

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Уковская СОШ»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 7 от 04.04.2025 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Уковская СОШ»
№ 25-од от 04.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Отправлен учредителю
исх. № 35 от 17.04.2025

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 46 от 18.04.2025 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
Введение	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	19
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4. Оценка организации учебного процесса	31
1.5. Оценка востребованности выпускников	33
Востребованность выпускников	33
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
1.7. Оценка качества материально-технической базы.	38
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	42

I. Аналитическая часть

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Уковская СОШ»)
Директор	Чирская Елена Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 665114, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район, рп. Ук, ул. 40 лет Победы, дом 7 Фактический адрес: 665114, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район, рп. Ук, ул. Кимильтейская, д. 3А
Телефон	8 (924)294 73 36
Адрес электронной почты	ukovskay-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00228298 от 10.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0001071 (рег. № 3120), приложение 1 к свидетельству серии 38А01 № 0001071 (рег. № 3120) выданы на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 4662-р от 24.12.2015

Основным видом деятельности МКОУ «Уковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- адаптированной образовательной программы ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
11. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык, изучаемый в Школе - английский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 1.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13
Федеральная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	21
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	4
Федеральная адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Уковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го классов по согласованию с родителями был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики, обществознания. Учебный план СОО предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 2.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	6
Универсальный	Математика. Обществознание	4	7

Вывод: В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С октября 2023 года школа применяет «Методические рекомендации по организации домашнего учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023 г № б/н. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно, со 2-го класса, с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На уровне начального общего образования, а также основного общего образования (5-6-е классы) домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 САНПиН 1.2.3685-21. На праздничные домашние задания не задаются.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;

- Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

- Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МКОУ «Уковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций

Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 21 (12,6%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) – 4 (2,4%);
- обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – 1 (0,6%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы-комплекты для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Уковская СОШ» в 2024 году была организована через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных МО РФ, а также педагогами школы через разные формы организации: реализация воспитательного плана классного руководителя, секции, кружки, экскурсии, викторины, конференции, соревнования и т.д.;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование внутренних ресурсов школы (учителя-предметники, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, библиотекарь) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривало разработку плана внеурочной деятельности, который предполагал проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета до 10 ч. в неделю на ученика) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности был сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС. Все рабочие программы внеурочной деятельности были ориентированы на достижение результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Опыт самореализации в различных видах интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах учащиеся демонстрируют в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах детского творчества, проектах, мастер-классах.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов осуществляется через посещение кружков школы, КТД, воспитательные мероприятия. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, деловые игры и т. д. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся уровня ООО следующими видами, формами и программами:

Внеурочная деятельность для 10-11 классов осуществляется через посещение кружков школы, КТД, воспитательные мероприятия. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся уровня СОО.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов-комплектов для детей с ОВЗ осуществляется через посещение кружков школы, КТД, воспитательные мероприятия. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей реализации АООП и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.д. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. На протяжении учебного года обучающиеся демонстрировали опыт самореализации в различных видах интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах детского творчества, проектах, мастер-классах.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. Разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
2. Расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
4. Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК «ГТО»;
5. Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
6. Усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ «Движение Первых», в том числе детей с ОВЗ.

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учетом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

На январь 2024 года в школе обучается 11 общеобразовательных классов и 2 класса-комплекта для детей ОВЗ, на сентябрь 2024 года изменений по формированию классов не произошло. Классные руководители 1-11-ых классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Отмечается растущий интерес обучающихся к занятиям «Разговоры о важном». Если в прошлом 2023 году только 50% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2024 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 80%, 10% заявляют о том, что нейтрально относятся к этим занятиям.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Таблица 3.

	мероприятия	результат
1	Тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	167 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицидального поведения; - профилактика здорового образа жизни (грипп, употребление ПАВ, соблюдение ПДД, ПБ и т.д.)	167 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собрания в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 26 семей учащихся;
4	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
5	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах

		ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий. - ведение индивидуальных карт на детей, состоящих на различных видах учёта и «группе риска».
--	--	--

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей, клуб «Школа современного родителя» Совместно с родителями было проведено:

- 6 заседаний Совета родителей;
- 8 рейдов «Родительский патруль» (охват: 10 родителей);
- 20 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 13 родителя);

Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (2 раза в неделю в течение учебного года);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (октябрь 2024 г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2024 г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2024 г.).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся. **Дополнительное образование** в МКОУ «Уковская СОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования: «Юнармия», «Театр в школе», «Эстрадный вокал», «Многоборье ГТО», «Шаги в экспериментальную биологию», «Чудеса физики», «Робототехника».

Школьный спортивный клуб «Многоборье ГТО» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», подготовка к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», реализующий программы урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Произошел значительный рост участников внеурочной деятельностью по направлению естественно-научное, в связи с открытием Центра «Точка Роста» с 0 человек в 2023 г. до 35 человек в 2024 г.

Модуль «Ключевые школьные дела» и «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ «Уковская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития

управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Под руководством заместителя директора, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, заведены мероприятия: «День знаний», «День учителя», День матери, Новый год, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, Посвящение в первоклассники, Посвящение в Орлята России. Последний звонок и др.

Реализовано более 30-ти акций: «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!», Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подарок солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», День Театра, 10-ти ление воссоединения России с Крымом и др.

6 февраля 2024 г. состоялось торжественное открытие «Года Семьи» с целью популяризации и актуализации среди учащихся традиционных семейных ценностей, принятых в России. В рамках проведения «года» было реализовано 8 общешкольных мероприятий направленных на максимальный охват учащихся и привлечение более 50% родителей к участию.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи» и Приказом от 24.01.2024 № 10-од в МКОУ «Уковская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Уковская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Моих интересы», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты».

За 2024 год, учащимся 6-11 классов были организованы «Профпробы» и экскурсии по следующим направлениям:

Таблица 4.

Место	Профессия	Кол-во человек
Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта	Помощник машиниста	22
	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	22
ПЧ № 54 г.Нижеудинск. ПЧ №144 р.п.Ук	Пожарный, старший инструктор по вождению ПМ - водитель	22
МУЗ «Уковская амбулатория» ОГБУЗ «Нижеудинская РБ»	Фельдшер	18
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижеудинское медицинское училище»	Фельдшер, медицинская сестра, лечебное дело	22
ООО «Рекорд»	Тракторист, комбайнер, зоотехник	25
Цех по производству трех видов каш и тушенки ИП Рудских	Рубщик мяса, лепщик полуфабрикатов	18

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ «Уковская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 57 учащихся).

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития

учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с заместителем директора, педагогом-психологом школы. Прошло 6 заседаний Совета профилактики с участием педагога- психолога. Посещались квартиры семей группы риска– 25 посещений.

С подростками, которые состоят на учете в КпДН и ППДН проведено 10 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 26 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся. Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения проведено 6 классных часов.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей. Ежегодно в школе проходит акция «Телефон доверия».

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с учащимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 5 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

В 2024 году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы

Заместителем директора Лихопавловой О.Н. совместно с классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально – опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся, состоящих на ППДН, КПДН, учащихся детского дома. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ППДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС.

Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности – это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотрах и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 43 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кобленева Е.А. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя и педагога - организатора, и советника по воспитанию. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МКОУ «Уковская СОШ» приняли активное участие в 105 «Днях Единых действий». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 43 учащихся и 6 педагогов.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» (6 человек), «Движение добрых дел» (30 человек), Юннаты Движения Первых» – (7 человек).

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

1. В личностном развитии школьников за 2023-24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-24 году можно признать «удовлетворительным».

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Количественные и качественные показатели воспитательной работы определены в форме Рейтинга классных коллективов.

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Многоборье ГТО» (форма обучения очная, нормативный срок обучения 1 год)
- Театральный кружок «Театр в школе» (форма обучения очная, нормативный срок обучения 1 год)
- Кружок Эстрадный вокал» (форма обучения очная, нормативный срок обучения 1 год)
- «Юнармия» (форма обучения очная, нормативный срок обучения 1 год)
- «Профориентация» (форма обучения очная, нормативный срок обучения 1 год)

В школе активно работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В ней реализуются 3 программы:

- «Шаги в экспериментальную биологию» естественно-научной направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)

– «Чудеса эксперимента» естественно-научной направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)

«Робототехника» технической направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)

Центр образования «Точка роста» на базе Школы активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, биологии, химии, ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинетах центра проходят занятия по дополнительному образованию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях. В декабре старшеклассниками проведены мастер-классы по работе с цифровыми лабораториями по физике и химии, а так же экскурсии в Центр для учеников начальной школы.

В декабре в рамках сетевого взаимодействия на базе МКОУ «СОШ № 12» г. Нижнеудинска прошло мероприятие «Территория волшебства», обучающиеся МКОУ «Уковской СОШ» и «Каменской ООШ» приняли активное участие.

Дополнительное образование осуществляется как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Согласно полученным данным, доля обучающихся, получающих дополнительное образование в школе из 167 обучающихся составляет – 65,2% - 109 чел. (вне школы – 50 чел – 29,9%); охват внеурочной деятельностью в школе составляет – 100% - 167 чел. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 167 обучающихся и 137 родителей выявили, что техническое направление выбрали 10%; художественное направление 51%; физкультурно-спортивное направление 32%; естественно-научное - 28%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату программ. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Многоборье ГТО». В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 обучающихся (91% обучающихся школы).

Для реализации работы ШСК имеется минимальная необходимая материально-техническая база:

- приспособленный спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбук, колонки, проектор, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: Анализ выполнения занятости детей дополнительным образованием ведется каждым педагогом дополнительного образования и классным руководителем на уровне класса и сводится в единую таблицу «Мониторинг активности и успешности учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней». Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что уровень реализации дополнительного образования можно считать удовлетворительным.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 5.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий;
Совет родителей	

	- согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- филологического цикла и обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;
- коррекционно-развивающего цикла

Межпредметное методическое объединение учителей 5-11 классов, основная задача которого осуществление мониторинга освоения ФГОС, ознакомление с нормативными документами по обновленным стандартам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, работающий над темой «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФООП».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, в состав которого входят представители родительских комитетов – председатели. Совместно со школой Совет родителей принимает участие в утверждение планов работы школы, помогает решать проблемные вопросы в воспитании и обучении детей и подростков, вносит предложения по проблемам воспитания, проводит заседания, общешкольные родительские собрания, участвует во всех школьных и муниципальных акциях, конкурсах и муниципальных родительских конференциях.

Классными руководителями выработана система сотрудничества с родителями, единые механизмы привлечения родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

Таблица 6.

п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	167
	– начальная школа	56
	– основная школа	72
	– средняя школа	13
	АООП	26
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
Окончили Школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы снизилось в сравнении с 2023 г (6 %).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 7.

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	15	12	88	2	14	1	7	3	21	3	21
3	14	14	100	6	43	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	3	33	2	22	-	-	-	-
Ито- го	38	35	96	11	30	3	10	3	7	3	7

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 %.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 8.

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Кол- во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		и «5»						
5	10	10	100	4	40	-	-	-	-	-	-	-
6	18	18	100	3	17	-	-	-	-	-	-	-
7	15	15	100	2	13	-	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	1	8	-	-	-	-	-	-	-
9	18	18	100	2	11	-	-	-	-	-	-	-
Итого	73	73	100	12	18	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023-м был 17%). Обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2023-м – тоже не было).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 9.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	6	40	-	-	-	-	-	-

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 22 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,7). Обучающихся, окончивших на «5» - нет (в 2023-м – тоже не было).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались, так как были удовлетворены результатами.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 10.

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Уковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 11.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	100	29	3,3	100	64	3,8
2023	100	14	3,1	100	28	3,4
2024	100	70	3,7	100	55	3,7

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 12.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	25	3,2	100

Биология	12	42	3,4	100
Информатика и ИКТ	11	27	3,3	100
Физика	2	100	4	100
География	7	67	3,7	100

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году качество по предметам повысилось: по обществознанию на 25 % (в 2023-м было 0 %), по биологии на 22% (в 2023-м году было 20%), по информатике на 9% (в 2023-м году было 18%), по физике на 100% (в 2023-м году было 0%). Географию в 2023-м году не сдавали.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Таблица 13.

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	14	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43	5	36	3	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Таблица 14.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75
--	----

В 2024 году ЕГЭ все выпускники (4 человека) сдавали математику базового уровня. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 15.

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	52

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 16.

Учебный год	Математика	Русский язык
2022	40	52
2023	46	53
2024	-	52

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание из 4 обучающихся предмет выбрали 1 человек (325%). Историю – 1 (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица 17.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	53	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4,75	100
История	1	60	66	100
Обществознание	1	62	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам. Предметам по выбору средний балл 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,75, по русскому языку – 53.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 79 % обучающихся, по математике – 81 %, по биологии – 90 %, по химии – 33 %, по истории – 74 %, по обществознанию – 87 %, по географии – 81 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация к выполняемым работам, так как нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах

Таблица 18.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Иркутская обл.	30742	8,4	32,81	44,46	14,34
Нижнеудинский район	735	11,97	34,29	42,99	10,75
МКОУ "Уковская СОШ"	9	11,11	44,44	44,44	0

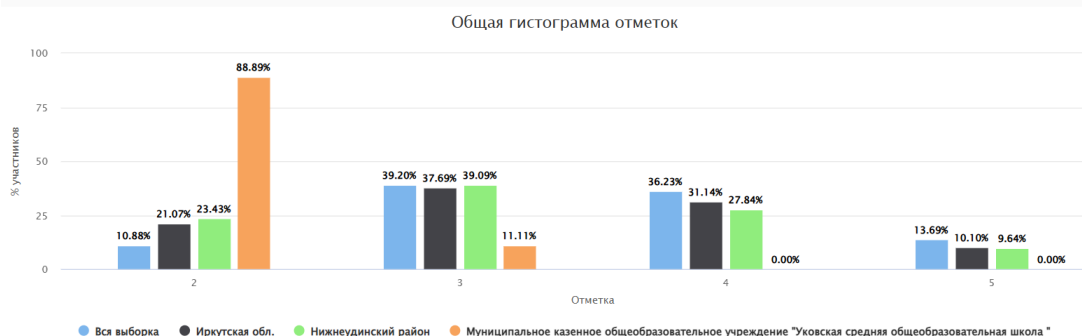


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

Таблица 19.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Иркутская обл.	30200	21,07	37,69	31,14	10,1
Нижнеудинский район	747	23,43	39,09	27,84	9,64
МКОУ "Уковская СОШ"	18	88,89	11,11	0	0

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

Таблица 20.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Иркутская обл.	28592	22,16	39,4	31,38	7,06
Нижнеудинский район	737	28,63	39,62	25,78	5,97
МКОУ "Уковская СОШ"	15	66,67	20	13,33	0

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах

Таблица 21.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Иркутская обл.	27248	20,08	42,61	31,44	5,87
Нижнеудинский район	662	23,11	45,77	28,1	3,02
МКОУ "Уковская СОШ"	11	90,91	9,09	0	0

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



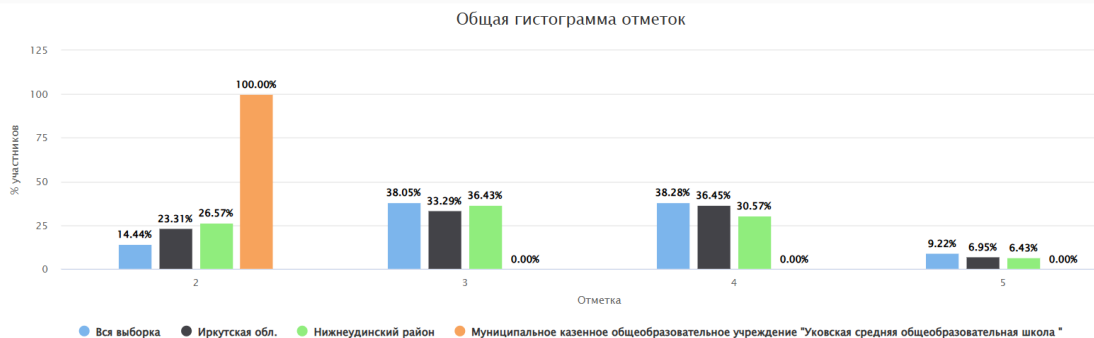
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах

Таблица 22.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Иркутская обл.	27298	23,31	33,29	36,45	6,95
Нижнеудинский район	700	26,57	36,43	30,57	6,43
МКОУ "Уковская СОШ"	17	100	0	0	0

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



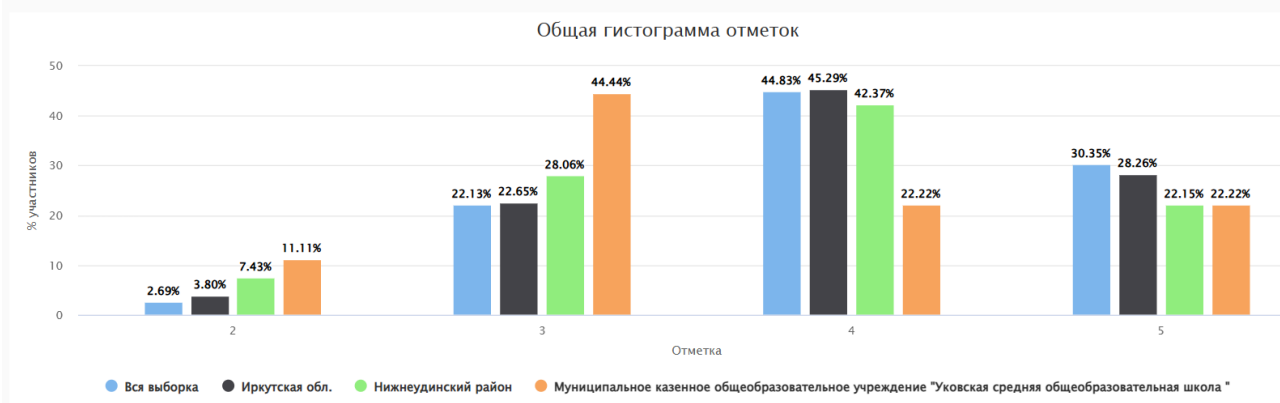
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах

Таблица 23.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Иркутская обл.	30806	3,8	22,65	45,29	28,26
Нижнеудинский район	727	7,43	28,06	42,37	22,15
МКОУ "Уковская СОШ"	9	11,11	44,44	22,22	22,22

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

Таблица 24.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Иркутская обл.	30010	13,65	35,98	36,12	14,25
Нижнеудинский район	745	19,33	36,38	33,02	11,28
МКОУ "Уковская СОШ"	19	78,95	21,05	0	0

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



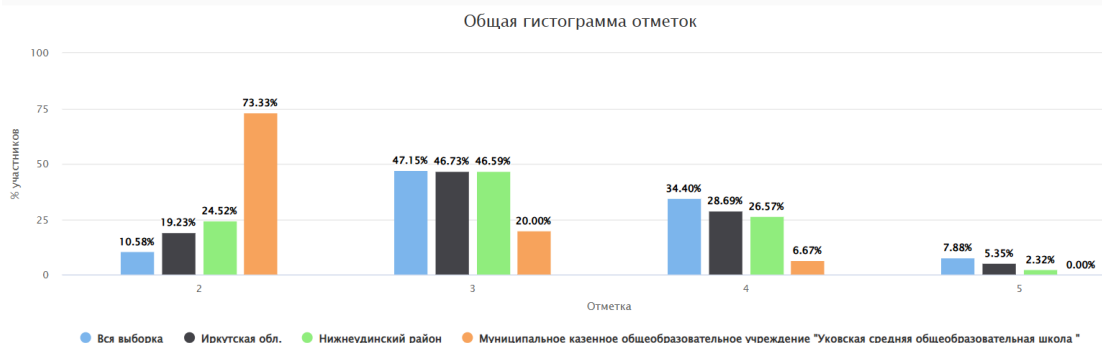
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

Таблица 25.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Иркутская обл.	28486	19,23	46,73	28,69	5,35
Нижнеудинский район	734	24,52	46,59	26,57	2,32
МКОУ "Уковская СОШ"	15	73,33	20	6,67	0

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

Таблица 26.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Иркутская обл.	26239	14,18	50,47	28,46	6,89
Нижнеудинский район	689	20,17	51,23	23,51	5,08
МКОУ "Уковская СОШ"	12	83,33	16,67	0	0

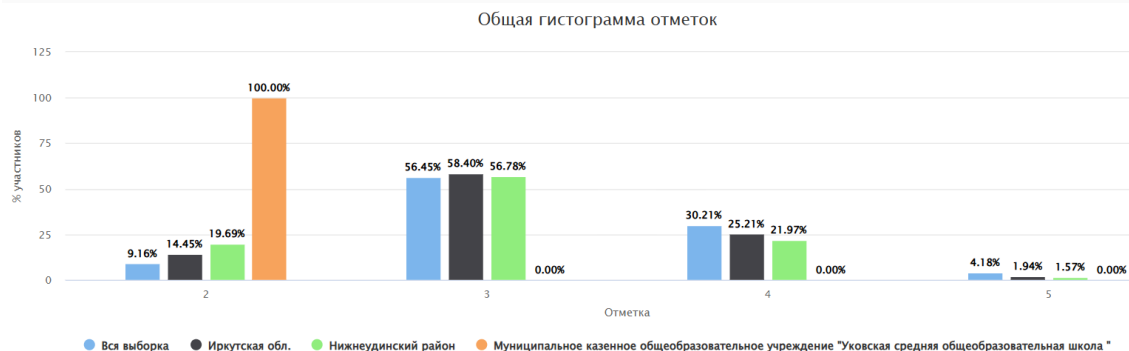
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах

Таблица 27.

Группы участников	Общее кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Иркутская обл.	26212	14,45	58,4	25,21	1,94
Нижнеудинский район	701	19,69	56,78	21,97	1,57
МКОУ "Уковская СОШ"	16	100	0	0	0

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Выводы: По итогам проведения ВПР в 2024 году можно отметить, что в школе ведется недостаточная работа с текстами по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов, также обучающиеся не достаточно владеют навыками работы с алгоритмами, с поиском информации и критическому к ней отношению, умением читать и анализировать рисунки, схемы, графики.

Пути решения: Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, способствующих формированию навыков по проблемным зонам. Повышение общепедагогических и методических компетенций педагогов школы по стратегиям подготовки школьников к оценочным процедурам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся. В Школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

Результативность участия в олимпиадах

Таблица 28.

В 2023 году в	Ф.И.О. участника	класс	статус участника	Ф.И.О. учителя
Обществознание				
1.	Ладанова Диана	7	участник	Интерляева И.Н.
Физическая культура				
2.	Хомколов Вадим	10	участник	Константинов Н.В.

Вывод: Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно отметить довольно низкий качественный показатель.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 4, 5, 9-11-х классов занимаются в первую смену; обучающихся 2, 3, 6, 7, 8-х классов занимаются во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Таблица 29.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 31.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	32	33	34	34

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2-а ученика, из них:
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму:
- очную форму обучения – 2 обучающихся на уровне ООО.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Таблица 32.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	14	4	-	10	5	1	3	-	1
2023	14	8	-	6	8	1	5	1	1
2024	20	7	-	11	4	1	3	-	-

Вывод: количество выпускников на уровне основного общего образования, продолжающих обучение в 10-ом классе общеобразовательных организациях, на протяжении трех лет стабильно.

При этом, в течение трех лет более 40% выпускников школы поступают в учебные заведения города Нижнеудинск, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 1 – внешних совместителя, 8 - внутренних совместителей. С первой категорией – 2; – соответствие занимаемой должности – . 2 - педагог-психолог; 1 - учитель-дефектолог; – 1 педагог – организатор; – 1 советник по воспитанию; – 5 педагога дополнительного образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Уковская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Уковская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога (проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Уковская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по стажу

Таблица 33

Год	Всего педагогов	До 5-х лет	До 20 лет	Более 20
2024	21	-	2	19

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 34

Год	Всего педагогов	до 30 лет	от 30 лет до 54 лет	от 55
2024	21	0	13	8

Распределение педагогов по уровню образования

Таблица 35

Год	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
2024	13	8

Вывод: все педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица 36

№	Название курсов	Охват педагогов	
		Кол-во	%
1	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	3	100
2	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»	3	100
3	«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ»	1	100
4	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Обществознание»)»	1	100
5	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Физика»)»	1	100
6	«Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Эксперт ОГЭ по предмету «ХИМИЯ»»	1	100
7	«Преподавание английского языка согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1	100
8	Робототехника (базовый уровень)	1	100
9	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	1	100
10	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений ФООП ООО и ФООП СОО»	1	100
11	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	1	100
12	«Преподавание труд (технологии) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	3	100
13	«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1	100
14	Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)	2	100
15	Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС»	2	100
16	«Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в образовательной организации»	2	100
17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	5	100
18	«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной	1	100

	среде»		
--	--------	--	--

Вывод: укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100%, учителей со стажем работы до 5 лет – нет, в возрасте до 30 лет - нет, в возрасте от 55 лет – 8 человек (38%). Имеется 2 педагог-психолог, 1 педагог-дефектолог. Из 21 педагогических работников - 13 человек (62%) имеют высшее профессиональное образование, 8 учителей (38%) - среднее профессиональное образование.

100% педагогических работников повысили квалификацию в очно - заочной и дистанционной формах.

19 учителей (90%) имеют квалификационные категории, в том числе: – 13 (50%) - 1 квалификационную категорию; – 6 (23%) – соответствие занимаемой должности. – 2 (%) – без категории, так как эти педагоги работают 1 – й и 2-й год в Школе, из них – 1 педагог - внешний совместитель. Анализ проведенной диагностики «Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» определил, что у коллектива низкий уровень удовлетворенности состоянием дел в школе и высокий уровень мотивации большинства учителей показал, что коллектив готов к внесению изменений в работу.

Качество учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2024 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в Школе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержанию адаптированной основной образовательной программе. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАООП). Создана информационная база: сайт школы и госпблнк, сообщества в vk «События Шумской СОШ», Дневник.ру, электронная почта у всех педагогов. Адрес сайта учреждения <https://sh-shumskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. 29 К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению

образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности педагогических работников.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3428 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 37.

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2934	1768
2	Педагогическая	404	90
3	Художественная	2	2
4	Справочная	88	41
5	Языковедение, литературоведение	256	67
6	Естественно-научная	32	8
7	Техническая	38	10
8	Общественно-политическая	8	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
- Для обеспечения образовательного процесса школа имеет два арендованных здания - 8 учебных кабинетов, которые находятся : ул. Кимильтейская, 3А (6 кабинетов для 1-11 классов), ул. Комарова, д. 5 (2 кабинета для детей ОБЗ 5-6, 7-9 классы).
- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: в одном кабинете установлен интерактивный аппаратный комплекс, остальные оснащены компьютерами, проекторами.
- В здании имеется книгохранилище.
- Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательно-воспитательного процесса имеется приспособленный кабинет для педагога-психолога.
- В 2024 году приобретено спортивное оборудование, МФУ, проекторы, 2 ноутбука и частично приобретены средства обучения и оборудования для проведения уроков ОБЗР.
- С 2024 года в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В состав Центра «Точка роста» входят 2 функциональных зоны, созданные на базе существующих учебных кабинетов. Помещения, задействованные в центре «Точка роста» обновлены в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ. Условия, созданные в Центре «Точка роста» способствуют развитию образовательной инфраструктуры школы, в том числе, оснащение: средствами обучения и воспитания для изучения предметов и курсов естественно-научной и технологической направленностей; оборудованием для изучения основ робототехнике, освоением основ программирования.

- В школе созданы условия соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, которые обеспечиваются с помощью комплекса мероприятий:
- -осуществление охраны школы силами вахтеров и ночных сторожей;
- -оборудование объекта технической защитой (кнопка тревожного вызова);
- -проведение мероприятий по ГО и ЧС с сотрудниками и обучающимися.
- С целью оздоровления обучающихся на базе школы каждое лето работает лагерь дневного пребывания.
- Все педагогические работники проходят обучения навыкам оказания первой медицинской помощи.
- Заключен договор на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся.
- **Проблемы:** острой проблемой остаётся организация образовательного процесса в две смены, отсутствие собственного здания, спортзала и столовой, ограниченное количество доступных помещений.
- **Вывод:** состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы и обеспечивает защиту и безопасность всех участников образовательных отношений.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Уковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Уковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Уровень работы образовательной организации в 2024 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям, представленным в диаграмме 8.

Сводные результаты социологического опроса по МКОУ "Уковская СОШ"

Общая численность обучающихся		170	Численность респондентов, принявших участие в опросе		89
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
		По организации	По муниципальному образованию	По региону	
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации ^①	100.00%	98.21%	90.36%	
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации ^①	100.00%	98.17%	93.22%	
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации ^①	95.06%	95.48%	95.50%	
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации ^①	100.00%	94.23%	90.13%	
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов ^①	98.67%	91.25%	87.39%	
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации ^①	100.00%	95.65%	93.87%	
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания ^①	100.00%	95.01%	82.73%	
8	Удовлетворенность качеством меню в организации ^①	100.00%	94.56%	89.04%	
9	Удовлетворенность качеством питания в организации ^①	100.00%	95.47%	88.48%	
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание ^①	100.00%	87.37%	90.33%	
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся ^①	100.00%	97.39%	93.40%	
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации ^①	100.00%	96.67%	96.67%	
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся ^①	100.00%	92.50%	95.29%	
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса ^①	100.00%	95.25%	94.81%	
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся ^①	100.00%	97.26%	95.79%	
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования ^①	100.00%	94.36%	92.58%	
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации ^①	100.00%	96.36%	91.89%	
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями ^①	100.00%	96.32%	87.53%	
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию ^①	100.00%	97.44%	91.02%	
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР ^①	100.00%	95.91%	92.98%	
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР ^①	100.00%	94.23%	96.99%	
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым ^①	100.00%	95.73%	96.41%	

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (19,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (25,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (2,4%)
– регионального уровня		4 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (9,5%)

– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (28,6%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9