

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «23» августа 2024г. № 1
руководитель МОУ:

/ Е.М.Яворская /

Согласовано:
заместитель директора
_____/ Е.Н. Ладанова /
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор _____
Чирская Е.В.
Приказ № 113-од
от « 23 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Труд (технология)»

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью), (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 9 класс

Срок реализации программы 1 год
Количество часов: 136ч

Учитель: Кобленева Елена Александровна,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому).

Цель - подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Во время занятий трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область – технология.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рабочая программа по предмету «Труд (технология)» 9 класса рассчитана на:

- сроки освоения: 1 год
- форма обучения: очная
- режим занятий: 4 часа в неделю
- объем учебного времени: 9 класс: 136 часов в год

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение:

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка картофеля:

- признаки созревания клубней картофеля, способы подготовки к хранению, условия для хранения картофеля;
- проводить сбор картофеля из рядков, проводить сортировку клубней картофеля и просушку.

Почва и ее обработка: обучающиеся должны знать: общее представление о почве, правила вскапывания почвы;

- обработка почвы с помощью лопаты;
- подготовка почвы под чеснок, посадке чеснока
- требования к работе почвы, сроки и способы посадки чеснока.

Обучающиеся должны уметь: готовить почву под посадку чеснока, выполнять посадку чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками:

- ягодные кустарники и уход за ними;
- проводить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников, соблюдать глубину вскапывания почвы.

Домашняя птица:

- виды домашней птицы, способы содержания птиц, правила безопасной работы при уборке помещений.

Органические удобрения и их подготовка:

- виды органических удобрений, их отличительные особенности и хранение;
- заготавливать органические удобрения, хранить, чтобы не потерялась питательная ценность удобрений.

Овцы и козы. Содержание корма, кормление:

- значение и особенности овец и коз, корма, их кормление и содержание.

Овощные культуры:

- общие представления об овощных культурах, значение овощных культур для человека;
- различать овощные культуры друг от друга, классифицировать их.

Основные полевые культуры:

- основные полевые культуры, значение полевых культур для человека, какие культуры выращивают в нашей зоне;
- различать полевые культуры, классифицировать их.

Столовые корнеплоды:

- внешнее строение столовых корнеплодов, их выращивание и биологические особенности;
- классифицировать столовые корнеплоды, определять стандартные корнеплоды.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов:

- проводить выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке;
- выбрать место для высадки семенников;
- подготовить почву под высадку луковиц и семенных корнеплодов.

Выращивание столовых корнеплодов:

- сроки и способы посева семян столовых корнеплодов;
- проводить уход за морковью и столовой свеклой.

Выращивание репчатого лука:

- сроки и способы посадки репчатого лука;
- проводить уход за репчатым луком.

Цветочные растения

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	
	Уборка картофеля	
1-2	Сроки и способы уборки картофеля.	2
3-4	П.Р. Выкопка клубней картофеля	2
5-6	П.Р. Сбор клубней и их просушка	2
7-8	Хранение картофеля	2
	Почва и ее обработка	
9-10	Состав почвы	2
11-12	Обработка почвы	2
	Подготовка почвы под посадку чеснока	
13-14	Строение и особенности растения чеснока.	2
15-16	П.Р.Рыхление и выравнивание участка граблями	2
	Осенний уход за ягодными кустарниками	
17-18	Ягодные кустарники	2
19-20	Различение ягодных кустарников по внешнему виду и описанию	2
21-22	Уход за ягодными кустарниками	2
23-24	П.Р. Вспахивание грядок	2
	Посадка чеснока	
25-26	Способы посадки, глубина заделки чеснока	2
27-28	П.Р. Посадка чеснока	2
	Домашняя птица	
29-30-31-32	Значение и особенности домашней птицы	4
33-34	Куры. Гуси и утки	2
35-36-37-38	Содержания домашней птицы.	4
39-40-41-42	П.Р.Уборка помещения птичника	4
	Удобрения	
43-44	Виды удобрений.	2
45-46	П.Р. Заготовка птичьего помета	2
	Овцы и козы	
47-48	Значение и особенности овец и коз.	2
49-50-51-52	Содержание овец и коз	4
53-54-55-56	Корма для овец и коз	4
57-58	Стрижка овец.	2
	Полевые культуры	
59-60-61-62	Зерновые культуры	4
63-64-65-66	Зерновые культуры, выращиваемые в местных условиях	4
	Овощные культуры	
67-68-69-70	Группы овощных культур	4
71-72-73-74	Распознавание плодовых овощных растений и их семян	4
75-76-78-79	Рассмотрение и сравнение строения корнеплодов моркови и свеклы	4
80-81	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2
82-83	Сроки, способы посева столовой свеклы	2
84-85	Луковичные овощные растения	2
86-87-88-89	П.Р.Прополка в рядах и междурядьях. Полив	4
	Цветочные растения	

90-91-92-93	Многолетние цветочные растения	4
94-95	П.Р. Посадка георгинов	2
96-97	П.Р. Посадка георгинов	2
98-99-100-101	П.Р.Весенний уход за зимующими многолетниками	4
102-103-104-105	П.Р.Пересадка флоксов	4
106-107	П.Р.Пересадка ирисов	2
108-109-110-111	П.Р.Посадка однолетников	4
112-113	Комнатные растения.	2
114-115	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2
116-117	Почвенные смеси для комнатных растений.	2
118-119	Размножение комнатных растений.	2
	Осенний уход за ягодными кустарниками	
120-121-122-123	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	4
124-125	Экскурсия в сад.	2
126-127-128-129	Уход за ягодными кустарниками.	4
	Итоговое повторение	
130-131-132-133	Подготовка семян к посадке. Посев семян.	4
134-135-136	Полив растения.	3
	Итого:	136

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Программа обучения детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч1/сост.: Т.Б. Баширова, С.М.Соколова
Печатные пособия	
2	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой Таблицы
Технические средства обучения	
3	Компьютер (по возможности) Принтер (по возможности)
Экранно-звуковые пособия	
4	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы
Игры и игрушки	
5	Наборы ролевых игр, игрушек Настольные развивающие игры
6	Оборудование и приборы: Инструменты, цветочные горшки