

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»**

**«Создание безбарьерной среды
для формирования успешности детей с ОВЗ»**

автор: Герасимчук Инна Геннадьевна,
учитель

р.п. Ук, 2024 год

Форма описания / анализа практики

№	Критерии	Описание инклюзивной практики
1	<p>Краткое описание практики/технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приведите полное и краткое название вашей практики/технологии. – Представьте ее научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности. – Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика / технология (в случае, если практика заимствована)? – Сфера применения: урочная/внеурочная работа, образовательная/воспитательная деятельность, в рамках какого возраста/уровня образования применяется данная практика/технология. – Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей образовательной организации. 	<p>«Создание безбарьерной среды для формирования успешности детей с ОВЗ».</p> <p>В настоящее время актуальной проблемой инклюзивного образования, стоящей перед организацией комплексной помощи детям, является создание «безбарьерной» образовательной среды. Одним из общих правил такой образовательной среды является критерий ее доступности для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Данная практика применяется как в образовательном процессе в урочное время, так и в воспитательной работе.</p> <p>Данную практику применяю с 2019 года</p>
2	<p>Опишите проблему, на решение которой направлена данная технология</p>	<p>Выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Создание условий, соответствующих психофизическим особенностям детей с ОВЗ.</p>
3	<p>Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика / технология</p>	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья – возраст 11-16 лет, обучающиеся в ОУ.</p>
4	<p>Опишите, какие педагогические ценности лежат в основе данной практики / технологии</p>	<p>Безбарьерная среда - открытое образовательное пространство, сочетающее в себе взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие возможности для полноценного развития и образования детей с ОВЗ.</p>
5	<p>Кто реализует данную практику / технологию (педагог, педагог и</p>	<p>Герасимчук Инна Геннадьевна, учитель МКОУ «Уковская СОШ». Обучающиеся</p>

	специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, др.). Степень вовлечения родителей. Участие обучающихся.	дети с ОВЗ 5-9 класс.
6	Опишите этапы и содержание профессиональных действий при реализации данной практики / технологии. Какое время необходимо на реализацию всей технологии и каждого ее этапа.	Постоянно в течение учебного процесса.
7	Какие условия необходимы для реализации данной практики / технологии? (материально-технические, организационные, социальные и т.п.)	Материально-технические, социальные, организационные
8	Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики / технологии (ассистивные, дидактические, методические и т.п.).	Дидактический материал, ИК-технологии. Мероприятия в соответствии календарным планом воспитательной работы.
9	Опишите на какие результаты направлена данная практика / технология, какими исследовательскими инструментами, методами они оцениваются (профессиональная оценка и анализ опыта специалистов, реализующих практику, анализ опыта, потребностей и мнения социальных групп, вовлеченных в реализацию практики, данные мониторингов).	Данная практика направлена на полноценную интеграцию обучающихся с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.
10	Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение запланированных результатов, устойчивость изменений и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом.	У учащихся появился стойкий интерес к обучению, желание получать новые знания. По итогам воспитательной работы можно сделать вывод, что учащиеся стали более раскованные, открытые более успешные.
11	Какие профессиональные качества необходимы педагогу для реализации данной практики/технологии.	Эмпатия - способность педагога понимать и чувствовать эмоции учеников. Стрессоустойчивость - педагог должен уметь сохранять спокойствие и контролировать свои эмоции в любых ситуациях. Коммуникабельность - развитые

		коммуникативные навыки помогают наладить общение с детьми, которые имеют трудности в социализации.
--	--	--