

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «23» августа 2024г. № 1.
руководитель МОУ:
/Е.М.Яворская/

Согласовано:
заместитель директора
Е.Н. Ладанова /_____/
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 113- од
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «**Психокоррекционные занятия**»
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с ОВЗ (с легкой умственной
отсталостью)
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 5- 9

Срок реализации

программы: 4 года

Учитель: Лихопавлова Олеся Николаевна

Р.п.Ук, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Психокоррекционные занятия» разработана для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

знакомство с правильным, многогранным представлением об окружающей действительности, способствующим оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной его социализации в обществе, на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координат;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики; совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий;
- развитие мыслительных операций.

Общая характеристика коррекционного курса

Внимание учащихся с нарушением интеллекта характеризуется повышенной отвлекаемостью, неустойчивостью, снижением способности распределять и концентрировать внимание. Произвольное, непроизвольное внимание, а также свойства внимания (концентрация, переключаемость, устойчивость, наблюдательность, распределение) значительно развиваются в результате специальных упражнений. Детей нужно учить выделять существенные признаки, свойства предметов и явлений. Одним из эффективных методов развития восприятия, воспитания наблюдательности является сравнение. Для развития пространственных представлений необходимо использовать наглядный материал; учить детей смотреть, слушать, выделять главные и существенные признаки предметов, видеть в предмете много разных деталей: развивать пространственные представления.

Важную роль для ориентировки человека в окружающем мире играет память. У всех школьников с нарушением интеллекта наблюдаются недостатки памяти, при чем, они касаются всех видов запоминания. В первую очередь у учащихся ограничен объем памяти и снижена прочность запоминания. Эти особенности влияют на запоминание как наглядного, так и словесного материала.

На коррекционных занятиях необходимо развивать те виды памяти, которые оказываются наименее развитыми у ребенка (зрительная, слуховая, словесно - логическая). Работу по формированию памяти целесообразно

проводить на не учебном материале, а на примере различных жизненных ситуаций. Важно научить детей понимать, что значит запомнить, научиться группировать материал, выделять опорные слова, составлять план, устанавливать смысловые связи, т.е., развивать не только механическую, но и произвольную память.

В развитии мыслительной деятельности учащихся с нарушением интеллекта обнаруживается значительное отставание и своеобразие. Это выражается в несформированности таких операций, как анализ и синтез, в неумении выделять существенные признаки предмета и делать обобщения, в низком уровне развития абстрактного мышления.

В процессе занятий необходимо научить рассматривать предмет или ситуацию с разных сторон, оперировать всеми необходимыми для решения задач данными.

Понятие образного мышления подразумевает оперирование образами, проведение различных операций (мыслительных) с опорой на представления. Поэтому необходимо уделять внимание формированию у детей умения создавать в голове различные образы, т.е., визуализировать.

Место коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» в учебном плане

На изучение курса «Психокоррекционные занятия» отводится:

- 5класс -2часа в неделю-68часов;
- 6класс - 2часа в неделю-68часов;
- 7класс -2часа в неделю-68часов;
- 8 класс -2часа в неделю-68часов;
- 9 класс -2часа в неделю-68часов.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса коррекционного «Психокоррекционные занятия»

Выпускники научатся:

- практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
- давать полное описание объектов и явлений;
- различать противоположно направленные действия и явления;
- видеть временные рамки своей деятельности;
- определять последовательность событий;
- ориентироваться в пространстве;
- целенаправленно выполнять действия по инструкции;
- самопроизвольно согласовывать свои движения и действия;
- опосредовать свою деятельность речью;
- проявлять интерес к познанию и самопознанию;
- устанавливать смысловые связи, проделывать мыслительные операции
 - проявлять логическое мышление;
- уметь проявлять волевые усилия для достижения своих желаний и побуждений;
- сотрудничать;
- уметь понимать и передавать свои чувства.

Выпускники получат возможность научиться:

- пользоваться при общении принятыми нормами социального взаимодействия;
- осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- выполнять самооценку результатов своей работы
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Содержание коррекционного курса

Входная диагностика. Диагностика развития восприятия, внимания, памяти, мышления.

Развитие восприятия.

Соотнесение геометрических фигур с предметами окружающей обстановки. Сравнение и обозначение словом формы 3-4 предметов. Сравнение 2-х объёмных геометрических фигур – круга и овала. Комбинирование разных форм из геометрического конструктора. Сравнение и обозначение словом величины разных предметов по двум параметрам (длинный и широкий, узкий и короткий). Сопоставление частей и деталей предмета по величине. Составление рядов из 4-5 предметов по заданному признаку величины. Цветовой спектр. Цвета тёплые и холодные. Узнавание предмета по его отдельным частям. Составление предмета или целостной конструкции из более мелких деталей.

Ориентировка в помещении по инструкции педагога, вербальное обозначение пространственных отношений с использованием предлогов. Развитие пространственного праксиса. Моделирование пространственного расположения мебели в комнате по инструкции педагога. Ориентировка на вертикально расположенном листе бумаги. Деление листа на глаз на 2 и 4 равные части. Пространственная ориентировка на поверхности парты, расположение и перемещение предметов по инструкции педагога.

Развитие внимания.

Развитие наблюдательности, произвольного слухового, зрительного внимания и его свойств: объёма, устойчивости, способности к переключению с одного предмета или вида деятельности на другой и его распределению на несколько предметов и объектов.

Совершенствование зрительно-двигательной координации руки и глаза. Рисование бордюров по наглядному образцу. Тренировка зрительной памяти; дидактические игры типа «Сложи такой же узор».

Определение направления звука в пространстве (справа, слева, спереди, сзади). Выполнение действий по звуковому сигналу.

Развитие памяти.

Составление картинки из разрезных частей. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале (2 картинки). Сравнение трёх предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами. Упражнения для профилактики и коррекции зрения.

Различение мелодий по темпу; прослушивание музыкальных произведений. Развитие чувства ритма.

Развитие мышления.

Сравнение предметов по внешним признакам; классификация предметов по форме, величине, цвету, функциональному назначению; составление сериационных

рядов предметов и их изображений по разным признакам; выделение признаков и свойств объектов и явлений; обобщение предметов и понятий.

Заключительная диагностика. Диагностика развития восприятия, внимания, памяти, мышления.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов
Входная диагностика (4ч.)		
1	Диагностика развития восприятия и внимания.	1
2	Диагностика развития внимания.	1
3	Диагностика развития памяти.	1
4	Диагностика развития мышления.	1
Развитие восприятия (12ч.)		
5	Коррекция и развитие восприятия цвета: Упражнение «Цветные картинки» .	1
6	Коррекция и развитие восприятия цвета: Работа с таблицей геометрических фигур .	1
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Дорисуй предмет».	1
8	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Чего не хватает?».	1
9	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Упражнение «Взвесь в руках».	1
10	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Упражнение «Самые наблюдательные».	1
11	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Упражнение «Учись слушать звуки»	1
12	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Упражнение «Развиваем чувство времени».	1
13	Развитие восприятия времени. Упражнение «Развиваем чувство времени».	1
14	Коррекция и развитие воображения: Упражнение «Найди выпавший осколок».	1
15	Коррекция и развитие воображения: Упражнение «Что перепутал художник?»	1
16	Коррекция и развитие воображения: Упражнение «Представь и дорисуй»	1
Развитие внимания (14 ч.)		
17	Коррекция и развитие переключения внимания: Методика «Таблицы Шульте» .	1
18	Коррекция и развитие переключения внимания: Методика «Таблицы Шульте» .	1
19	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Слушаем тишину».	1
20	Коррекция и развитие произвольного внимания:	1

	Упражнение «Нарисуй и закрась треугольники».	
21	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Закрась фигуры по образцу».	1
22	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Запретное движение».	1
23	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Города».	1
24	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Правая, левая».	1
25	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Повтори движение».	1
26	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «На одну букву».	1
27	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Сравниваем картинки».	1
28	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди ошибки»	1
29	Коррекция и развитие распределения и объема внимания: Упражнение «Считай и двигайся».	1
30	Коррекция и развитие распределения и объема внимания: Упражнение «Что изменилось?».	1
Развитие памяти (18 ч.)		
31	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение: «Слова – имена».	1
32	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение: «Кто больше запомнит».	1
33	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Чей предмет?» .	1
34	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Что изменилось?».	1
35	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Запомни порядок».	1
36	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Кто во что одет?».	1
37	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Запомни порядок».	1
38	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Прослушай и повтори».	1
39	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «10 слов».	1
40	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение: «Кто больше запомнит».	1
41	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что за чем?».	1
42	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Ассоциации».	1
43	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Перескажи текст».	1
44	Коррекция и развитие смысловой памяти:	1

	Упражнение «Перепутанные предложения».	
45	Коррекция и развитие смысловой памяти: Работа с деформированным текстом.	1
46	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Продлжи фразу».	1
47	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Закончи предложение».	1
48	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Если..., то...».	1
Развитие мышления (16ч.)		
49	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Пройди лабиринт».	1
50	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Дорисуй рисунок».	1
51	Коррекция, развитие наглядно - действенного мышления: Упражнение «Муха».	1
52	Коррекция, развитие наглядно - действенного мышления: Упражнение «Муха», «Круглые очки».	1
53	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Перепутанные предложения».	1
54	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Собери текст».	1
55	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Четвертый лишний».	1
56	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Назови одним словом».	1
57	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Установление причинных связей между событиями».	1
58	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Нахождение последствий событий».	1
59	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Вывод».	1
60	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Лишнее слово».	1
61	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Аналогия».	1
62	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание ребусов.	1
63	Коррекция и развитие логического мышления: Головоломки.	1
64	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Аналогия».	1
Итоговая диагностика (4ч.)		
65	Диагностика развития восприятия и внимания.	1
66	Диагностика развития внимания.	1
67	Диагностика развития памяти.	1
68	Диагностика развития мышления.	1
Итого:		68 ч.

6 класс

№п/п	Название раздела	Кол- во часов
Входная диагностика (4ч.)		
1	Диагностика развития восприятия и внимания.	1
2	Диагностика развития внимания.	1
3	Диагностика развития памяти.	1
4	Диагностика развития мышления.	1
Развитие восприятия (12ч.)		
5	Коррекция и развитие восприятия цвета: Упражнение «Назови цвет», «Цветные картинки».	1
6	Коррекция и развитие восприятия цвета: Упражнение «Цветные картинки».	1
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Дорисуй предмет».	1
8	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражние «Учимся видеть».	1
9	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Развиваем наблюдательность».	1
10	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Самые наблюдательные».	1
11	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Дорисуй предмет»	1
12	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Учимся видеть».	1
13	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Упражнение «Взвесь в руках», «Учись слушать звуки»	1
14	Развитие восприятия времени. Упражнение «Развиваем чувство времени».	1
15	Игровые тренинги для развития наблюдательности: Игра «Развиваем чувство времени»	1
16	Упражнения на развитие глазомера.	1
Развитие внимания (14 ч.)		
17	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Хлопни - встань» .	1
18	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Не пропусти растение» .	1
19	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Слушаем тишину».	1
20	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Нарисуй и закрась треугольники».	1
21	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Запретное движение».	1
22	Коррекция и развитие произвольного внимания:	1

	Упражнение «Нарисуй и закрась треугольники»,	
23	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «На одну букву».	1
24	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Правая, левая».	1
25	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Запретное движение».	1
26	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «На одну букву».	1
27	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди ошибки».	1
28	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнения «Сравниваем картинки», «Чей это дом?».	1
29	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнения «Считай и двигайся», «Нос, пол, потолок».	1
30	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнения «Нос, пол, потолок», «Что изменилось?».	1
Развитие памяти (14 ч.)		
31	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Слова – имена».	1
32	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Кто больше запомнит».	1
33	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Чей предмет?».	1
34	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнения «Угадай, как меня зовут?», «Запомни порядок».	1
35	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Угадай, как меня зовут?».	1
36	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Запомни порядок».	1
37	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Прослушай и повтори».	1
38	Коррекция и развитие вербальной памяти: Заучивание стихотворения.	1
39	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «10 слов».	1
40	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Повтори, не ошибись».	1
41	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что за чем?».	1
42	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Почему так случилось?».	1
43	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Перескажи сказку».	1
44	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что пропустил автор?».	1
Развитие мышления (20ч.)		
45	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления:	1

	Упражнение «Пройди лабиринт».	
46	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Дорисуй рисунок».	1
47	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Представь и нарисуй».	1
48	Коррекция, развитие наглядно - действенного мышления: Упражнение «Муха».	1
49	Коррекция, развитие наглядно - действенного мышления: Упражнение «Круглые очки».	1
50	Коррекция, развитие наглядно - действенного мышления: Упражнения «Нужное движение».	1
51	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Совместная история».	1
52	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Составление предложений».	1
53	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Четвертый лишний».	1
54	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Назови одним словом».	1
55	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнения «Дополни ряд».	1
56	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Установление причинных связей между событиями».	1
57	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Нахождение причины событий».	1
58	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Вывод».	1
59	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Шарады».	1
60	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Аналогия».	1
61	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание ребусов.	1
62	Коррекция и развитие логического мышления: Решение головоломок.	1
63	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание кроссвордов.	1
64	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Шарады».	1
Итоговая диагностика (4ч.)		
65	Диагностика развития восприятия.	1
66	Диагностика развития внимания.	1
67	Диагностика развития памяти.	1
68	Диагностика развития мышления.	1

Итого:	68 ч.
---------------	--------------

7 класс

№п/п	Название раздела	Кол- во часов
Входная диагностика (2ч.)		
1	Диагностика развития восприятия.	1
2	Диагностика развития внимания.	1
3	Диагностика развития памяти.	1
4	Диагностика развития мышления.	1
Развитие восприятия (12ч.)		
5	Коррекция и развитие восприятия цвета: Упражнение «Нелепицы».	1
6	Коррекция и развитие восприятия цвета: Работа с таблицей геометрических фигур.	1
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Дорисуй рисунок».	1
8	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Что пропустил художник?».	1
9	Коррекция развитие наблюдательности: Упражнение «Найди сходства и отличия».	1
10	Коррекция развитие наблюдательности: Упражнение «Что изменилось?».	1
11	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Запрещённый звук».	1
12	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Угадай, что звучит».	1
13	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Угадай по голосу».	1
14	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Кто сказал «Мяу?»».	1
15	Развитие восприятия времени. Упражнение «Что длится короче?».	1
16	Развитие восприятия времени. Упражнение «Береги минутку».	1
Развитие внимания (15 ч.)		
17	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Хлопни - встань» .	1
18	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Не пропусти профессию» .	1
19	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Продолжи узор».	1
20	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Чей голос?».	1
21	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Нарисуй и закрась треугольники».	1
22	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Перепутанные линии».	1

23	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Города».	1
24	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Города».	1
25	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Повтори за мной».	1
26	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Что изменилось?».	1
27	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди ошибки».	1
28	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Сравниваем картинки».	1
29	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнение «Считай и двигайся».	1
30	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнение «Нос, пол, потолок».	1
31	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнение «Два дела одновременно».	1
Развитие памяти (13 ч.)		
32	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Слова – имена».	1
33	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Не пропусти».	1
34	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Опиши по памяти».	1
35	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнения «Опиши по памяти», «Запомни порядок».	1
36	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Запомни порядок».	1
37	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Что изменилось?».	1
38	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Прослушай и повтори».	1
39	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Повтори фразу».	1
40	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «10 слов».	1
41	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Магнитофон».	1
42	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что за чем?».	1
43	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что было дальше?».	1
44	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Почему так вышло?».	1
Развитие мышления (20ч.)		
45	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Пройди лабиринт».	1
46	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления:	1

	Упражнение «На что это похоже?».	
47	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Шифровка».	1
48	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Представь и нарисуй».	1
49	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Что перепутал художник?».	1
50	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «На что это похоже?».	1
51	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Слова перепутались».	1
52	Коррекция, развитие логического мышления: Работа с сюжетными картинками.	1
52	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Лишнее слово».	1
54	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Назови одним словом».	1
55	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Нахождение причины событий».	1
56	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Установление причинных связей между событиями».	1
57	Коррекция и развитие причинного мышления: Упражнение «Закончи предложение».	1
58	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Если..., то...».	1
59	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание ребусов.	1
60	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Аналогия».	1
61	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Головоломки».	1
62	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Продолжи ряд».	1
63	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Лишний предмет».	1
64	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Шарады».	1
Итоговая диагностика (2ч.)		
65	Диагностика развития восприятия.	1
66	Диагностика развития внимания.	1
67	Диагностика развития памяти.	1
68	Диагностика развития мышления.	1
Итого:		68 ч.

8 класс

№п/п	Название раздела	Кол- во часов
Входная диагностика (4ч.)		
1	Диагностика развития восприятия.	1
2	Диагностика развития внимания.	1
3	Диагностика развития памяти.	1
4	Диагностика развития мышления.	1
Развитие восприятия (12ч.)		
5	Коррекция и развитие восприятия целостности образов и предметов: Упражнение «Что забыл нарисовать художник?».	1
6	Коррекция и развитие восприятия целостности образов и предметов: Упражнение «Дополни рисунок».	1
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнение «Дорисуй рисунок».	1
8	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Работа с мозаикой.	1
9	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди сходства и отличия».	1
10	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Что изменилось?».	1
11	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Что так звучит?».	1
12	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Чей голос?».	1
13	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Кто сказал «Мяу»?»	1
14	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Угадай мелодию?»	1
15	Развитие восприятия времени. Упражнение «Стоп».	1
16	Развитие восприятия времени. Упражнение «Береги минутку».	1
Развитие внимания (14 ч.)		
17	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Хлопни – встань» .	1
18	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Цифра три» .	1
19	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Продолжи узор».	1
20	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Что изменилось?».	1
21	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Кто во что одет?».	1

22	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Сделай как было».	1
23	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Хлопаем, топаем».	1
24	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Повтори движение».	1
25	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Повтори за мной».	1
26	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Как было?».	1
27	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди ошибки».	1
28	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Сколько отличий?».	1
29	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнение «Корректирующая проба».	1
30	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнение «Нос, пол, потолок».	1
Развитие памяти (16 ч.)		
31	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Повтори точно».	1
32	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Повтори ритм».	1
33	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Магнитофон».	1
34	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Опиши по памяти».	1
35	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Кто во что одет?».	1
36	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Что изменилось?».	1
37	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «У кого что в руках?».	1
38	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Запомни порядок».	1
40	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Магнитофон».	1
41	Коррекция и развитие вербальной памяти: Заучивание стихотворения.	1
42	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «10 слов».	1
43	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Повтори без ошибки».	1
44	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Найди пару».	1
45	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что произошло вначале?».	1
46	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Кто виноват?».	1

Развитие мышления (18ч.)		
47	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «На что это похоже?».	1
48	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Опиши предмет».	1
49	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Узнай по описанию».	1
50	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Придумай и нарисуй».	1
51	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнения «Представь и нарисуй».	1
52	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Из какой сказки отрывок?».	1
53	Коррекция, развитие логического мышления: Работа с сюжетными картинками.	1
54	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Кто лишний?».	1
55	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Продолжи ряд слов».	1
56	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Дополни ряд».	1
57	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Что будет дальше?».	1
58	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Закончи рассказ».	1
59	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Если..., то...».	1
60	Коррекция и развитие логического мышления: Работа с ребусами.	1
61	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Закончи предложение».	1
62	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание кроссвордов.	1
63	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание ребусов.	1
64	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Лабиринт».	1
Итоговая диагностика (2ч.)		
65	Диагностика развития восприятия.	1
66	Диагностика развития внимания.	1
67	Диагностика развития памяти.	1
68	Диагностика развития мышления.	1
Итого:		68 ч.

9 класс

№п/п	Название раздела	Кол- во часов
Входная диагностика (4ч.)		
1	Диагностика развития восприятия.	1
2	Диагностика развития внимания.	1
3	Диагностика развития памяти.	1
4	Диагностика развития мышления.	1
Развитие восприятия (13ч.)		
5	Коррекция и развитие восприятия целостности образов и предметов: Работа с пазлами.	1
6	Коррекция и развитие восприятия целостности образов и предметов: Работа с мелкой мозаикой.	1
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию предмета: Упражнения «Составь целое из частей».	1
8	Коррекция и развитие восприятия целостности образов и предметов: Упражнение « Собери из осколков»	1
9	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди сходства и отличия».	1
10	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «На какой странице закладка?».	1
11	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Чей голос?».	1
12	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «С какой стороны звук?».	1
13	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Повтори ритм».	1
14	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Кто сказал «Мяу»?.	1
15	Коррекция и развитие слухового восприятия: Упражнение «Угадай мелодию».	1
16	Развитие восприятия времени. Упражнение «Назови время».	1
17	Развитие восприятия времени. Упражнение «Назови дату».	1
Развитие внимания (14 ч.)		
18	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Хлопни - встань», «Два дела одновременно» .	1
19	Коррекция и развитие переключения внимания: Упражнение «Два дела одновременно» .	1
20	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Правое /левое».	1
21	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Точки».	1

22	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Сделай, как было».	1
23	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Исходное движение».	1
24	Коррекция и развитие произвольного внимания: Работа с пазлами.	1
25	Коррекция и развитие произвольного внимания: Работа с конструктором «Лего»	1
26	Коррекция и развитие произвольного внимания: Работа с мелкой мозаикой.	1
27	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Корректирующая проба»	1
28	Коррекция и развитие произвольного внимания: Упражнение «Шифровка».	1
29	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Найди ошибки».	1
30	Коррекция и развитие наблюдательности: Упражнение «Посчитай отличия».	1
31	Коррекция и развитие распределения и объёма внимания: Упражнения «Корректирующая проба», «Нос, пол, потолок».	1
Развитие памяти (14 ч.)		
32	Коррекция и развитие слуховой памяти: Упражнение «Снежный ком».	1
33	Коррекция и развитие слуховой памяти: Заучивание наизусть стихотворения.	1
34	Коррекция и развитие зрительной памяти: Настольная игра «Меморина».	1
35	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Нарисуй по памяти».	1
36	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Конспиратор».	1
37	Коррекция и развитие зрительной памяти: Упражнение «Портрет».	1
38	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Магнитофон».	1
39	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Угадай мелодию».	1
40	Коррекция и развитие вербальной памяти: Упражнение «Повтори услышанное».	1
41	Коррекция и развитие вербальной памяти: Заучивание стихотворения наизусть.	1
42	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Что пропустил рассказчик?».	1
43	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Где ошибся рассказчик?».	1
44	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «Кто виноват?».	1
45	Коррекция и развитие смысловой памяти: Упражнение «перескажи сказку».	1

Развитие мышления (19ч.)		
46	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Представь и нарисуй».	1
47	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Нарисуй по описанию».	1
48	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Устная картина».	1
49	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Угадай предмет по описанию».	1
50	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «На что это похоже?».	1
51	Коррекция, развитие наглядно - образного мышления: Упражнение «Дорисуй картину».	1
52	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Почему так вышло?».	1
53	Коррекция, развитие вербально - логического мышления: Упражнение «Пятый лишний».	1
54	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Назови одним словом?».	1
55	Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию: Упражнение «Продолжи ряд слов».	1
56	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «В чем причина?».	1
57	Коррекция и развитие логического мышления: Разгадывание ребусов.	1
58	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Шарады»	1
59	Коррекция и развитие логического мышления: Решение головоломок.	1
60	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «В чем причина?».	1
61	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Магический квадрат».	1
62	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Аналогии».	1
63	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Лабиринт».	1
64	Коррекция и развитие логического мышления: Упражнение «Найди другое применение».	1
Итоговая диагностика (4ч.)		
65	Диагностика развития восприятия.	1
66	Диагностика развития внимания.	1
67	Диагностика развития памяти.	1
68	Диагностика развития мышления.	1
Итого:		68 ч.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Метиева Л.А. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии : сб. игр и игровых упражнений / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М. : Книголюб, 2007. - 119 с. - (Специальная психология).
2. Чистякова М.И Психогимнастика./ М.: -Сфера, 1990г
3. Самоукина Н.В. «Первые шаги школьного психолога» Дубна «Феникс» 2002г.
4. Шмаков С.А. «Игры, развивающие психические качества личности школьника» ЦГЛ Москва 2004г
5. Диагностический альбом Цветковой М.Ю., Семенович А.С. «Диагностика топологических свойств нервной системы», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)» С-П., «Триумф», 2007г.
6. Мячи.
7. Мягкая шнуровка.
8. Тематические трафареты
9. Диагностический комплект детей с интеллектуальными нарушениями.
10. Дидактические игры: «Времена года», «Что перепутал художник».
11. Сборник упражнений, направленных на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления.
12. Настольные игры: «Меморина», пазлы, конструкторы, головоломки, лабиринты, мозаики.
13. Наборы карточек: «Сюжетные картинки», «Ребусы», «Времена года».