

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

"Нижнеудинский район".

МКОУ "Уковская СОШ "

РАССМОТРЕНА

Руководитель МОУ
коррекционно
развивающего цикла.

/_____/ Яворская
Е.М.

Протокол № 1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
/_____/Ладанова Е. Н.

Приказ № 113-од от «23»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
/_____/Чирская Е.В.

Приказ № 113-од от «23»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучения на дому

по чтению

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей
с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования: основное
общее образование/ 5 – 9 классы

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов: 680 ч

Составитель: Лихопавлова Олеся Николаевна, учитель

Р.п. Ук, 2024 год

1. Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственноэстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5 -6 классах ведётся работа по объяснительному чтению, которое является продолжением предыдущего этапа и представляет собой целую систему учебных занятий, в процессе которых у обучающихся совершенствуется техника чтения, развиваются умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Это сезонные изменения в природе, морально-этические проблемы («Что такое хорошо?», «Дружная семья», «Наша Родина» и др.). Такое расположение материала дает возможность опираться в разборе произведений на наблюдаемые в данный момент сезонные изменения в природе, школьные и классные мероприятия, поступки и дела детей. Таким образом, начиная с 5-го класса программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов,

рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 7 класса, обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим в программе по чтению для 8-9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Обучающиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Внеклассное чтение (проводится раз в месяц). Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у детей: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Внеклассное чтение носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на изучение предмета отводится 680 часов, 4 часа в неделю из них:

- в 5 классе 136 часов;
- в 6 классе 136 часов; •
в 7 классе 136 часов;
- в 8 классе 136 часов; •
в 9 классе 136 часов.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного

предмета Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника; заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень: правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы

художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника); самостоятельное деление на части несложного по структуре и

содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

5. Содержание учебного предмета

- Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

- Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

- Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

- Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление,

предисловие, послесловие.

- Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

- Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

- Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

6. Тематическое планирование

5 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Устное народное творчество – 3 часа	
	1	Считалки. Заклички –приговорки.	1
	2	Потешки. Пословицы и поговорки. Объяснение смысла пословиц и поговорок.	1
	3	Загадки. Конкурс «Знаток пословиц», «Мастер загадок».	1
		Сказки – 18 час + 2 час внеклассное чтение	

4	Никита Кожемяка. Русская сказка. Выборочное чтение, работа по иллюстрации	1
5	Никита Кожемяка. Русская сказка. Выборочное чтение, работа по иллюстрации	1
6	Как наказали медведя. Тофаларская сказка. Пересказ	1
7	Золотые руки. Башкирская сказка	1
8	Морозко. Русская сказка. Чтение	1
9	Морозко. Русская сказка. Характеристика героев	1
10	Морозко. Русская сказка. Характеристика героев	1
11	Два Мороза. Русская сказка Чтение по ролям	1
12	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	1
13	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1
14	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1
15	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1
16	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1
17	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1
18	Три дочери. Татарская сказка. Чтение по ролям	1
19	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку	1
20	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку	1
21	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку	1
22	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку	1
23	Внеклассное чтение. Бажов П. П. «Серебряное копытце».	1
	Картины родной природы. Лето – 9 часов. Осень – 6 часов +1 час внеклассное чтение	
24	Июнь. Г.Скребицкий.	1
25	«Ярко солнце светит...» И.Суриков	1
26	Июльская гроза (отрывки). А.Платонов.	1
27	Июльская гроза (отрывки). А.Платонов.	1
28	Июльская гроза (отрывки). А.Платонов.	1
29	Июльская гроза (отрывки). А.Платонов.	1
30	Березка. А.Прокофьев	1
31	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко	1
32	Сентябрь. По Г.Скребицкому	1
33	Золотая осень. По И.Соколову-Микитову	1
34	Добро пожаловать. По Г.Скребицкому	1
35	Добро пожаловать. По Г.Скребицкому	1
36	Внеклассное чтение. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1
37	Осенние грусти... По В.Астафьеву	1
38	Первый снег. И.Бунин	1
39	Обобщающий урок по теме «Осень»	1
	О друзьях-товарищах – 12 часов + 1 час внеклассное	

	чтение	
40	Колючка. Ю.Яковлев	1
41	Колючка. Ю.Яковлев	1
42	Рыцарь Вася. Ю.Яковлев	1
43	Рыцарь Вася. Ю.Яковлев	1
44	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	1
45	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	1
46	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	1
47	Фосфорический мальчик. В.Медведев	1
48	Фосфорический мальчик. В.Медведев	1
49	Внеклассное чтение. Н.Носов Телефон.	1
50	Дорогой подарок. Л.Воронкова	1
51	Дорогой подарок. Л.Воронкова	1
52	Твой друг. Я.Аким.	1
	Басни И.Крылова – 3 часа	
53	Ворона и Лисица И.Крылов	1
54	Щука и Кот И.Крылов	1
55	Квартет И.Крылов	1
	Спешите делать добро – 12часов + 1 час внеклассное чтение	
56	Будущий олимпиец. Н.Хмелик	1
57	Будущий олимпиец. Н.Хмелик	1
58	Слепой домик. О.Бондарчук	1
59	Бабка. В.Осеева	1
60	Бабка. В.Осеева	1
61	Бабка. В.Осеева	1
62	Внеклассное чтение. И.Крылов. Басни.	1
63	Сухой хлеб. А.Платонов	1
64	Сухой хлеб. А.Платонов	1
65	Люся. В.Распутин	1
66	Труд. В.Брюсов	1
67	Огромное небо. Р.Рождественский	1
68	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
	Картины родной природы. Зима – 8 часов. Весна – 15 часов + 1 час внеклассное чтение	
69	«Чародейкою Зимою...» Ф.Тютчев	1
70	Декабрь. Г.Скребицкий	1
71	К зиме. К. Бальмонт	1
72	Всяк по-своему. Г.Скребицкий	1
73	«Поет зима – аукает...» С.Есенин	1
74	Береза. С.Есенин	1
75	Зимняя дорога. А.Пушкин .	1

76	Обобщающий урок по теме «Зима»	1
77	Март. Г.Скребицкий	1
78	«Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой	1
79	От первых проталин до первой грозы. Г.Скребицкий	1
80	Весна-красна. Г.Скребицкий	1
81	Внеклассное чтение Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».	1

82	Грачи прилетели. Г.Скребицкий	1
83	Заветный кораблик. Г.Скребицкий.	1
84	В весеннем лесу. Г.Скребицкий	1
85	Весенние ручьи. А.Толстой	1
86	« Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин	1
87	Ворона. А.Блок .Подснежник. Е.Серова	1
88	Весна. И.Соколов-Микитов	1
89	«Крупный дождь в лесу зеленом...»	1
90	Черемуха. С.Есенин	1
91	Весна, весною, о весне. Я.Аким.	1
92	Обобщающий урок по теме «Весна»	1
	О животных – 14 часов + 1 час внеклассное чтение	
93	Тема и Жучка. Н.Гарин-Михайловский	1
94	Тема и Жучка. Н.Гарин-Михайловский	1
95	Желтухин. А .Толстой	1
96	Желтухин. А .Толстой	1
97	Желтухин. А .Толстой	1
98	Внеклассное чтения. Волков А. М. «Волшебник изумрудного города»	1
99	Кот ворюга. К.Паустовский	1
100	Б.Житков. Про обезьянку.	1
101	Б.Житков. Про обезьянку.	1
102	Б.Житков. Про обезьянку.	1
103	Дачники. Э.Асадов	1
104	Дачники. Э.Асадов	1
105	Из рассказов Олены Даниловны	1
106	Из рассказов Олены Даниловны	1
107	Будь человеком. С.Михалков	1
	Из прошлого нашего народа – 12 часов+ 1 час внеклассное чтение	
108	На поле Куликовом	1
109	На поле Куликовом	1
110	На поле Куликовом	1
111	Рассказы о войне 1812 года	1
112	Рассказы о войне 1812 года	1

	113	Внеклассное чтения. Н.Ф.Дик. Донские сказки и байки	1
	114	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос». Н.Некрасов	1
	115	Белый пудель (Отрывки). А.Куприн	1
	116	Белый пудель (Отрывки). А.Куприн	1
	117	Белый пудель (Отрывки). А.Куприн	1
	118	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову	1
	119	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову	1
	120	У могилы неизвестного солдата. Ю.Коринец	1
		Из произведений зарубежных писателей – 17 часов +1 час внеклассное чтение	
	121	Гаврош. В.Гюго	1
	122	Гаврош. В.Гюго	1
	123	Приключения Тома Сойера (Отрывок). М.Твен	1
	124	Приключения Тома Сойера (Отрывок). М.Твен	1

Дата	№ п/п	Тема урока	Количество часов
------	-------	------------	------------------

	125	Приключения Тома Сойера (Отрывок). М.Твен	1
	126	Приключения Тома Сойера (Отрывок). М.Твен	1
	127	Внеклассное чтения. Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка».	1
	128	Контроль техники чтения	1
	129	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (Отрывок). С.Лагерлеф	1
	130	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (Отрывок). С.Лагерлеф	1
	131	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (Отрывок). С.Лагерлеф	1
	132	Русалочка (Отрывок). Г.Х.Андерсен	1
	133	Русалочка (Отрывок). Г.Х.Андерсен	1
	134	Русалочка (Отрывок). Г.Х.Андерсен	1
	135	Повторение	1
	136	Повторение	1

1	Что я читал летом? Знакомство с учебником «Чтение»	1
	Моя Родина	3
2	По В.Пескову «Отечество»	1
3	М.Ножкин «Россия»	1
4	М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства)	1
	Золотая осень	15
5	В.Бианки «Сентябрь».	1
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	1
7	РР Составление устного рассказа об осени.	1
8	Ю.Качаев «Грабитель». Проверка техники чтения.	1
9	Б.Житков «Белый домик»	1
10	Вн чт Рассказы Б.Житкова из цикла «Что бывало»	1
11	А.Белорусец «Звонкие ключи» (1 и 2 части)	1
12	А.Белорусец «Звонкие ключи» (3 часть)	1
13	РР Составление характеристик мальчиков из рассказов «Белый домик» и «Звонкие ключи»	1
14	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
15	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
16	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1
17	Е.Носов «Хитрюга»	1
18	В.Бианки «Октябрь»	1
19	РР Сочинение на тему «Осень в родном крае»	1
	Великая радость - работа	10
20	С.Михалков «Будь человеком»	1
21	РР Составление письменного рассказа на тему «Мои друзья в природе»	1
22	Б.Заходер «Петя мечтает»	1

6 класс

	23	Вн. чт. Стихи Б.Заходера.	1
--	----	---------------------------	---

24	По Д. Биссету «Слон и Муравей» (сказка)	1
25	По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (сказка)	1
26	Вн. чт. Чтение сказок Д.Биссету из книги «Забытый день рождения»	1
27	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
28	Дж.Родари «Пуговкин домик»	1
29	РР Как проявляется красота в характере и поступках человека (примеры из прочитанных текстов)	1
	Страницы истории.	13
30	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	1
31	Ф.Глинка «Москва»	1
32	В.Бианки «Ноябрь»	1
33	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1
34	По С.Алексееву «На берегу Невы»	1
35	РР Составление рассказа о Петре I по плану.	1
36	По С.Алексееву «Рассказы о русском подвиге». «Медаль»	1
37	По С.Алексееву «Гришенька»	1
38	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». «Серебряный лебедь»	1
39	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1
40	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1
41	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». В дни спокойствия.	1
42	РР Мини – сочинение «Почему люди хранят память о тех давних событиях»	1
	Что такое хорошо, что такое плохо.	5
43	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1
44	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
45	РР Составление подробного плана к сказке «Тайна цены»	1
46	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!»	1
47	РР Пересказ по плану «Основные правила вежливости»	1
	Здравствуй, гостя – Зима.	37
48	В.Бианки «Декабрь»	1
49	Е.Благинина «Новогодние загадки»	1
50	РР Сочиняем новогодние загадки. Проверка техники чтения.	1
51	И.Никитин «Встреча зимы»	1
52	А.Дорохов «Тёплый снег»	1
53	РР Словесный рисунок к рассказу «Тёплый снег»	1
54	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	1

55	Д.Хармс «Пушкин»	1
56	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	1
57	Вн. чт. Мои любимые сказки Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	1
58	В Бианки . Январь.	1
59	РР Рассказ о том, как мы помогаем птицам.	1
60	Х.К.Андерсен «Ель»(сказка)	1

	61	Х.К.Андерсен «Ель»(сказка)	1
--	----	----------------------------	---

62	Х.К.Андерсен «Ель»(сказка)	1
63	РР Сочинение «Как в нашей семье готовятся к встрече Рождества»	1
64	А.Чехов «Ванька»	1
65	А.Чехов «Ванька»	1
66	А.Чехов «Ванька»	1
67	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом»	1
68	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1
69	Вн. чт. Русские поэты о зиме.	1
70	М.Зощенко «Ёлка»	1
71	Ю.Рытхэу «Пурга»	1
72	РР Описание пурги по плану.	1
73	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
74	В.Бианки. Февраль.	1
75	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1
76	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1
77	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1
78	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (1 и 2 части)	1
79	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (3 и 4 части)	1
80	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (5 часть)	1
81	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (6 часть)	1
82	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (7 и 8 части)	1
83	РР Письменная работа «Если бы я попал в снежное королевство,,»	1
84	Вн. чт. Волков Волшебник изумрудного города.	1
	Весна - красна	19
85	С. Смирнов. Первые приметы	1
86	Вн. чт. А.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка»	1
87	РР Письменный рассказ на тему «Моё любимое время года»	1
88	В.Бианки Март	1
89	РР Описание картины К.Юона «Мартовское солнце»	1
90	В. Песков. Весна идёт.	1
91	М.Пришвин «Жаркий час». Проверка техники чтения.	1
92	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
93	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
94	Рассказ по личным наблюдениям «Первая песня жаворонка»	1
95	В.Жуковский «Жаворонок»	1
96	А. Толстой Детство Никиты.	1
97	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1
98	А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой»	1
99	В.Бианки «Апрель»	1

	100	Рассказ по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
	101	К.Паустовский «Стальное колечко»(1 часть)	1
	102	К.Паустовский «Стальное колечко» (2 часть)	1
	103	К.Паустовский «Стальное колечко» (3 часть)	1
		Рассказы о животных	13
	104	В.Астафьев «Злодейка»	1
	105	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	1
	106	РР Составление рассказа «Мои домашние животные»	1
	107	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1

108	Д.Хармс «Заяц и Ёж»	1
109	РР Сочинение «Я первый раз пришёл в зоопарк»	1
110	Вн. чт. А.П.Чехов «Каштанка».	1
111	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна». Проверка техники чтения.	1
112	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» (1 и 2 части)	1
113	Р.Киплинг «Рикки-Тикки_Тави» (3 часть)	1
114	Р.Киплинг «Рикки-Тикки_Тави» (4 часть)	1
115	Р.Киплинг «Рикки-Тикки_Тави» (5 часть)	1

	116	Р.Киплинг «Рикки-Тикки- Тави» (6 часть)	1
		Рассказы, сказки, стихи для детей	20
	117	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на ветру»	1
	118	В.Бианки «Май»	1
	119	РР Сочинение «Какое настроение приносит май людям».	1
	120	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
	121	РР Рассуждение «Может ли устареть подвиг ветеранов»	1
	122	В.Медведев «Звездолёт «Брунька»	1
	123	В.Медведев «Звездолёт «Брунька»	1
	124	Вн. чт. А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок)	1
	125	Вн. чтение А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок)	1
	126	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
	127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
	128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
	129	Вн. чт. Ю.Олеша «Три толстяка» (отрывки).	1
	130	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
	131	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
	132	Вн. чт. А.Гайдар «Чук и Гек»	1
	133	В.Астафьев «Зорькина песня».	1
	134	Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1
	135	Вн. чт. Рекомендация книг для чтения летом.	1
	136	Резерв.	1

7 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
		Устное народное творчество 13 ч.	
	1.	Введение. Устное народное творчество.	1
	2.	Сказки. «Сивка-бурка» (русская народная сказка).	1
	3.	«Сивка-бурка» (русская народная сказка). Чтение по ролям.	1
	4.	«Сивка-бурка» . Уроки, заключенные в сказках.	1
	5.	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка). Чтение по ролям. Художественные особенности сказки	1
	6.	Бытовая сказка и ее особенности. «Умный мужик» (русская	1

		народная сказка). Главная мысль сказки. Язык сказки.	
7.		Понятие былины. Художественные особенности былины «Три поездки Ильи Муромца».	1
8.		Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
9.		Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
10.		Внеклассное чтение. Былины.	1
11.		Малые жанры фольклора. Русские народные песни.	1
12.		Пословицы. Загадки.	1
13.		Вн. чт. В.Ларичев. «Тайна каменной черепахи».	1
		Из произведений русской литературы XIX века 55 ч.	
14.		Биография А.С. Пушкина. Жизнь и творчество.	1
15.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Тема. Сюжет.	1
16.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Художественные особенности.	1
17.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Главные действующие лица сказки. Характеристика поступков героев.	1
18.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Составление плана последней части. Пересказ по плану.	1
19.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Чудеса в сказке. Итоговый урок.	1
20.		А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». Письменный отзыв.	1
21.		А.С. Пушкин. «Зимний вечер». Главная мысль произведения. Язык произведения.	1
22.		А.С. Пушкин. «Зимний вечер». Образ няни.	1
23.		«У Лукоморья». Роль отрывка в построении поэмы	1
24.		«У Лукоморья». Выразительное чтение.	1
25.		«У Лукоморья». Ответы на вопросы.	1
26.		«Руслан и Людмила» (отрывок).	1
27.		«Руслан и Людмила» (отрывок). Выразительное чтение.	1
28.		«Руслан и Людмила». Ответы на вопросы.	1
29.		Биография М.Ю. Лермонтова. Очерк жизни и творчества.	1
30.		М. Ю. Лермонтов «Бородино».	1
31.		Историческая основа произведения «Бородино».	1
32.		Выразительное чтение «Бородино».	1

33.	«Бородино». Содержание и язык произведения. Главная мысль произведения.	1
34.	Внеклассное чтение. Стихотворения А.С. Пушкина.	1

35.	И.А. Крылов. Биография. Жанр басни в творчестве И.А.Крылова.	1
36.	Басня «Кукушка и петух».	1
37.	Басня «Кукушка и петух». Выразительное чтение	1
38.	Басня «Волк и журавль».	1
39.	Басня «Волк и журавль». Выразительное чтение	1
40.	Басня «Слон и Моська». Выразительное чтение	1
41.	Басня «Слон и Моська». Мораль басен.	1
42.	Н.А. Некрасов. Биография.	1
43.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Тема крестьянской доли.	1
44.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Техника чтения.	1
45.	«Генерал Топтыгин». Язык и главная мысль стихотворения. Художественные особенности произведения.	1
46.	«Генерал Топтыгин». Выразительное чтение. Комментированное чтение.	1
47.	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок»	1
48.	«Приказ на снегу»	1
49.	«Вести из леса».	1
50.	Толстой Л.Н. Биография.	1
51.	«Кавказский пленник» (в сокращении).Глава 1. События, описываемые в произведении. Главные герои.	1
52.	«Кавказский пленник» Глава 2. Деление прочитанного на части, составление плана.	1
53.	«Кавказский пленник». Глава 3. Характеристика поступков героев.	1
54.	«Кавказский пленник» Глава 4. Описание природы.	1
55.	«Кавказский пленник». Глава 5. Описание характера героя.	1
56.	«Кавказский пленник» Глава 6. Языковые средства автора для описания героев.	1
57.	Письменный отзыв о произведении «Кавказский пленник»	1
58.	А.П.Чехов. Биография . Очерк жизни и творчества. «Спать хочется»	1

59.	А.П.Чехов «Хамелеон». Техника чтения. Художественные особенности рассказа.	1
60.	В.Г. Короленко. Биография. Краткие сведения о писателе.	1
61.	«Дети подземелья» (в сокращении). Глава «Я и мой отец». Выразительное чтение	1
62.	«Дети подземелья» Глава «Я приобретаю новое знакомство». Совершенствование техники чтения.	1

63.	«Дети подземелья» Выразительное чтение. Краткий пересказ прочитанного.	1
64.	«Дети подземелья» Глава «Знакомство продолжается». Глава «Осенью».	1
65.	«Дети подземелья». Глава «Кукла».	1
66.	«Дети подземелья» Краткий пересказ и главная мысль произведения.	1
67.	Сочинение по рассказу В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1
68.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов.	1
	Из произведений русской литературы XX века 46 ч.	
69.	Биография Горький А.М. Рассказ о творчестве.	1
70.	«Детство» (отрывки из повести). Первая часть автобиографии	1
71.	«Детство» (отрывки из повести). Выразительное чтение. Образ главного героя.	1
72.	«Детство» (отрывки из повести). Обстановка в доме деда.	1
73.	«Детство» Главные герои. Отношения главного героя с родственниками. Характеристика поступков героев.	1
74.	А.М. Горький «В людях».	1
75.	А.М. Горький «В людях». Люди, окружающие Алешу Пешкова	
76.	«В людях» .Рассказ о жизни Алеши в доме чертежника.	1
77.	А.М. Горький «В людях». Образ деда Каширина.	
78.	А.М. Горький «В людях». Образ бабушки – чудесного человека.	
79.	«В людях» Деление прочитанного на части, составление плана.	1
80.	«В людях» Составление плана характеристики Алеши. Рассказ по плану.	1
81.	М. Исаковский «Детство».	1
82.	М. Исаковский. Стихотворение «Ветер»	1

83.	М. Исаковский. Стихотворение «Весна»	1
84.	Внеклассное чтение. «Твои защитники» Лев Кассиль.	1
85.	К. Паустовский. Биография.	1
86.	К. Паустовский. «Последний черт». Выразительное чтение.	1
87.	М. Зощенко. Биография. «Великие путешественники».	1
88.	М. Зощенко. «Великие путешественники». Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	1
89.	Симонов К.М. Биография.	1

90.	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Главная мысль стихотворения.	1
91.	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Повторение. Основная мысль.	1
92.	Внеклассное чтение. Стихотворения Симонова.	1
93.	В. П. Катаев. Биография.	1
94.	В. П. Катаев. Знакомство с творчеством.	1
95.	В. Катаев «Флаг». Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	1
96.	Н. Рыленков. Биография	1
97.	Н. Рыленков «Деревья». Выразительное чтение.	1
98.	Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...». Выразительное чтение.	1
99.	Н. Рыленков. «Все в тающей дымке...».	1
100.	Н. Рыленков. «Все в тающей дымке...». Выразительное чтение	1
101.	Ю. Коваль. Биография.	1
102.	Ю. Коваль «Капитан Клюквин». Выразительное чтение.	1
103.	Внеклассное чтение. Сурков А.А. Стихотворения из цикла «Победители».	1
104.	«В громе яростных битв».	1
105.	«Под вечер в гестапо её привели». Выразительное чтение	1
106.	«Под вечер в гестапо её привели». Ответы на вопросы по содержанию	1
107.	«Утро в окопе».	1
108.	«Песня о слепом баянисте».	1
109.	Ю. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика героев.	1
110.	Ю. Коваль «Капитан Клюквин». Главная мысль произведения.	1

111	Ю.Коваль. «Картофельная собака». Составление цитатного плана.	1
112	Ю.Коваль. «Картофельная собака».	1
113	Ю. Яковлев «Багульник». Характеристика поступков героя, рассказ о герое по плану.	1
114	Ю. Яковлев «Багульник». Главный герой. Пересказ.	1
115	Ю. Яковлев «Багульник». Устная характеристика героя.	1
116	Сочинение-рассуждение по рассказу Ю.Яковлева «Багульник».	1
117	Погодин Р.П. «Время говорит – пора». Совершенствование техники чтения.	1
118	Погодин Р.П. «Время говорит – пора». Характеристика поступков героя. Главная мысль рассказа.	1
119	Погодин Р.П. «Время говорит – пора». Пересказ.	1
120	К. Ваншенкин « Мальчишка». Чтение	1
121	К. Ваншенкин « Мальчишка». Чтение и обсуждение	1
122	А. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Выразительное чтение.	1
123	А. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Ответы на вопросы	1
124	Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка». Техника чтения.	1
125	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго...».	1
126	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго...».	1
127	Сочинение-рассуждение по повести «Дикая собака Динго...»	1
128	Сочинение-рассуждение по повести «Дикая собака Динго...»	1
129	«Эхо войны» в стихах поэтов.	1
130	«Эхо войны» в стихах поэтов.	1
131	Мысли древних о вечном. Конфуций.	1
132	Составление отзыва на прочитанную книгу.	1
133	Составление отзыва на прочитанную книгу.	1
134	Итоговый урок.	1
135- 136	Резерв	2

8 класс

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

п/п		часов
1	Введение. Роль книги в жизни человека.	1
2	Жанры устного народного творчества. Сказки.	1
3	Ознакомительное чтение. Сказка «Волшебное кольцо»	1
4	Работа над содержанием сказки «Волшебное кольцо»	1
5	Работа над содержанием сказки «Волшебное кольцо»	1
6	Вн. чт. «Моя любимая русская народная сказка».	1
7	Пословицы и поговорки	1
8	Чтение статьи «Баллады». Баллада В.А. Жуковского «Светлана»	1
9	Беседа по балладе «Перчатка» В. Жуковского	1
10	Выразительное чтение И. Суриков «Нашла коса на камень»	1
11	Изучение статьи «Былины»	1
12	Былина «Садко» (отрывок). Чтение	1
13	Работа над содержанием былины «Садко»	1
14	Вн. чт. В.А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1
	<i>А.С. Пушкин</i>	
15	Чтение статьи об А.С. Пушкине	1
16	Чтение и беседа по прочитанному М.Я. Басина «Публичное испытание»	1
17	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1

18	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник» (отрывок)	1
19	Знакомство со стихотворением «Во глубине сибирских руд» А. Пушкин	1
20	Выразительное чтение А.С.Пушкин «И.И. Пущину»,	1
21	Выразительное чтение А.С.Пушкин «Няне»	1
22	Любовь к лирике А.С. Пушкина «Сожжённое письмо»	1
23	Любовь к лирике А.С. Пушкина «Я вас любил»	1
24	«Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение произведения	1
25	Работа над содержанием сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
26	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	1
27	Вн. чтение. Анализ сказки С.Аксакова «Аленький цветочек»	1
	<i>М.Ю. Лермонтов</i>	
28	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова	1
29	Знакомство с отрывками из стихотворения М. Лермонтова «Смерть поэта»	1
30	Стихотворение «Родина». Тема родины в мире М.Ю. Лермонтова	1

31	М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». Тема одиночества в стихотворениях	1
32	М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». Тема одиночества в стихотворениях	1
33	Отрывки из «Песни про купца Калашникова». 1 часть	1
34	«Песни про купца Калашникова» 2 часть	1
35	«Песни про купца Калашникова» 3 часть	1
36	Итоговый урок по «Песне купца Калашникова»	1
37	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова	1
	<i>И.А Крылов</i>	
38	Статья о И.А. Крылове. Понятие о басне	1
39	И.А Крылов «Волк на псарне» Характеристика действующих лиц	1
40	И.А. Крылов «Осёл и соловей». Мораль басни	1
41	И.А. Крылов «Муха и Пчела». Чтение по ролям	1
42	Вн. чтение. Викторина по басням И.А. Крылова. Чему учат басни	1
	<i>Н.А. Некрасов</i>	
43	Статья о Н.А. Некрасове. Слово о писателе	1
44	«Размышление у парадного подъезда» (отрывок). Судьба народа	1
45	«В полном разгаре страда деревенская», «Тяжёлая доля крестьянки»	1
46	Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос». Характеристика по плану	1
47	«Русские женщины» (отрывок). Характеристика русской женщины	1
48	Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова	1
	<i>И.С. Никитин</i>	
49	И.С. Никитин. Статья «Русь». Величие своей родины	1
50	«Утро на берегу озера». Описание летнего утра	1
51	Вн. чтение. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети»	1
	<i>И. С. Тургенев</i>	
52	И. С. Тургенев. Биография. Детство писателя	1
53	«Муму» I часть. Характеристика героя	1
54	«Муму» II часть. Описание собаки	1
55	«Муму» III часть. Рассказ о барыне	1
56	«Муму» IV часть. Сочувствие главному герою	1
57	Пересказ по плану «Муму» V часть	1
58	«Муму» VI часть. Бессилие крепостного перед барышней	1
59	«Муму» VII часть. Пересказ по составленному плану	1
60	«Муму» VIII часть. Анализ иллюстрации к повести	1

61	Обобщение по повести И.С. Тургенева «Муму». Характеристика героя	1
62	Составление отзыва по прочитанному рассказу.	1
63	Обобщающий урок по творчеству И.С. Тургенева	1
	<i>Л.Н. Толстой</i>	
64	Статья о Л.Н. Толстом	1
65	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Внешность и поведение полковника на балу	1
66	Жестокость полковника после бала	1
67	Вн. чтение «У книжной полки»	1
	<i>А.П. Чехов</i>	
68	Смысл названия юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»	1
69	«Лошадиная фамилия». Чтение по ролям	1
70	Вн. чт. А.Р. Беляев «Золотая гора»	1
	<i>В.Т. Короленко</i>	
71	Статья о Короленко В.Т. Слово о писателе	1
72	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 1. Знакомство с главными героями	1
73	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 2. Характеристика детей. Петрик и девочка	1
74	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 3. Чтение по ролям	1
75	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 4-5. Дружба детей	1
76	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 6-7. Юноша и девушка	1
77	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 8-9. Разговор матери и Максима	1
78	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 10. Объяснение в любви	1
79	«Слепой музыкант» (отрывки) Часть 11. Анализ иллюстрации	1
80	Сравнение героев в детские и юношеские годы в рассказе В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1
81	Составление отзыва по прочитанной повести.	1
	<i>М. Горький</i>	
82	Статья о М. Горьком. Биография. Слово о писателе	1
83	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок). История Лойко и Радды	1
84	Мастерство М. Горького при описании своих героев	1
	<i>С. А. Есенин</i>	
85	Биография С. А. Есенина	1
86	Любовь поэта к родине в стихотворении С.А. Есенина «Спит ковыль».	1
87	Изображение зимней природы в стихотворении С.А. Есенина «Пороша».	1
88	Использование сравнений в стихотворении С.А. Есенина «Отговорила роща золотая...».	1

89	Вн. чт. Стихи С.А. Есенина	1
	<i>А.П. Платонов</i>	
90	Статья о А.П. Платонове. Сказка «Разноцветная бабочка»	1
91	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка»	1

92	А.П. Платонове Сказка «Разноцветная бабочка»	1
	<i>А.Н. Толстой</i>	
93	Статья о А.Н. Толстом «Русский характер» Часть 1. Егор Дремовглавный герой рассказа	1
94	А.Н. Толстой «Русский характер» Часть 2. Чувства Егора Дремова в родном доме	1
95	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1
	<i>Н.А.Заболоцкий.</i>	
96	Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка»	1
97	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Понятие о внешней и внутренней красоте.	1
98	Вн.чт. «Мой любимый литературный герой».	1
	<i>К.Г.Паустовский</i>	
99	К.Г.Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	1
100	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1
	<i>Р.И.Фраерман.</i>	
101	Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение и анализ 1-2 глав.	1
102	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1
103	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1
104	.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1
105	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	1
106	Вн.чт. Рассказы о дружбе.	1
	<i>Л.А.Кассиль.</i>	
107	Л.А.Кассиль. Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1
108	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1
109	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1
110	Л.А Кассиль «Пекины бутсы»	1
	<i>А.Т.Твардовский .</i>	

111	А.Т.Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
112	«Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
113	«Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
114	«Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
115	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял»,	1
116	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «В наступлении»	1
	<i>В.М.Шукшин.</i>	
117	В.М.Шукшин. Слово о писателе .Рассказ «Гринька Малюгин»	1
118	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин». Оценка главного героя.	1
119	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.	1
120	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».	1
121	Вн. чт. Рассказы о Великой Отечественной войне.	1
	<i>В.П.Астафьев.</i>	
122	В.П.Астафьев. Слово о писателе. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Анализ жанра произведения.	1
123	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Роль музыки в жизни человека.	1
124	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Пересказ произведения.	1
	<i>Р.Погодин</i>	
125	Р.Погодин. Слово о писателе. «Алфред». Система героев.	1
126	Р.Погодин «Алфред». Личностные качества главного героя	1
127	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1
128	Р.Погодин «Алфред». Понятие о трусости и предательстве.	1
129	Р.Погодин «Алфред».	1
130	Вн.чт. По страницам журналов и газет.	1
	<i>А.А.Сурков</i>	
131	А.А.Сурков. Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1
132	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1
133	Работа с периодической печатью. По страницам журналов и газет.	1
134	Вн.чт. Любимые герои из произведений	1
135	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1
136	Резерв	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки	1
2.	Русские народные песни. «Колыбельная»	1
3	Русские народные песни. «Колыбельная» «За морем синичка не пышно жила...», различение жанров	1
4.	Былины. «На заставе богатырской», знакомство с былинным сказом , правила чтения былины	1
5	«На заставе богатырской», Интонационно выразительное чтение былины. Подготовка к пересказу	1
6	Пересказ былины по плану	1
7	Урок развития речи. Сочинение по картине «В.М. Васнецова «Три богатыря»	1
8	Сказка как жанр фольклора. «Сказка про Василису Премудрую», ознакомительное чтение	1
9	«Сказка про Василису Премудрую», развитие умения пересказа сказки , чтение по ролям	1
10	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Характеристика героев сказки и их сопоставления	1
11	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Характеристика героев сказки и их сопоставления	1
12	Сказка «Лиса и тетерев», сказки о животных, различение жанров	1
13	Вн. чт. «Русские народные сказки». Конкурс на знание народных сказок	1
14	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1

15	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения. Я Пынясов Хитрый огурчик.	
	<i>В.А. Жуковский</i>	
16	В.А. Жуковский. Биография писателя. В.А. Жуковский - романтик . Страницы биографии. Краткий конспект по плану «Три пояса», высказывание оценочных суждений о произведении	1
17	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». 1ч. – Три сестры главные героини сказки.	1
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».2ч. – Встреча в лесу. Выборочное чтение	1
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».3ч. – Подарок старой женщины.	1

20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».4ч.- Во дворе у князя. Чтение по ролям	1
21	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». 5ч. - Людмила избранница князя.	1
22	Обобщающий урок по творчеству В.А. Жуковского.	1
23	Урок развития речи. Сочинение-отзыв по плану	1
24	Вн.чт. Литературные сказки	1
	<i>И.А. Крылов</i>	
25	И.А. Крылов. Слово о писателе. Изучение биографии писателя. «Кот и Повар», формирование понятия «басня»	1
26	И.А. Крылов. Обобщение, развитие творческих способностей. Мораль басни.	1
27	Внеклассное чтение. Урок- экскурсия «Подруга жизни – басня».	1
	<i>А.С. Пушкин.</i>	
28	А.С. Пушкин- «солнце русской поэзии». Биография, слово о писателе.	1
29	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Знакомство с произведением Встреча с героями. Руслан и его соперники.	1
30	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с иллюстрациями. Оценивание героев. Схватка Руслана с Рогдаем.	1
31	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Внутреннее состояние героев	1
32	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Встреча с головой.	1
33- 34	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Раскрытие секрета могущества Черномора	2
35	Поэма «Руслан и Людмила». Победа Руслана над всеми силами.	1
36	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Работа с иллюстрациями.	1
37	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Словарная работа. Поведение героев	1
38- 39	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Основная мысль героев	1
40	С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Чтение по ролям	1
41	Обобщение знаний о произведениях Пушкина. Литературная викторина	1
	<i>М.Ю. Лермонтов</i>	

42	М.Ю. Лермонтов. Биография. Слово о писателе. «Тучи». Выразительное чтение	1
43	М.Ю. Лермонтов «Баллада». Работа с иллюстрациями	1
44	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». Характеристика героев	1
	<i>Н.В. Гоголь</i>	
45	Н.В. Гоголь. Биография. Факты из жизни писателя	1
46-47	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Чтение по ролям	2
48-49	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Пересказ	2
50	Внеклассное чтение. Н.В.Гоголь. Повести из книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
51	Сочинение-описание по картинам художников	1
	<i>Н.А. Некрасов</i>	
52	Н.А. Некрасов. Биография. Слово о писателе. «Рыцарь на час».	1
53	Н.А. Некрасов «Саша» Письмо в организацию «Гринпис»	1
	<i>А.А. Фет.</i>	
54-55	А.А. Фет. Биография . «На заре ты её не буди».	2
56	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1
57	Взаимоотношение человека и природы. А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1
58	Повторение по творчеству А.А.Фета	1
	<i>А.П. Чехов.</i>	
59	Слово о писателе. А.П. Чехов. «Злоумышленник». Осмеяние глупости и невежества героев рассказа	1
60-62	А.П. Чехов «Злоумышленник». Работа над содержанием рассказа	3
63-65	А.П. Чехов «Пересолил». Разделение текста на части по плану	3
66	Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова	1
67	Повторение по разделу «Русская литература 19 века»	1
	<i>А.М. Горький</i>	
68	А.М. Горький. Слово о писателе. Биография	1
69	А.М. Горький «Песня о Соколе». Характеристика Сокола	1
70-71	А.М. Горький «Песня о Соколе». Работа с иллюстрациями	2
	<i>В.В. Маяковский.</i>	
72	Слово о писателе. В.В. Маяковский. Биография	1
73	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче», чтение	1

74	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче», чтение по ролям	1
	<i>М.И. Цветаева</i>	
75	М.И. Цветаева. Биография «Красной кистью» Стихи о жизни	1
76	Стихи о поэзии, о любви. М.И. Цветаева. «Вчера еще в глаза глядел»	1
77	Внеклассное чтение по творчеству М.И.Цветаевой	1
	<i>К.Г. Паустовский</i>	
78	Слово о писателе. К.Г. Паустовский . Биография «Я навсегда и	1

	всем сердцем привязан к России».	
79-80	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Деление текста на части по плану	2
81-82	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Характеристика героев	2
83	Повторение произведений К.Г.Паустовского. Работа с иллюстрациями	1
	<i>С.А. Есенин</i>	
84	С.А. Есенин .Биография.	1
85	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рожи голы...» Тема Родины	1
86	С.А. Есенин «Собаке Качалова». Личное отношение к прочитанному	1
87	Сочинение по плану	1
88	Описание картины В.Д. Поленова «Ранний снег».	1
89	<u>Внеклассное чтение Урок-конкурс. Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина</u>	1
	<i>М.М. Шолохов</i>	
90	М.М. Шолохов - биографические справки.	1
91-92	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении). Ознакомительное чтение	2
93-94	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении). Работа по содержанию	2
95	Изложение «Побег Андрея из плена». М.А. Шолохов «Судьба человека».	1
96	<u>Урок-презентация. Внеклассное чтение М. Шолохов. «Наука ненависти»</u>	1
	<i>Е.И. Носов</i>	
97	Е.И. Носов - биографические заметки.	1
98	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ознакомительное чтение	1
99-	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Работа по содержанию	2

100	Нравственные проблемы произведения.	
101	Проверка техники чтения. Ю. Ермолаев. «Два пирожных»	1
	Н.М. Рубцов	
102	Н. М. Рубцов. Страницы биографии.	1
103	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1
104	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1
105	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1
	Ю. И. Коваль	
106	Ю. И. Коваль. Слово о писателе.	1
107-110	«Приключения Васи Куролесова». Ознакомительное чтение	4
111-112	«Приключения Васи Куролесова». Работа по содержанию	2
113	Внеклассное чтение «Приключения Васи Куролесова».	1
114-115	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». Ознакомительное чтение	2
116	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». Работа по содержанию	1
117	Бережное отношение к традициям предков.	1
118	Э. Сетон – Томпсон. Страницы биографии.	1
119-120	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении). Ознакомительное чтение	2
121-122	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении). Работа по содержанию	2
123	Внеклассное чтение. Устный журнал: «Война и поэзия».	1
124	Д. Даррелл. Страницы биографии	1
125-126	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении). Ознакомительное чтение	2
127-128	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении). Работа по содержанию	2
129	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1
130	Р.Р. Характеристика пород собак	1
131-132	Контрольные вопросы и задания.	2
133	Викторина «Герои книг»	1
134	Итоговый урок.	1
135	Итоговая техника чтения.	1
136	Резерв	1

7. Материально-техническое обеспечение

Учебники:

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.:Просвещение, 2020 г.

Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.-

М.:Просвещение, 2020г. Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, . - М.:
Просвещение, 2019 г.

Чтение, 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2019г

Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.:

Просвещение, 2019г

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб.1. - 232с.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Видеофрагменты фильмов (ОУП)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)