

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «19» августа 2024 г.

«Утвержден»  
приказом директора  
МКОУ «Уковская СОШ»  
№ 110а-од от «19» августа 2024г.

## **Учебный план**

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
**«Уковская средняя общеобразовательная школа»,**  
**(ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
на **2024 – 2025** учебный год

р.п. Ук, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 2 часа учебных часов предмета «Введение в географию» для изучения предмета в полном объеме в 5 классе;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Основы музыкально-творческого развития» для изучения предмета в полном объеме в 6 классе;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Основы рисования» для изучения предмета в полном объеме в 6 классе.

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» для изучения предмета в полном объеме в 7 – 9 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Психокоррекционные занятия». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Дефектологические занятия». Цель дефектологических занятий создание системы комплексной помощи обучающимся, диагностика, развитие и коррекция высших психических функций, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

4. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной,

эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Другие направления внеурочной деятельности представлены нравственным, социальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным направлениями (общее количество часов в учебном плане - 4 часа в неделю). Основными целями внеурочной деятельности являются

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) составлен в соответствии Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП (2 вариант), включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и II – часть, формируемая

участниками образовательных отношений, включает курсы: «Мир книг», «Математика и конструирование», «Художественная студия».

А также , включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

#### **Коррекционный курс "Сенсорное развитие".**

Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

#### **Коррекционный курс "Предметно-практические действия".**

Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

#### **Коррекционный курс "Двигательное развитие".**

Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

#### **Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация".**

Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

#### **Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия".**

Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Уковская СОШ».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Практическая работа
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ
Труд (технология)	Проект
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов.
Введение в географию	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Основы рисования	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ
Основы музыкально-творческого развития	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения практических работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Дефектологические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Психокоррекционные занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью в классе-комплекте 5 – 6 класс**

**Недельный учебный план**

АООП УО (**вариант 1**) обучающихся V-IX классов

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		*Всего часов на класс
		5 класс	6 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Природоведение	2	2	4
Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории		2	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Технология	Труд (технология)	6	6	12
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	4
Введение в географию		2		2
Основы рисования			1	1
Основы музыкально-творческого развития			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		1	1	2
Дефектологические занятия		2	2	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1	2
Мир профессий		1	1	2
Финансовая грамотность		1	1	2
Тропинки здоровья		1	1	2
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью в классе-комплекте 7 – 9 класс**

**Недельный учебный план**

АООП УО **(вариант 1)** обучающихся V-IX классов

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю			*Всего часов на класс
		7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	3	3	3	10
	Информатика	1	1	1	3
Естествознание	Биология	2	2	2	6
Человек и общество	География	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История Отечества	2	2	2	6
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	7	7	7	21
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>88</b>
<b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Математика		1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		1	1	1	3
Дефектологические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
<b>Общее количество часов</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1	1	3
Россия – мои горизонты		1	1	1	3
Финансовая грамотность		1	1	1	3
Тропинки здоровья		1	1	1	3
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в классе-комплекте 7-9 класс  
Недельный учебный план  
АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		*Всего часов на класс
		7 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	<b>6</b>
Математика	Математические представления	2	2	<b>4</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	<b>4</b>
	Человек	1	1	<b>2</b>
	Домоводство	5	5	<b>10</b>
	Окружающий социальный мир	2	3	<b>5</b>
Искусство	Музыка и движение	2	2	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность	3	-	<b>6</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	4	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Мир книг		2	2	<b>4</b>
Математика и конструирование		2	2	<b>4</b>
Художественная студия		2	2	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Сенсорное развитие		1	1	<b>2</b>
Предметно-практические действия		1	1	<b>2</b>
Двигательное развитие		1	1	<b>2</b>
Альтернативная коммуникация		1	1	<b>2</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Логопедические занятия		0,5	0,5	<b>1</b>
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	<b>2</b>
Социальное	Профорientация	2	2	<b>4</b>
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	<b>2</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40/40</b>

