

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «23» августа 2024г. № 1.
руководитель МОУ:
_____ /_ Е.М. Яворская/

Согласовано:
заместитель директора
Е.Н. Ладанова /_____/
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 113- од
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с ОВЗ (с легкой умственной
отсталостью)

(интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
Основное общее образование/ 9 кл.
Срок реализации программы: 1 год.

Учитель: Болдина Вера Валерьевна

Пояснительная записка

Учебный предмет "Обществознание" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Цель:

Создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современном обществе, знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмов реализации прав человека и гражданина;

- овладение элементами познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав,

правоотношениями и правонарушениями. Социализации учащихся после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

На уроках применяются разнообразные методы работы: беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Методы контроля включают в себя: тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. На уроках обществознания учащиеся знакомятся современной политической жизнью страны, получают основы правового законодательства.

В практической деятельности школьники способны написать просьбу, ходатайство, расписку, оформить стандартные бланки, используя помощь учителя.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане

На изучение предмета «Обществознание» отводится:

9 класс- 34 часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Обучающиеся научатся:

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно, правильно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность, просьба, ходатайство, поручение, расписка);
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Содержание учебного предмета

Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования нового образа жизни.

Тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Тема учебного занятия.	Кол-во часов
Политика и социальное управление (10 ч.)		
1	Политика и власть.	1
2	Государство.	1
3	Политические режимы.	1
4	Политические режимы.	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство. Р/к. Основные организации государства, края.	1
7	Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения.	1
9	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление».	1
10	Контрольная работа по теме «Политика и социальное управление».	1
Право (14ч.)		
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
12	Правоотношения и субъекты права.	1
13	Правоотношения и юридическая ответственность.	1
14	Мой возраст и ответственность	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция Российской Федерации.	1
17	Основы конституционного строя.	1

18	Иркутская область – субъект РФ.	1
19	Права и свободы человека и гражданина.	1
20	Права и свободы человека и гражданина.	1
21	Гражданские правоотношения.	1
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
23	Семейные правоотношения.	1
24	Защита прав ребенка.	1
25	Промежуточное повторение по теме «Право».	1
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно – правовые отношения	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовно – правовые отношения	1
30	Социальные права	1
31	Социальные права	1
32	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
33	Обобщающий урок по теме «Право».	1
34	Контрольная работа по теме «Право»	1
Итого:		34ч

Материально-техническое обеспечение

1. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. М.: Дрофа, 2008г.
2. Лазебникова А. Ю. «Современное школьное обществознание»: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. М.:Школа-пресс, 2000г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс об административных правонарушениях.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.