрасли, выявление лидирующих и отстающих отраслей. Практическая работа «Составление схемы отраслей хозяйства».	1
12		Сельское хозяйство и транспорт России, его значение для развития страны и жизни населения. Экологические проблемы.	1
		<b>II. Природные зоны России</b>	<b>54</b>
13		Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова.	1
14		Климат. Особенности природы.	1

15		Растительный и животный мир Арктики.	1
16		Контрольная работа по темам: «Особенности природы и хозяйства России» и «Природные зоны России».	1
17		Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1
18		Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова.	1
19		Практическая работа «Работа по карте, нахождение крупных островов и полуостровов зоны тундры».	1
20		Поверхность. Полезные ископаемые.	1
21		Климат. Водоёмы тундры.	1
22		Особенности природы. Растительный мир тундры. Животный мир тундры.	1
23		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24		Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь, Воркута.	1
25		Экологические проблемы Севера. Охрана природы.	1
26		Лесная зона. Положение на карте.	1
27		Поверхность. Полезные ископаемые лесной зоны.	1
28		Экологические проблемы лесной зоны	1
29		Климат. Особенности природы.	1
30		Реки, озёра, каналы.	1
31		Практическая работа «Крупные реки и озёра лесной зоны».	1
32		Контрольная работа по теме «Природные зоны России».	1
33		Экологические проблемы водных ресурсов лесной зоны.	1
34		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	1
35		Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса.	1
36		Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес? Лесной промысел, охота	1
37		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
38		Города Центральной России.	1

39	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1
40	Города: Санкт – Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
41	Западная Сибирь, особенности географического положения.	1
42	Восточная Сибирь, экологические проблемы.	1
43	Дальний Восток, проблемы территории. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1
44	Практическая работа «Крупные города Дальнего Востока».	1
45	Зона степей. Положение на карте.	1
46	Поверхность и полезные ископаемые степной зоны.	1
47	Климат и реки степной зоны.	1
48	Проблемы водоснабжения.	1
49	Растительный мир степей.	1
50	Животный мир степей	1
51	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
52	Города степной зоны. Охрана степной зоны.	1
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте	1
54	Поверхность и полезные ископаемые зоны пустынь и полупустынь.	1
55	Контрольная работа по теме «Природные зоны России».	1
56	Климат. Реки. Охрана природы в зоне пустынь и полупустынь.	1
57	Растительный и животный мир пустынной и полупустынной зоны.	1
58	Охрана растений и животных.	1
59	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
60	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты. Практическая работа «Крупные города – курорты зоны субтропиков».	1
62	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа и Крыма. Города.	1
64	Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Население. Хозяйство.	1
65	Горы Восточной Сибири. Население. Хозяйство. Экологические проблемы Восточной Сибири.	1
66	Юго-Восточная часть Азиатской территории России.	
	<b>III. Итоговые занятия за курс «География»</b>	<b>2</b>
67	Итоговая контрольная работа за курс « География».	1
68	Итоговый урок за курс «География».	1

**8 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>2 ч</b>
1	Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1
2	Вводная контрольная работа	1
	<b>Мировой океан</b>	<b>6 ч</b>
3	Мировой океан . Атлантический океан.	1
4	Северный Ледовитый океан.	1
5	Тихий океан.	1
6	Индийский океан.	1
7	Современное изучение Мирового океана.	1
8	Тест по теме «Мировой океан»	1
	<b>Африка</b>	<b>14 ч</b>
9	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа Африки, климат Африки, реки и озера	1
10	Природные зоны. Растительность тропических лесов	1
11	Животные тропических лесов	1
12	Растительность саванн.	1
13	Животные саванн	1
14	Растительность и животные с пустынь	1
15	Население и государства	1
16	Египет. Эфиопия	1
17	Танзания .	1
18	Демократическая Республика Конго (ДР Конго).	1
19	Нигерия.	1
20	Южно-Африканская Республика (ЮАР)	1
21	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1
22	Обобщающий урок по теме «Африка». Тест	1
	<b>Австралия</b>	<b>6 ч</b>
23	Австралия . Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
24	Растительный мир	1
25	Животный мир.	1
26	Население. Австралийский союз (Австралия)	1
27	Океания. Остров Новая Гвинея	1
28	Тест по теме «Австралия»	1

	<b>Антарктида</b>	<b>5 ч</b>
29	Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
30	Разнообразие рельефа, климат	1
31	Растительный и животный мир. Охрана природы	1
32	Современные исследования Антарктиды	1
33	Практическая работа «Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»	1
	<b>Америка</b> <b>Северная</b> <b>Америка</b>	<b>20ч</b> <b>9 ч</b>
34	Открытие Америки. Географическое положение	1
35	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки	1
36	Реки и озера Северной Америки	1
37	Растительный и животный мир	1
38	Население и государства .	1
39	Соединенные Штаты Америки (США)	1
40	Канада.	1
41	Мексика. Куба	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
	<b>Южная Америка</b>	<b>11 ч</b>
43	Географическое положение Южной Америки. Разнообразие рельефа, климат	1
44	Реки и озера Южной Америки	1
45	Растительность тропических лесов	1
46	Животные тропического леса	1
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор	1
49	Население и государства. Бразилия	1
50	Аргентина. Перу.	1
51	Особенности расположения стран на материке	1
52	Контрольная работа по темам «Северная Америка» и «Южная Америка»	1
	<b>Евразия</b>	<b>14 ч</b>
53	Географическое положение Евразии.	1
54	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
58	Климат Евразии	1
59	Реки и озера Европы.	1

60	Реки и озера Азии.	1
61	Растительный и животный мир Европы.	1
62	Растительный и животный мир Азии.	1
63	Население Евразии.	1
64	Культура и быт народов Европы и Азии	1
65	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
66	Тест по теме «Евразия»	1
	<b>Повторение</b>	<b>2ч</b>
67	Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы	1
68	Итоговая контрольная работа по изученным темам	1

### 9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>2ч</b>
1	Введение. Политическая карта Евразии.	1
2	Вводная контрольная работа	1
	<b>Европа <i>Западная Европа</i></b>	<b>26 ч 6ч</b>
3	Западная Европа Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
5	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
6	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1
7	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
8	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
	<b>Южная Европа</b>	<b>5 ч</b>
9	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1
12	Греция (Греческая Республика).	1
13	Тест по теме «Западная и Южная Европа»	1
	<b>Северная Европа</b>	<b>3 ч</b>
14	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
15	Швеция (Королевство Швеция).	1
16	Финляндия (Финляндская Республика).	1

	<b><i>Восточная Европа</i></b>	<b>12 ч</b>
17	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
18	Венгрия (Венгерская Республика).	1
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
20	Сербия. Черногория.	1
21	Эстония (Эстонская Республика).	1
22	Латвия (Латвийская Республика).	1
23	Литва (Литовская Республика).	1
24	Республика Беларусь	1
25	Украина	1
26	Молдавия (Республика Молдова).	1
27	Обобщающий урок по теме «Европа»	1
28	Тест по теме «Европа»	1
	<b><i>Азия Центральная Азия</i></b>	<b>28 ч 6 ч</b>
29	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1
30	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
31	Туркменистан (Туркмения)	1
32	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
33	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
34	Тест по теме «Центральная Азия»	1
	<b><i>Юго-Западная Азия</i></b>	<b>8 ч</b>
35	Юго-Западная Азия. Грузия	1
36	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
37	Армения (Республика Армения)	1
38	Турция (Турецкая Республика).	1
39	Ирак (Республика Ирак).	1
40	Иран (Исламская Республика Иран).	1
41	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
42	Тест по теме «Юго-Западная Азия»	1
	<b><i>Южная Азия</i></b>	<b>2ч</b>
43	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
44	<b><i>Восточная Азия</i></b>	<b>7 ч</b>
45	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
46	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
47	Монголия	1
48	Корея .Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).	1

	Республика Корея	
49	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
50	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
51	Тест по теме «Восточная Азия»	1
	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>5 ч</b>
52	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд).	1
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
54	Индонезия (Республика Индонезия)	1
55	Обобщение по теме «Азия»	1
56	Контрольный тест по теме «Азия»	1
	<b>Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии</b>	<b>6 ч</b>
57	Границы России.	1
58	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1
59	Административное деление России.	1
60	Столица России.	1
61	Крупные города России	1
62	Обобщающий урок по России.	1
	<b>Свой край</b>	<b>4 ч</b>
63	История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
64	Реки, озера нашей местности. Охрана водоемов.	1
65	Растительный и животный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1
66	Население нашего края (области). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
	<b>Повторение</b>	<b>2 ч</b>
67	Итоговая контрольная работа по географии материков и океанов	1
68	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1
	Итого	68 ч

## 7. Материально-техническое обеспечение

### 1. Учебники:

География 6 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2011 г.

География России 7 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2008 г.



География материков и океанов 8 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2010 г.

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2008 г.

2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

## **8. Технические средства обучения**

Компьютер

Мультимедийный проектор

Видеофрагменты фильмов (ОУП)

Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)