

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 19 августа 2024 г.

«Утвержден»  
Приказом директора  
МКОУ «Уковская СОШ»  
от «19» августа 2024 г. № 110а-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-9 КЛАСС  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЕМ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ответственный  
за разработку плана:  
\_\_\_\_\_ Лихопавлова О.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности 5-9 классов МКОУ «Уковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности соответствует Программе воспитания, Программе формирования УУД и Программе развития УУД. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО и с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

Основополагающими документами, определяющими деятельность воспитательной работы в МКОУ «Уковская СОШ», являются:

### **Федеральные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, 2009 г. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
4. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства, Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

11. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

**Региональные документы:**

1. Концепция воспитания детей в Иркутской области, Утверждена распоряжением Министерства образования Иркутской области №1340-мр от 27.12.2013 г..

**Локальные акты МКОУ «Уковская СОШ»:**

1. Устав МКОУ «Уковская СОШ». Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №127 от 11.02.2015 г.;

2. Образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора №61а-од от 30.08.2019 г.;

3. Образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от №61а-од от 30.08.2019 г.;

**Цель внеурочной деятельности:**

разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- воспитать чувство гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитать ценностное отношение к прекрасному, сформировать представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Модель внеурочной деятельности:**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало **модель плана** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Требования к реализации внеурочной деятельности:**

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения школьниками свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют педагоги школы, реализующие программу;

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации плана внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в МКОУ «Уковская СОШ» имеются необходимые условия. В здании школы имеется столовая, в которой организовано горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает приспособленным помещением библиотеки, имеется компьютерный класс, подключённый к сети Интернет, основные занятия по внеурочной деятельности будут проходить в учебных кабинетах, расположенных по адресу: р.п. Ук, ул. Кимильтейская 3А в две смены.

**Информационное обеспечение:**

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», наглядные пособия по естествознанию для младших школьников, игры на развитие памяти и логики), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Методы и средства внеурочной деятельности – это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью выяснения интереса детей, информированности по данному вопросу;
- мини-исследования;
- игры, конкурсы, концерты, выступления, защиты, презентации и т. д.;
- поручения;
- планирование деятельности;
- анализ деятельности, в т. ч. самоанализ.

Эти методы всегда имеют положительное влияние на обучающихся, формируют позитивное общественное мнение о школе.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**Личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,
- социальные компетентности,
- личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

#### **Метапредметные:**

- освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

#### **Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

- готовность к производительному труду;
- готовность к дальнейшему образованию;
- сформированность мировоззрения;
- сформированность общей культуры;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

#### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности:**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, основ гуманистического отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### **Объекты мониторинга:**

- оценка востребованности форм и методов внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

#### **Организация внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности 5-9 класса в соответствии с обновленным ФГОС представлен отдельным планом.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план 5-7 класса и план внеурочной деятельности 5-9 класса в соответствии с обновленным ФГОС (Приложение № 1, 2, 3,4,5,6).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности – это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения.

**При организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся запросы с кадровым ресурсом, особенностями программы развития.

2. Принцип преемственности заключается в выборе обязательного направления деятельности, которое продолжится в основной школе. Проектная деятельность в виде клуба или научного общества в основной школе.

3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности предполагает реализацию на каждой ступени всех пяти направлений развития личности.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития. Школа является социокультурным центром, реализует модель адаптивной школы.

Модель внеурочной деятельности учитывает перспективу перехода всей школы на ФГОС, что позволит ее реализацию в группах, объединяющих учащихся всей ступени.

**Условия реализации модели внеурочной деятельности:**

- содержание рабочих программ, входящих в модель внеурочной деятельности, должно соответствовать возрастным возможностям школьников;

- внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;

- название и программное содержание внеурочных форм соответствуют направлению воспитательной деятельности;

- планируемые воспитательные результаты достаточно конкретизированы, соответствуют содержанию рабочих программ и дифференцированы по уровням их достижения;

- структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует общим правилам разработки программ внеурочной деятельности;

- предлагаемые формы контроля результатов не должны являться формами контроля учебных достижений, предпочтительно учитывать спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности;

- в рабочих программах указываются способы диагностики развития личности воспитанника, уровня развития детского коллектива как важнейшего условия развития личности ученика;

- разработан определенный режим и расписание проводимых занятий;

- помимо учебных кабинетов для внеурочной деятельности активно используется кабинет информатики.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками «интенсивами».

**Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:**

МКОУ «Уковская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию

функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия-страна возможностей»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации:**

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- регулярные курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики,
- тематические недели и др.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

Профориентационные занятия обучающихся.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность основного общего образования МКОУ «Уковская СОШ» в 5-7 классах представлена следующими кружками: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности: модуль «Основы математической грамотности», «Россия

– мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Академия творчества», «Твори добро», которые будут проводиться на базе МКОУ «Уковская СОШ» классными руководителями 5-9 классов, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей):
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МКОУ «Уковская СОШ».

Рабочую программу воспитания;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования (на базе МКОУ «Уковская СОШ»).

Внеурочная деятельность 5-9 классов, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы функциональной грамотности: модуль «Математическая грамотность»
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Твори добро»;

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

•основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

•сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;  
знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

***Познавательные результаты:***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

В качестве методов диагностики личностных изменений ребёнка в процессе внеурочной деятельности используется наблюдение, анкетирование, тестирование, методы рефлексии, а также оценка по трём уровням результатов.

**Первый уровень** результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. П.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень** результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. Е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Оценка личностных достижений школьников осуществляется через портфолио. В портфолио осуществляется последовательное накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач в рамках соответствующей воспитательной программы.

**Мониторинг планируемых результатов эффективности внеурочной деятельности.**

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

1. Повышение спортивных результатов в процессе участия в соревнованиях. Рост числа участников в спортивных соревнованиях на 10 %.
2. Повышение активности обучающихся в кружках, для участия в конкурсах различного уровня.
3. Достижение 100 %-го участия обучающихся в социальных мероприятиях, таких как митинг, посвященный годовщине празднования Великой Победы, акция «Бессмертный Полк», акция «Свеча памяти», благоустройство парковой зоны на пришкольном участке, шефство над памятниками, находящимися на территории поселка, «День учителя», «День семьи», «Масленица», «День матери».

### Эффективность внеурочной деятельности

Вторым важным показателем результативности деятельности является ее эффективность. Создатели методического конструктора Д.В. Григорьев и П.В. Степанов считают, что исходя из определения воспитания как управления процессом развития личности ребенка через создание благоприятных условий, диагностика должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности. Два основных критерия эффективности внеурочной деятельности:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Подбор методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности производится в соответствии с избранными критериями и показателями поэтапно.

Подбор методик производится в соответствии с избранными критериями и показателями:

Критерии предмета мониторинга	Показатели	Методики
<b>1. Личность воспитанника</b>		
Нравственно-этическая ориентация (5 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого образа мира при разнообразии культур;</li> <li>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>- знание основных моральных норм</li> <li>- формирование моральной самооценки;</li> <li>- развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;</li> <li>- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни</li> </ul>	1..Адаптированный вариант теста Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (5 класс); 3. Методика «Что мы ценим в людях».
<b>2. Детский коллектив</b>		
Сформированность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благоприятный психологический микроклимат;</li> <li>- уровень развития коллективных взаимоотношений;</li> <li>- развитость самоуправления;</li> <li>- наличие традиций.</li> </ul>	1. Социометрия; 2. Индекс групповой сплоченности; 4. «Какой у нас коллектив»;
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включенность обучающихся во внеурочную деятельность</li> </ul>	1. Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» и др.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность;</li> <li>- взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами</li> </ul>	1. Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и В.А. Фидоришину) и др.
<b>3. Профессиональная позиция педагога</b>		

Продуктивность внеурочной деятельности.	- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности; -рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности; 2. Анализ содержания «портфеля достижений»;
Эффективность работы кружка/ секции/ клуба	1.Посещаемость, сохранность контингента; 2. Проектная деятельность учащихся; 3.Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школ; 4. Проведение различных мероприятий.	1. Анализ включенности воспитанников объединения во внеурочную деятельность; 2. Анализ сформированности у воспитанников уровней результатов (1,2,3 уровень).
Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса	1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении; 2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога; 3. Наличие благодарностей, грамот.	1. Анкетирование и собеседование; 2. Анализ наградного материала.
Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса	1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям; 2. Планирование воспитательной работы на год; 3. Ведение журнала и другой документации.	Анализ документации.
Профессиональная позиция педагога- организатора внеурочной деятельности	Педагогически-личностная и педагогически- профессиональная позиция педагога	Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя

### **Исследование испытуемых.**

При изучении эффективности внеурочной деятельности используется несколько диагностических методов (методик). Использование каждого из них происходит в соответствии с требованиями, предъявляемыми к процедуре применения того или иного метода диагностики. Субъекты диагностики должны хорошо знать и соблюдать данные требования, что позволит получить достоверную информацию и не причинить вреда испытуемым

### **Обработка и интерпретация результатов исследования.**

После проведения исследования испытуемых создается рабочая группа для обработки и интерпретации результатов изучения. Она состоит из трех-четырех человек. В нее входят, как правило, классный руководитель и заместитель директора школы по воспитательной работе. После обработки результатов данные исследования заносятся в таблицы, графики, диаграммы.

МКОУ «Уковская СОШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, социального педагога, библиотекаря. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – не превышает 1 занятий в день, в неделю - не более 5 занятий;
- Продолжительность занятий в 5-9 классах не более 40 минут,

**Обучение в 5-9-м классах осуществляется с соблюдением следующих требований:**

Внеурочные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую половину дня.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 5-9 классах.

**Продолжительность учебного года:**

5-9 класс – 34 учебные недели

Максимальная нагрузка для обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня.

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 19.08.2024)

**План внеурочной деятельности основного общего образования**  
5 класс

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34	Сидорова С.Ю.	Кабинет №2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы математической грамотности: модуль математическая грамотность	Кружок	1	34	Злыгостева С.А.	Кабинет №2
	Академия творчества	План работы кл. рук.	1	34	Сидорова С.Ю.	Кабинет №2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	План работы кл.рук.	1	34	Сидорова С.Ю.	Кабинет №2
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>136</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>4</b>	<b>136</b>		

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

6 класс

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34	Симбирцева Н.И.	Кабинет №6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	34	Симбирцева Н.И.	Кабинет №6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кружок	1	34	Симбирцева Н.И.	Кабинет №6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Твори добро	План работы Советника	1	34	Кобленева Е.А.	Кабинет №6

ориентированны х ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого			<b>4</b>	<b>136</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>4</b>	<b>136</b>		

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

7 класс

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34	Злыгостева С.А.	Кабинет №2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	34		Кабинет №2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кружок	1	34	Злыгостева С.А.	Кабинет №2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Твори добро	План работы Советника	1	34	Кобленева Е.А.	Кабинет №2

ориентированны х ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого			<b>4</b>	<b>136</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>4</b>	<b>136</b>		

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

8 класс (5-ти дневная учебная неделя)

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество во часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34	Интерляева И.Н.	Кабинет №2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кружок	1	34	Интерляева И.Н.	Кабинет №2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	1	34	Сидорова С.Ю.	Кабинет №2
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>3</b>	<b>102</b>		

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

9 класс (5-ти дневная учебная неделя)

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34	Кобленева Е.А.	Учебный кабинет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кружок	1	34	Кобленева Е.А.	Учебный кабинет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	34	Лихопавлова О.Н.	Учебный кабинет
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>3</b>	<b>102</b>		



занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Твори добро	Занятия кружка интеллектуалов, конференции, акции, экскурсии, походы		1	1			
Итого			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	