

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «23» августа 2024г. № 1
руководитель МОУ:

/_Е.М.Яворская_/

Согласовано:
заместитель директора
_____/ Е.Н. Ладанова /
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор _____
Чирская Е.В.
Приказ № 113-од
от « 23 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающий природный мир

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью), (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 9 класс

Срок реализации программы 1 год
Количество часов: 68ч

Учитель: Кобленева Елена Александровна,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» (предметная область «Окружающий мир») для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому).

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы:
- формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Важным аспектом обучения детей с умеренной умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные / несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка и др.), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область – окружающий мир.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рабочая программа по окружающему природному миру 9 класса рассчитана на:

- сроки освоения: 1 год
- форма обучения: очная
- режим занятий: 2 час в неделю
- объем учебного времени: 9 класс: 68 часов в год

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Природа – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие
- патриотизм - любовь к Родине, своему краю, народу, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- гражданственность - долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;
- семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям;
- личность - саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самопринятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Освоение содержания рабочей программы учебного предмета «Окружающий природный мир», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: **ожидаемых личностных и возможных предметных.**

Ожидаемые личностные результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир» (8 класс):

- Формирование интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Выполнение правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

Возможные предметные результаты освоения» учебного предмета «**Окружающий природный мир**»:

- Появление интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Уметь называть времена года и характерные признаки времен года.
- Иметь элементарные представления о животном и растительном мире.
- Уметь заботиться и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.
- Уметь соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).
- Иметь элементарные представления о временах года, характерных признаках времен года.
- Иметь элементарные представления о животном и растительном мире.
- Уметь различать части суток.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Природные изменения в природе осенью Природа Калининградской области. Мир живой и неживой природы. Сезонные изменения в природе. Дождь. Одежда и обувь человека осенью. «Подарок осени». «Богатый урожай». «В лес по грибы». «Полезные ягоды». Цветы осени. Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Погода осенью. Труд людей осенью. Экскурсия «Труд людей осенью». Перелетные птицы. Птицы зимующие. Животные готовятся к зиме.

Природные изменения зимой Зима в неживой природе. Экскурсия. «В гости к зимушке Зиме». Одежда и обувь человека зимой. Зима в мире растений. Растения в домашней аптечке.

Явления природы Зимние явления природы (снегопад). Зимние явления природы (метель). Зимние явления природы (гололед). Рассвет. Закат.

Животный мир Зимняя жизнь зверей. Зимняя жизнь птиц. Домашние животные. Взаимодействие с человеком. Зимний труд людей. Охрана природы зимой. Зимняя прогулка. Дикие животные Арктики и Антарктиды. Разная зима. Дикие животные жаркого пояса. Морские обитатели. Как узнать рыбу

Объекты природы Горы. Океан. Реки.

Весенние изменения в природе. Весна- утро года. Экскурсия. Наблюдения за природой. Весна в неживой природе. Одежда и обувь весной. Старинные весенние праздники. Весна в мире животных. Весна в мире птиц. Весна в мире насекомых. Весеннее пробуждение растений. Весенний труд людей. Экскурсия. «Весенняя прогулка». Охрана природы весной.

Части суток. Утро и день. Вечер и ночь. Полночь. Заключительное занятие-игра «Мир, в котором мы живем».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ ПРИРОДНОМУ МИРУ**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<i>«Природные изменения осенью»</i>	1
1	Природа Иркутской области.	
2	Мир живой и неживой природы	1
3	Сезонные изменения в природе. Дождь.	1
4	Одежда и обувь человека осенью	1
5	«Подарок осени»	1
6	«Богатый урожай»	1
7	«В лес по грибы»	1
8	«Полезные ягоды»	1
9	Цветы осени	1
10	Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.	1
11	Погода осенью	1
12	Труд людей осенью	1
13	Экскурсия «Труд людей осенью»	1
14	Перелетные птиц	1
15	Птицы зимующие	1
16	Животные готовятся к зиме	1
17	Животные готовятся к зиме	1
	<i>Природные изменения зимой</i>	
18	Зима в неживой природе	1
19	Экскурсия. «В гости к зимушке Зиме»	1
20	Одежда и обувь человека зимой.	1
21	Зима в мире растений	1
22	Растения в домашней аптечке	1
23	Растения в домашней аптечке	1
	<i>Явления природы</i>	1
24	Зимние явления природы (снегопад)	
25	Зимние явления природы (метель)	1
26	Зимние явления природы (гололед)	1
	<i>Природные изменения зимой</i>	
27	Зимние игры	1
28	Звездное небо зимой	1
29	Зимние праздники	1
	<i>Животный мир</i>	
30	Зимняя жизнь зверей	1
31	Зимняя жизнь птиц	1
32	Домашние животные. Взаимодействие с человеком.	1
33	Зимний труд людей	1
34	Охрана природы зимой	1
35	Зимняя прогулка	1
36	Дикие животные Арктики и Антарктиды	1
37	Дикие животные Арктики и Антарктиды	1

38	Разная зима. Дикие животные жаркого пояса	1
39	Разная зима. Дикие животные жаркого пояса	1
40	Морские обитатели. Как узнать рыбу	1
	Явления природы	
41	«Осторожно! Огонь!»	1
42	Значение огня в жизни человека	1
43	Воздух. Значение воздуха в жизни человека	1
44	Облака	1
45	Представления о Луне.	1
46	Значение луны в жизни человека	1
	Объекты природы	
47	Горы	1
48	Океан	1
49	Реки	1
	Весенние изменения в природе	
50	Весна- утро года	1
51	Экскурсия. Наблюдения за природой	1
52	Весна в неживой природе	1
53	Одежда и обувь весной.	1
54	Старинные весенние праздники	1
	Явления природы	
55	Рассвет	1
56	Закат	1
	Весенние изменения в природе	
57	Весна в мире животных	1
58	Весна в мире птиц	1
59	Экскурсия «Кормление птиц» Беседа: «Охрана природы весной»	1
60	Весна в мире насекомых	1
61	Весеннее пробуждение растений	1
62	Весенний труд людей	1
63	Экскурсия. «Весенняя прогулка»	1
64	Охрана природы весной	1
	Части суток	
65	Утро и день	1
66	Вечер и ночь Представление о сутках как о последовательности	1
67	Полночь	1
68	Заключительное занятие-игра: «Мир, в котором мы живем»	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- компьютерные обучающие игры (например, «Я познает мир»)
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.

Разрезные карточки

- "Мир животных"
- Домашние животные
- Дикие животные России
- Животные жарких стран
- Животные холодных широт
- "Мир человека":
- Продукты питания
- Посуда
- Мебель
- Одежда и обувь
- Игрушки
- Транспорт
- Музыкальные инструменты
- "Мир растений":
- Фрукты
- Овощи
- Садовые цветы
- Ягоды

Демонстрационные карточки "Дикие животные":

Демонстрационные карточки "Птицы России" :

Демонстрационные карточки "Домашние животные":

Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные":

Демонстрационные карточки "Овощи":

Демонстрационные карточки "Насекомые":

Демонстрационные карточки "Ягоды" :

Демонстрационные карточки "Цветы":

Демонстрационные карточки "Фрукты":

Демонстрационные карточки "Зима":

Демонстрационные карточки "Весна":

Демонстрационные карточки "Лето":

Демонстрационные карточки "Осень":