

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена: протокол  
заседания МОУ  
коррекционно-  
развивающего цикла  
от «23» августа 2024г. № 1  
руководитель МОУ:  
\_\_\_\_\_ /\_Е. М. Яворская/

Согласовано: заместитель  
директора  
Е.Н. Ладанова /\_\_\_\_\_/  
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказ №113 - од  
от «23» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по  
предмету профильный труд**

по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными  
нарушениями) (2 вариант)

Уровень общего образования: основное  
общее образование/ 6-9 класс

Срок реализации программы 4 года

Учитель: Герасимчук Инна Геннадьевна  
Учитель: Потёмкина Светлана  
Александровна

## **1. Пояснительная записка.**

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

## **4. Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. Данный учебный предмет изучается с 6 класса.

Общий объём учебного времени в 6-7 класс – 68 ч (2 часа в неделю), 8 класс – 136 ч (4 часа в неделю), 9 класс – 170 ч (5 часов в неделю).

### **5. Содержание учебного предмета "Профильный труд"**

№ п\п	Раздел программы	Содержание	Кол-во часов
1.	Бумаго -пластика (работа с природным и бросовым материалами)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные приемы работы с бумагой;</li><li>• Свойства (рвется, мнется, можно сгибать и разгибать) и виды бумаги (различение на ощупь);</li><li>• Складывание бумаги по типу оригами;</li><li>• Изготовление поделок из природного и бросового материала;</li><li>• Работа с клеящим карандашом;</li><li>• Аппликации из засушенных листьев, ягод, составление композиций;</li><li>• Наклеивание простейших форм на контур.</li><li>• Аппликации методом обрыва;</li></ul>	22

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Складывание и наклеивание фигур из 2-х частей.</li> </ul> Аппликации из готовых деталей.	
2.	Пластилино-графия	Основные приемы лепки. <ul style="list-style-type: none"> <li>Свойства пластилина, основные приемы работы.</li> <li>Лепка предметов несложной формы (гусеница ...)</li> <li>Лепка по представлению.</li> <li>Лепка овощей и фруктов, имеющих объемную форму шара, имеющих овальную форму коническую форму.</li> <li>Размазывание пластилина на плоскости (внутри контура по трафарету);</li> <li>Знакомство с природным материалом.</li> <li>Лепка с использованием природного материала.</li> <li>Закрепление навыков работы с пластилином</li> </ul>	22
3.	Работа с нитками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сортировка и наматывание ниток на катушку, картон;</li> <li>Наматывание толстого шнура на палку-основу;</li> <li>Упражнение в завязывании и развязывании узлов, бантов;</li> <li>Обматывание нитью шаблонов;</li> </ul>	9
4.	Закрепление навыков и умений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление основных приемов работы с пластилином, бумагой, нитками.</li> </ul>	15

#### 6. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>5-7 класс</b>		
1	Работа с бумагой	20 ч
2	Лепка	17 ч
3	Работа с нитками	20 ч
4	Закрепление умений и навыков	9 ч

	Итого	68 ч
<b>8 класс</b>		
1	Работа с бумагой	30 ч
2	Лепка	40 ч
3	Работа с нитками	25 ч
4	Швейное дело	26 ч
5	Закрепление умений и навыков	15 ч
	Итого	136 ч
1	Работа с бумагой	40 ч
2	Лепка	30 ч
3	Работа с нитками	45 ч
4	Швейное дело	50 ч
5	Закрепление умений и навыков	5 ч
	Итого	170 ч

## 7. Материально-техническое обеспечение

образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.